**Przedmiotowe zasady oceniania z języków obcych**

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych**

**nr 5 w Zamościu**

**Ocenianie bieżące**

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych z języków obcych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.
2. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
3. Punktem wyjścia do analizy postępów ucznia z języków obcych jest test diagnostyczny przeprowadzany na początku roku szkolnego w klasie pierwszej.
4. Każdy nauczyciel języka obcego na początku roku szkolnego przedstawia wymagania na poszczególne stopnie oceny szkolnej, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej oraz zapoznaje uczniów z programem nauczania na dany rok szkolny. Potwierdzeniem zapoznania uczniów z wyżej wymienionymi zasadami jest zapis odpowiedniego tematu w dzienniku lekcyjnym prowadzonym w formie elektronicznej.
5. Wymagania edukacyjne z języków obcych są zgodne z podstawą programową.
6. Sprawdzanie osiągnięć uczniów należy realizować poprzez różnorodne formy. Ocenianiu podlegają:
   1. odpowiedzi ustne,
   2. kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane z trzech ostatnich tematów),
   3. sprawdziany pisemne obejmujące większą część materiału,
   4. testy,
   5. wypowiedzi pisemne,
   6. prace w grupach,
   7. prace samodzielne,
   8. wytwory pracy własnej ucznia,
   9. projekty edukacyjne,
   10. prace domowe,
   11. zeszyty przedmiotowe,
   12. aktywność na lekcji,
   13. udział w konkursach przedmiotowych,

Ustala się następujące zasady oceniania pracy ucznia na lekcjach:

* Uczeń raz w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (tzw. szansę), zostaje ona udokumentowana w dzienniku, ale nie powoduje oceny niedostatecznej.
* Za przygotowanie do zajęć rozumie się posiadanie i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, posiadanie i wypełnianie zeszytu ćwiczeń, posiadanie podręcznika, odrabianie pracy domowej, znajomość aktualnie realizowanego materiału - brak lub nie realizowanie któregokolwiek z powyższych elementów jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem się do lekcji; zaistniałe braki należy uzupełnić na następne zajęcia.
* Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania nie przysługuje na zapowiedzianych lekcjach powtórzeniowych, pracach klasowych, sprawdzianach, wypracowaniach.
* Nieobecność na sprawdzianie, kartkówce lub innej formie pracy nauczyciel odnotowuje w dzienniku jako „nb” (nieobecny).
* Znaku „bz” (brak zadania) dopuszcza się w przypadku braku zadania zleconego przez nauczyciela przy ocenianiu bieżącym.
* Przy ocenach dopuszcza się znaki **+/-**
* Oceny niedostatecznej z odpowiedzi nie może dostać ochotnik.
* Praca niesamodzielna może zostać oceniona na ocenę niedostateczną.
* Aktywność na lekcjach jest promowana w ten sposób, że dłuższe wypowiedzi ocenia się a przy krótszych wypowiedziach odnotowanie kilku aktywności (plusów) daje możliwość uzyskania cząstkowej oceny bardzo dobrej.
* Wykonywanie zadań dodatkowych jest odnotowywane w dzienniku i będzie brane pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej.
* Udział w konkursach przedmiotowych (w zależności od wyników), przygotowywanie projektów językowych wpływa na podwyższenie oceny końcowej.
* W każdym semestrze nauki powinna być przeprowadzona przynajmniej jedna praca klasowa.
* Terminy sprawdzianów pisemnych muszą być zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. W dniu zapowiedzi sprawdzianu nauczyciel zobowiązany jest do:
* wpisania go do terminarza oddziału w dzienniku prowadzonym w formie elektronicznej
* dokładnego określenia zakresu materiału
* w przypadku nieobecności nauczyciela na zajęciach w dniu sprawdzianu termin należy ponownie uzgodnić z klasą (przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie)
* nauczyciel przed każdym sprawdzianem lub po jego przeprowadzeniu podaje uczniom punktację za poszczególne zadania i kryteria wymagane do otrzymania określonej oceny.

Zasady sprawdzania osiągnięć postępów uczniów:

- obiektywizm

* + indywidualizacja
  + konsekwencja
  + systematyczność
  + jawność

Zdobywane umiejętności i uzyskane wiadomości będę podlegały ocenie w ramach czterech sprawności językowych:

1. czytanie ze zrozumieniem
2. rozumienie ze słuchu
3. mówienie
4. pisanie

Przy ocenianiu pracy ucznia będą brane pod uwagę i oceniane następujące formy jego aktywności:

**Godzinne sprawdziany pisemne**( testy gramatyczno-leksykalne, wypracowania, zadania sprawdzające czytanie ze zrozumieniem, zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu, zadania sprawdzające słownictwo)

* zapowiadane w porozumieniu z uczniami z minimum tygodniowym wyprzedzeniem; termin ich może ulec zmianie po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem; o nowym terminie decyduje nauczyciel
* poprawiane przez uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
* uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do przystąpienia do niego w terminie 1 tygodnia od momentu powrotu do szkoły

Uczniowie klas maturalnych zobowiązani są do pisania sprawdzianów powtórzeniowych z kolejnych partii materiału i ich zaliczenia.

