Przedmiotowe zasady oceniania z biologii

**I. Podstawa prawna**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373).

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r. poz. 843) wraz z późniejszymi zmianami.

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.01.2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (DZ.U. z 2018 r. poz. 467).

4. Statut szkoły, w tym wewnątrzszkolne zasady oceniania.

**II. Cele oceny**

1. Informowanie ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o poziomie osiągniętych przez ucznia celów edukacyjnych i jego postępach w nauce.

2. Poznanie przez ucznia własnych możliwości.

3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji, metod i technik pracy z uczniem.

4. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju intelektualnego ucznia.

5. Motywowanie ucznia do wytężonej pracy.

6. Stymulowanie rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszego rozwoju.

7. Kształtowanie umiejętności samooceny ucznia.

8. Rozwijanie u ucznia zainteresowań z zakresu biologii.

9. Rozwijanie i wspieranie umiejętności oraz kreatywności ucznia.

10. Wyciąganie wniosków z dotychczasowej pracy ucznia i nauczyciela.

11. Określanie poziomu przygotowania oraz predyspozycji ucznia do dalszej nauki.

**III. Główne cele edukacyjne zawarte w podstawie programowej**

1. Pogłębianie i integrowanie wiedzy o zjawiskach i procesach biologicznych zachodzących na różnych poziomach organizacji życia.

2. Kształcenie rozumienia zjawisk i procesów wpływających na różnorodność biologiczną, także w kontekście ewolucyjnym.

3. Rozumienie znaczenia racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody, reagowania na zmiany w środowisku oraz ochrony różnorodności biologicznej jako wskaźnika zrównoważonego rozwoju.

4. Przygotowanie ucznia do samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów badawczych.

5. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji zebranych danych, dyskusji na temat wyników doświadczeń i obserwacji oraz wnioskowania.

6. Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi technikami laboratoryjnymi.

7. Poznawanie metod badawczych związanych z obserwacjami i doświadczeniami.

8. Rozwijanie umiejętności korzystania z różnorodnych zasobów wiadomości i krytycznego odnoszenia się do dostępnych źródeł informacji.

9. Wykształcenie nawyku ustawicznego uaktualniania wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych.

**IV. Obowiązkowe podręczniki szkolne**

1. Biologia na czasie, części 1-4, zakres rozszerzony, wydawnictwo Nowa Era.

2. Biologia na czasie, część 1 – 3 zakres podstawowy, wydawnictwo Nowa Era.

**V. Ogólne zasady oceniania szkolnego**

1. Nauczyciel może sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów poprzez następujące kategorie ocen:

1. testy diagnozujące przedmiotów kontynuowanych za Szkoły podstawowej
2. praca klasowa (obejmująca większą cześć materiału),
3. sprawdzian (obejmująca większą cześć materiału),
4. kartkówka (zapowiedziana lub niezapowiedziana z 3 ostatnich tematów),
5. prace w grupach,
6. prace samodzielne,
7. projekty grupowe,
8. projekty edukacyjne,
9. sprawozdania,
10. referaty,
11. matury próbne,
12. odpowiedź ustna,
13. praca domowa,
14. aktywność na lekcji,
15. opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych,
16. przygotowanie i przedstawienie prezentacji (indywidualnie lub grupowo),
17. zeszyty przedmiotowe,
18. udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach,

2. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

3. Oceny z biologii są wpisywane do dziennika elektronicznego na bieżąco, ale w przypadku różnych form prac pisemnych nie później niż 2 tygodnie od dnia wykonania pracy pisemnej.

4. Wpisanie oceny do dziennika elektronicznego jest równoznaczne z poinformowaniem ucznia i jego rodzica (prawnego opiekuna) o uzyskanej ocenie.

5. Każda ocena wpisana do dziennika elektronicznego powinna mieć określoną tzw. wagę oraz w przypadku ocen z prac pisemnych przy ocenie powinien być zapisany zakres materiału, który obejmowała wskazana praca pisemna.

