

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego (kl.6-8)

CELUJĄCY

- Uczeń doskonale opanował cały materiał przewidziany programem nauczania:
 - zna podstawowe i poszerzone słownictwo w zakresie tematów objętych programem nauczania i poprawnie i swobodnie się nim posługuje;
 - doskonale zna zasady tworzenia poznanych struktur gramatycznych i potrafi poprawnie je stosować w praktyce;
 - rozumie wszystkie kluczowe informacje zawarte w czytanim tekście (określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje);
 - rozumie wszystkie kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl wypowiedzi, określa kontekst wypowiedzi, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi);
 - samodzielnie redaguje spójne i logiczne wypowiedzi pisemne na zadany temat, poprawnie stosując szeroki zasób słownictwa i struktur gramatycznych oraz zachowując wymaganą formę wypowiedzi;
 - samodzielnie i swobodnie rozmawia i wypowiada się na tematy objęte programem nauczania, stosując szeroki zakres słownictwa i poprawne struktury gramatyczne.
- Uczeń otrzymuje ze sprawdzianów oceny celujące i bardzo dobre.
- Uczeń bierze aktywny udział w każdej lekcji, wykazując się samodzielnością i inicjatywą w wykonywaniu zadań.
- Uczeń bierze udział w międzyszkolnych konkursach językowych.

BARDZO DOBRY

- Uczeń opanował w całości materiał przewidziany programem nauczania:
 - zna podstawowe i poszerzone słownictwo w zakresie tematów objętych programem nauczania i poprawnie się nim posługuje;
 - zna zasady tworzenia poznanych struktur gramatycznych i potrafi poprawnie je stosować w praktyce;
 - rozumie niemal wszystkie kluczowe informacje zawarte w czytanim tekście (określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje);
 - rozumie niemal wszystkie kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl wypowiedzi, określa kontekst wypowiedzi, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi);
 - samodzielnie redaguje spójne i logiczne wypowiedzi pisemne na zadany temat, stosując szeroki zasób słownictwa i struktur gramatycznych oraz zachowując

- wymaganą formę wypowiedzi;
- samodzielnie rozmawia i wypowiada się na tematy objęte programem nauczania, stosując szeroki zakres słownictwa i poprawne struktury gramatyczne.
- Uczeń otrzymuje ze sprawdzianów oceny co najmniej dobre.
- Uczeń bierze aktywny udział w lekcjach, wykazując się samodzielnością w wykonywaniu zadań.

DOBRY

- Uczeń opanował w większości materiał przewidziany programem nauczania:
 - zna podstawowe i poszerzone słownictwo w zakresie tematów objętych programem nauczania i na ogół poprawnie się nim posługuje;
 - zna zasady tworzenia poznanych struktur gramatycznych i na ogół potrafi poprawnie je stosować w praktyce;
 - rozumie większość kluczowych informacji zawartych w czytanej treści;
 - rozumie większość kluczowych informacji zawartych w wysłuchanej treści;
 - redaguje spójne i logiczne wypowiedzi pisemne na zadany temat, zachowując wymaganą formę wypowiedzi;
 - samodzielnie rozmawia i wypowiada się na tematy objęte programem nauczania, stosując przynajmniej podstawowy zakres słownictwa i na ogół poprawne struktury gramatyczne.
- Uczeń otrzymuje ze sprawdzianów oceny co najmniej dostateczne.
- Uczeń bierze aktywny udział w lekcjach, wykonuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela.

DOSTATECZNY

- Uczeń opanował materiał przewidziany programem nauczania w podstawowym stopniu:
 - zna podstawowe słownictwo w zakresie tematów objętych programem nauczania;
 - zna w większości zasady tworzenia poznanych struktur gramatycznych i potrafi je zastosować z pomocą nauczyciela;
 - rozumie część kluczowych informacji zawartych w czytanej treści;
 - rozumie część kluczowych informacji zawartych w wysłuchanej treści;
 - redaguje proste wypowiedzi pisemne na zadany temat, w których popełniane błędy na ogół nie zakłócają sensu wypowiedzi;
 - z pomocą nauczyciela rozmawia i wypowiada się na tematy objęte programem nauczania, stosując podstawowy zakres słownictwa i struktur gramatycznych.

- Uczeń otrzymuje ze sprawdzianów oceny dostateczne, sporadycznie dopuszczające.
- Uczeń stara się brać aktywny udział w lekcjach, wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.

DOPUSZCZAJĄCY

- Uczeń ma liczne braki w opanowaniu materiału przewidzianego programem nauczania:
 - słabo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematów objętych programem nauczania;
 - słabo zna zasady tworzenia poznanych struktur gramatycznych;
 - rozumie niektóre kluczowe informacje zawarte w czytanej treści;
 - rozumie niektóre kluczowe informacje zawarte w wysłuchanej treści;
 - redaguje bardzo proste wypowiedzi pisemne na zadany temat zawierające liczne błędy zakłócające komunikację;
 - z trudnością i z dużą pomocą nauczyciela wypowiada się na tematy objęte programem nauczania, stosując bardzo ograniczony zakres słownictwa i struktur gramatycznych.
- Uczeń otrzymuje ze sprawdzianów oceny dopuszczające, sporadycznie niedostateczne, które poprawia.

NIEDOSTATECZNY

- Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.
- Uczeń otrzymuje ze sprawdzianów w większości oceny niedostateczne, których nie poprawia.