Uczeń, który z każdego sprawdzianu powtórzeniowego uzyskuje oceny niedostateczne, które nie są poprawione uzyskuje ocenę końcową niedostateczną, ponieważ nie opanował treści i wymagań niezbędnych do ukończenia szkoły.

**Kartkówki, prace domowe, odpowiedzi ustne,**(obejmujące tematykę trzech ostatnich lekcji: treści gramatyczne; prace pisemne, czytanie i rozumienie przerabianych tekstów, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne; znajomość słownictwa, dialogi, monologi, opowiadania, dyktanda, tłumaczenia)

* mają miejsce w trybie określonym przez nauczyciela, bez wcześniejszego uzgodnienia z klasą
* w przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce, uczeń może być odpytany z zdanego materiału w dowolnym, ustalonym przez nauczyciela terminie

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się zgodnie z systemem wag:

|  |  |
| --- | --- |
| Forma kontroli | Waga oceny |
| sprawdzian | 3 |
| udział w konkursach przedmiotowych | 2 lub 3 |
| próbna matura | 0 |
| kartkówka | 2 |
| aktywność na lekcji | 2 |
| praca na lekcji | 2 |
| odpowiedź ustna | 2 lub 3 |
| projekty, zadania | 1 lub 2 |

Obecność na zajęciach

* uczeń, który opuścił ponad 50% lekcji (nieobecności usprawiedliwione jak i te nieusprawiedliwione) może być nieklasyfikowany

Ocena końcowa (śródroczna i końcoworoczna)

* jest wystawiana za semestralną lub całoroczną pracę ucznia, na podstawie ocen cząstkowych za każdą sprawność językową i nie może zostać zmieniona na podstawie jednostkowego sprawdzianu lub odpowiedzi
* w końcowej ocenie uwzględniona jest również postawa na lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych oraz aktywność na lekcjach

**Uczeń otrzymuje ocenę:**

**bardzo dobrą –** gdy spełni wymagania podstawowe w co najmniej 90%

**dobrą** – gdy spełni wymagania podstawowe w co najmniej 76%

**dostateczną** – gdy spełni wymagania podstawowe w co najmniej 60%

**dopuszczającą** – gdy spełni wymagania podstawowe w co najmniej 40%

**Ocenę celującą** może dostać uczeń, który spełnia wymagania poziomów podstawowego i rozszerzonego, a ponadto posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych programu nauczania danej klasy; osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**KRYTERIA OCENIANIA SPRAWNOŚCI PISANIA ( oceniane są następujące elementy: treść, słownictwo, forma i objętość, poprawność językowa, płynność, ortografia i interpunkcja).**

**ocena bardzo dobra –** wypowiedź zawiera wszystkie elementy określone w poleceniu, w całości zgodna z tematem i założoną formą, wielostronne i oryginalne ujęcie tematu (różnorodność myśli i argumentów), wypowiedź spójna i logiczna, objętość pracy może przekraczać podane granice do +10%, drobne, sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócające komunikacji, nieliczne (do 10% słów) błędy ortograficzne nie zmieniające znaczenia wyrazu, poprawna interpunkcja, duże urozmaicenie użytych struktur gramatycznych i leksykalnych, precyzyjny dobór słownictwa (użycie idiomów), brak powtórzeń, różne sposoby łączenia zdań.

**ocena dobra** – wypowiedź zawiera wszystkie elementy określone w poleceniu, w całości zgodna z tematem, zgodna z założoną formą z niewielkimi uchybieniami, poprawne ale schematyczne ujęcie tematu (widoczna myśl przewodnia), wypowiedź w znacznym stopniu spójna i logiczna, objętość pracy może przekraczać podane granice do+15%, drobne nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne w nieznacznym stopniu zakłócające komunikację, błędy ortograficzne nie zmieniające znaczenia wyrazu, interpunkcja w dużym stopniu poprawna, znaczne zróżnicowanie użytych struktur gramatycznych i leksykalnych, sporadyczne użycie idiomów, nieliczne powtórzenia.