6. Wagi ocen w dzienniku elektronicznym:

1. waga 0: diagnoza na wejście, matura próbna
2. waga 1: udział w konkursach (np. osiągnięcie poniżej 50% max. liczby punktów lub wymagające mniejszego zaangażowania), zadanie domowe (wymagające mniejszego zaangażowania), wypracowanie domowe, notatka,
3. waga 2: zadanie domowe (wymagające większego wkładu pracy), odpowiedź ustna, praca na lekcji, aktywność, referat, kartkówki, udział w konkursach (np. osiągnięcie poniżej 51% max. liczby punktów lub wymagające większego zaangażowania) udział w zajęciach pozalekcyjnych,
4. waga 3: praca klasowa, sprawdzian, test, odpowiedź ustna (z dużego zakresu materiału/przekrojowa), badanie wyników, osiągnięcia w konkursie przedmiotowym (np. Zakwalifikowanie się do następnego etapu, osiągnięcie w konkursie wewnętrznym), realizacja projektu

7. Zgodnie z WSO w szkole zostały ustalone przedziały procentowe na poszczególne kategorie oceniania:

celujący 100%

bardzo dobry 91 – 99%

dobry 76 – 90%

dostateczny 51 – 75%

dopuszczający 31 – 50%

niedostateczny 0 – 30%

8. Przy wystawianiu ocen cząstkowych i śródrocznych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów. Oceny roczne są wystawiane bez plusów i minusów. W ciągu semestru nauczyciel powinien wystawić:

a) co najmniej 3 oceny cząstkowe przy jednej lub dwóch godzinach zajęć w tygodniu,

b) co najmniej 4 oceny przy dwóch, trzech godzinach lekcyjnych w tygodniu,

c) co najmniej 5 ocen przy pięciu, sześciu godzinach lekcyjnych w tygodniu,

9. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, ale musi go dokonać na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania obejmuje prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej, prac domowych i niezapowiedzianych kartkówek. Nie zwalnia ono jednak z prac klasowych, sprawdzianów, których termin został wcześniej wyznaczony. Przy realizacji biologii uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosił nieprzygotowania na początku lekcji, a nie wykonał pracy domowej lub nie przyswoił wiadomości z ostatnich lekcji, może otrzymać ocenę niedostateczną.

10. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i schludnie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien uzupełnić notatki z lekcji i odrobić w nim zadaną pracę domową. Zeszyt może podlegać ocenie. Przy ocenie zeszytu zwraca się uwagę na systematyczność prowadzenia notatek, ich poprawność merytoryczną, wykonane prace domowe.

11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć z biologii w semestrze, może być nieklasyfikowany na koniec semestru lub na koniec roku szkolnego.

12. Jeżeli uczeń nie stawił się z przyczyn usprawiedliwionych, losowych, na zapowiedzianą pracę klasową lub sprawdzian, powinien napisać go w terminie 2 tygodni poza swoimi obowiązkowymi zajęciami. Uczeń jest zobowiązany do uzgodnienia z nauczycielem dokładnego terminu poprawy, ale w wyznaczonym terminie 2 tygodni.

13. Jeżeli uczeń nie pisał zapowiedzianej pracy pisemnej w wyznaczonym terminie, w dzienniku elektronicznym nauczyciel wpisuje uczniowi znak ,, -". W przypadku, gdy uczeń napisze dany sprawdzian czy pracę klasową w ciągu 2 tygodni od momentu wpisania ,,-", nauczyciel jest zobowiązany wpisać nową ocenę z danej partii materiału obok znaku. Minus ten nie ma wagi.

14. Zapowiedziane prace klasowe nie powinny być, bez szczególnie ważnych powodów, przekładane na inny termin. Jeżeli zmiana terminu nastąpi z winy lub na prośbę uczniów, to poprzednie ustalenia tracą moc.

15. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu termin jego napisania ponownie ustala się z uczniami, przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie.

16. Brak pracy lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do wystawienia uczniowi oceny niedostatecznej.

17. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają sprawdzeniu, z wyjątkiem tych uczniów, którzy mają opinię o dysfunkcjach. Praca napisana niesamodzielnie może być oceniona na ocenę niedostateczną.

18. Wszystkie prace pisemne muszą być ocenione w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie (nie dotyczy długiej choroby nauczyciela). Sprawdzone, ocenione i omówione prace oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępnione do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom). Nauczyciel przechowuje prace klasowe do końca zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

19. Jeśli uczeń chce uzyskać wyższą ocenę roczną niż przewidywana, może napisać pracę poprawkową lub odpowiedzieć ustnie z materiału przerabianego w ciągu roku szkolnego niezwłocznie (w ciągu 2 dni roboczych) po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej, po konsultacji z nauczycielem biologii. Jeżeli na koniec pierwszego semestru uczeń otrzymał ocenę wyższą niż przewidywana ocena roczna, to praca poprawkowa zawiera tylko zadania z zakresu materiału przerabianego w drugim semestrze. O podwyższenie oceny z biologii może się ubiegać uczeń: który nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny lekcyjnej z danego przedmiotu oraz którego średnia ważona z liczb wyrażających oceny cząstkowe z danego przedmiotu jest wyższa niż liczba wyrażająca ocenę proponowaną przez nauczyciela.

20. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się dodatkowo szczegółowe zasady:

a) Ocena semestralna i roczna nie jest średnią ważoną z ocen bieżących.

b) Średnia ważona jest oceną wyjściową i można ją podwyższyć, proponując uczniowi napisanie pracy zaliczeniowej z wybranej przez nauczyciela partii materiału.

**VI. Najważniejsze kategorie oceniania i zasady ich stosowania**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Opis** | **Dodatkowe uwagi dotyczące przeprowadzania** |
| **praca klasowa** | Praca pisemna, samodzielna, obejmująca treści, umiejętności jednego działu albo praca sprawdzająca półroczną lub roczną wiedzę. Czas pracy z arkuszem to 1 – 2 godziny lekcyjne. | Praca klasowa jest zapowiedziana w dzienniku elektronicznym co najmniej jednotygodniowym wyprzedzeniem. Jest obowiązkowa. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma możliwość poprawy. |
| **sprawdzian** | Praca pisemna, samodzielna, obejmująca treści, umiejętności jednego działu. Czas pracy z arkuszem to 1 – 2 godziny lekcyjne. | Sprawdzian jest zapowiedziany z jednotygodniowym wyprzedzeniem. Jest obowiązkowy. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma możliwość poprawy |
| **kartkówka** | Praca samodzielna w formie pisemnej, obejmująca bieżące treści przerabiane w ostatnich 3 tematach. Zwykle trwa 5 – 20 minut. | Kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela. Ocena z kartkówki nie musi być poprawiana. Poprawa kartkówki wynika tylko z ustaleń pomiędzy uczniem i nauczycielem. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której była kartkówka, nauczyciel może na następnych zajęciach odpytać ucznia z tej samej partii materiału, która była sprawdzana na kartkówce lub dać możliwość odpowiedzi pisemnej. |
| **odpowiedź ustna** | Sprawdzenie wiadomości ucznia w formie ustnej wypowiedzi. Uczeń odpowiada, siedząc w swojej ławce lub stojąc przy tablicy. Uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej bieżące tematy omawiane na 1-2 poprzednich godzinach lekcyjnych. | Ocenie podlega umiejętność posługiwania się językiem biologicznym, stosowania właściwej terminologii, umiejętność wnioskowania, uogólniania, argumentowania, rozumienie omawianych treści. |
| **praca domowa** | Obejmuje zadania wykonane w domu, w zeszycie przedmiotowym lub innej formie wskazanej przez nauczyciela. Na ocenę ma wpływ zarówno treść merytoryczna, jak i staranność wykonania pracy. Nauczyciel może sprawdzić daną pracę wszystkim uczniom w klasie lub tylko wybranym. | Za zadanie domowe uczeń może otrzymać ocenę w skali 1-6 albo tylko same plusy (+) lub same minusy (-). Każde trzy plusy zdobytych za prace domowe konwertuje się w dzienniku elektronicznym i zostanie przekształcone w ocenę bardzo dobrą. Natomiast trzy minusy zostaną przekonwertowane w ocenę niedostateczną. Jeśli uczeń oddał do oceny prace domową napisaną niesamodzielnie lub dokonał plagiatu z Internetu, otrzymuje ocenę niedostateczną.Natomiast jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie na początku lekcji, bo nie miał wykonanej pisemnej pracy domowej to ma on obowiązek odrobienia tej pracy na najbliższe zajęcia. W przypadku, gdy uczeń po raz kolejny nie odrobił zaległej pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną. |
| **aktywność na lekcji** | Obejmuje widoczne zaangażowanie ucznia na zajęciach. Ne liczy się tylko chęć częstego wypowiadania się na lekcji, ale również merytoryczność tych wypowiedzi. | Jeśli wypowiedź jest bardzo trafna. rzeczowa oraz charakteryzuje się wysokim poziomem merytorycznym, uczeń otrzymuje ocenę pozytywną. W zakresie tej kategorii uczeń może otrzymać ocenę w skal 2-6 lub tylko plusy. Każde trzy plusy zdobyte na zajęciach konwertuje się na ocenę bardzo dobrą w dzienniku elektronicznym. |