**ocena dostateczna** – wypowiedź zawiera większość elementów określonych w poleceniu, w części zgodna z tematem, częściowo zgodna z założoną formą, ogólnikowe, jednostronne ujęcie tematu ( widoczne braki w argumentacji), wypowiedź częściowo niespójna i nielogiczna, objętość pracy może przekroczyć podane granice do +20%, dość liczne błędy gramatyczne i leksykalne częściowo zakłócające komunikację, dość liczne błędy ortograficzne, interpunkcja w niewielkim stopniu poprawna, niewielki zróżnicowanie użytych struktur gramatycznych i leksykalnych, liczne powtórzenia.

**ocena dopuszczająca** – wypowiedź zawiera niewielką część elementów określonych w poleceniu, znaczne odstępstwa od tematu, w niewielkim stopniu zgodna z założoną formą, brak myśli przewodniej, wypowiedź w dużym stopniu niespójna i nielogiczna, objętość pracy może przekroczyć podane granice do +30%, bardzo liczne (powyżej 25% słów) błędy gramatyczne i leksykalne w znacznym stopniu zakłócające komunikację, liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne, bardzo wąski zakres użytych struktur gramatycznych i leksykalnych, bardzo liczne powtórzenia.

**ocena niedostateczna** – wypowiedź nie zawiera elementów określonych w poleceniu, znaczne odstępstwa od tematu lub praca całkowicie nie na temat, niezgodna z założoną formą, brak myśli przewodniej, wypowiedź niespójna i nielogiczna, objętość pracy

może przekroczyć podane granice do + 50%, rażące błędy gramatyczne i leksykalne w znacznym stopniu zakłócające komunikację, liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne, bardzo liczne powtórzenia.

**KRYTERIA OCENIANIA SPRAWNOŚCI MÓWIENIA ( oceniane są następujące elementy: treść, słownictwo, poprawność komunikacyjna i językowa, płynność, wymowa, akcent i intonacja)**

**ocena bardzo dobra** – ciekawa i logiczna konstrukcja wypowiedzi, bogata treść i słownictwo, które są zgodne z tematem wypowiedzi, urozmaicone struktury składniowe, sporadyczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, wymowa i intonacja zbliżona do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka, wielostronne i oryginalne ujęcie tematu, wypowiedź w całości zrozumiała.

**ocena dobra** – logiczna konstrukcja wypowiedzi, bogata treść, słownictwo zgodne z tematem wypowiedzi, niezbyt urozmaicone struktury składniowe, sporadyczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, wielostronne ujęcie tematu, wypowiedź w całości zrozumiała.

**ocena dostateczna** – poprawna konstrukcja wypowiedzi, uboga treść, podstawowe słownictwo zgodne z tematem wypowiedzi, ograniczony zakres użytych struktur składniowych, liczne powtórzenia, błędy językowe częściowo zakłócające komunikację, wypowiedź niezbyt płynna, częściowo niepoprawna wymowa i intonacja, jednostronne ujęcie tematu, wypowiedź w większości zrozumiała.

**ocena dopuszczająca** – chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, uboga treść i słownictwo, nieporadne użycie struktur składniowych, błędy językowe znacznie zakłócające komunikację, brak płynności wypowiedzi, wymowa i intonacja w znacznym stopniu niepoprawne, nieporadne ujęcie tematu, wypowiedź po części zrozumiała.

**ocena niedostateczna** – całkowicie niepoprawna konstrukcja wypowiedzi, uboga treść i słownictwo, nieprawidłowe użycie struktur składniowych, błędy językowe znacznie zakłócające lub uniemożliwiające komunikację, brak płynności wypowiedzi, niepoprawna wymowa i intonacja, wypowiedź nie na temat.

**OCENA Z TESTÓW, SPRAWDZIANÓW**

**100%** poprawnych odpowiedzi –**ocena celująca**

**91% - 99%** poprawnych odpowiedzi – **ocena bardzo dobra**

**76% - 90%** poprawnych odpowiedzi – **ocena dobra**

**61% - 75%** poprawnych odpowiedzi – **ocena dostateczna**

**41% - 60%** poprawnych odpowiedzi – **ocena dopuszczająca**

**0% - 40%** poprawnych odpowiedzi – **ocena niedostateczna**

Inne zalecenia wynikające z ewaluacji wewnętrznej:

* przeprowadzenie (w miarę możliwości) 2 egzaminów próbnych ustnych w klasach maturalnych : I grudzień / styczeń, II luty/marzec oraz przekazanie informacji rodzicom
* systematyczna analiza frekwencji: uczniowie o średniej poniżej 60% (za semestr) przekazanie informacji rodzicom
* ocenianie sprawdzianów typu maturalnego przy użyciu dwóch ocen: za część zamknięta i otwartą