| **przygotowanie i przedstawienie prezentacji** | Uczeń może przygotować prezentację tematyczną w różnej formie np. multimedialnej lub z przygotowanymi samodzielnie pomocami. Na przygotowanie prezentacji uczeń ma jeden tydzień. | Do przygotowania jednej prezentacji mogą zgłosić się maksymalnie 2 osoby i obie zobowiązane są do przedstawienia jej na forum klasy. Prezentacja nie może być zwykłym odczytaniem przygotowanego tekstu czy przeczytaniem tekstu z ekranu monitora/projektora. Ocenie podlega zgodność prezentacji z zadanym tematem, poziom merytoryczny prezentacji, poprawność językowa, posługiwanie się właściwym słownictwem, właściwa dykcja, przestrzeganie granic wyznaczonego czasu, jak również pomysłowość przedstawienia zagadnień Uczeń może otrzymać ocenę w skali 2-6. Jeżeli uczeń zgłosi się do przygotowania prezentacji i nie wykona jej w wyznaczonym terminie oraz nie przedstawi na forum klasy, otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną otrzymuje również uczeń, który dopuścił się plagiatu, kopiując gotową prezentację z Internetu. |
| **projekt edukacyjny** | Uczeń może brać udział w projektach edukacyjnych realizowanych podczas lekcji. Projekty mogą być pracą obowiązkową lub dla chętnych. Projekt jest wykonywany zgodnie ze wskazówkami od nauczyciela, ma podane dokładne kryteria oceniania. | Projekt edukacyjny może być realizowany samodzielnie przez ucznia, w parach lub małych grupach (maksymalnie 5 osób). Do projektu jest podana dokładna instrukcja wykonania zwykle w formie pisemnej i udostępniona drogą elektroniczną. Instrukcja zawiera szczegółowe kryteria oceniania oraz źródła, z których należy skorzystać przy realizacji projektu. Jeśli projekt wykonuje grupa uczniów, każda grupa składa raport o wykonanych częściach projektu przez danego ucznia. Za wykonany projekt w terminie, zgodnie z tematem oraz estetyczny uczniowie otrzymują oceny pozytywne. Za brak wykonanego projektu uczniowie otrzymują ocenę niedostateczną. Projekt jest zadany minimum z jednotygodniowym wyprzedzeniem. |
| **sprawozdanie** | Obejmuje wykonanie pisemnej pracy dotyczącej opisu przebiegu określonych zajęć, w których uczeń uczestniczył dodatkowo lub z doświadczenia/obserwacji, które było przeprowadzane podczas lekcji. | Jest to krótka forma wypowiedzi pisemnej kształtująca u uczniów umiejętność przedstawiania kolejności wydarzeń, związków przyczynowo – skutkowych, wyciągania wniosków. Sprawozdanie może być zadane do wykonania całej klasie lub tylko grupie osób. Podlega ono ocenie, na która wpływ ma treść merytoryczna, umiejętność stosowania pojęć biologicznych, staranność. |
| **zeszyty przedmiotowe** | Ocena zeszytu uczniowskiego polega na sprawdzeniu systematyczności prowadzenia, treści merytorycznych, estetyki notatek. | Zeszyt przedmiotowy może podlegać ocenie. Nauczyciel może bez zapowiedzi zebrać zeszyty do oceny. Ocenie mogą podlegać treści z całego okresu nauki, jego części lub omawianego bieżącego działu. |
| **udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach** | Każdy sukces ucznia osiągnięty w konkursach przedmiotowych, olimpiadach czy innych formach rywalizacji naukowej jest oceniany w formie ustnej na forum klasy lub szkoły. | Uczeń może otrzymać ocenę do dziennika elektronicznego za udział lub sukcesy w konkursach. |
| **Matury próbne, diagnozy na wejście** | Obejmuje dodatkowe sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności - w zależności od tego, na jakim poziomie edukacyjnym znajduje się uczeń. Kategoria ta może obejmować w szkole średniej diagnozę na wejście w szkole średniej i po każdej klasie, matury próbne, wyniki nauczania zlecone przez dyrekcję szkoły. Ocena nie ma wagi – jest to ocena kształtująca. | Pełnią jedynie funkcje informacyjną o stanie wiedzy i umiejętności ucznia na danym etapie edukacyjnym – dla niego, jego opiekuna i nauczyciela. Wyniki są wpisywane do dziennika elektronicznego ocena kształtująca wyrażona w procentach. |

**VII. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

Szczegółowe wymagania edukacyjne z biologii na po szczególne oceny dla danych klas (I-V poziom rozszerzony; I – III poziom podstawowy) są zawarte w tabelach, które stanowią osobne dokumenty..

**VIII. Sprawy końcowe**

Wszystkie nieuwzględnione w tym dokumencie kwestie są regulowane przez statut szkoły oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego.