**Drodzy Rodzice i Dzieci-w tym tygodniu zachęcamy do realizacji tematów tj.:**

**Poniedziałek-30.03.2020r.**

**Temat:” Gdzie budować gniazdo?”**

I. Poznawanie nazw wybranych ptaków, które powróciły do nas wczesną wiosną – skowronka, bociana, czajki i szpaka.

Słuchanie piosenki „ Wołanie wiosny”. Rozmowa na temat tekstu piosenki.

II.1.Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej „ Gdzie budować gniazdo?”

 Rozwijanie mowy; poznawanie nazw ptaków.

Zabawa muzyczno-ruchowa – Powróciły skowronki i bociany.

2 .Odkrywanie litery **j, J.** Rysowanie po śladach rysunków. Określanie pierwszej głoski w słowie jajka

i w nazwach rysunków. Rozwijanie koordynacji wzrokowo--ruchowej.

2.Odkrywanie litery **j** : małej i wielkiej ,drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: jajka, Jagoda. Rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów; rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.

-Uzupełnienie karty pracy ,cz.3, s.62 oraz karty pracy (litery i liczby-cz.2,s.52-55).

Zabawy na świeżym powietrzu: obserwowanie zachowania ptaków, nazywanie ich; zabawa orientacyjno-porządkowa – Ptaki – do gniazd!; zabawa bieżna Powroty ptaków.

III. Zabawa Wiosenne kwiaty – rozwijająca koordynację słuchowo-ruchową.

Słuchanie wiadomości na temat bociana.

Wykonanie wydzieranki z kolorowego papieru – Bocian.

Ćwiczenia w czytaniu – dobieranie nazw do zdjęć.

Słuchanie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego „ O dwunastu braciach – kwiecień.”

Kwiecień nie czeka, bardzo się spieszy, aby na drzewach listki rozwiesić, pierwsze warzywa zasiać w ogrodzie, po czym z uśmiechem od nas odchodzi.

 Pytania:

− O jakim miesiącu jest wiersz? Co robi kwiecień?

− Wymieńcie nazwy wszystkich miesięcy.

**Tekst piosenki: „Wołanie wiosny”**

I. Dzisiaj w drodze do przedszkola

 już zielone były pola,

 a bociany klekotały,

 bo na łąkę przyleciały.

Ref.: Zielona wiosenka nas woła,

 zielona panienka wesoła.

 W oczy świeci nam

 złotym słońcem

 i rozrzuca kwiaty pachnące. (2x)

II. Na gałązkach pierwsze pąki,

 a na pąkach pierwsze bąki.

 Żabki skaczą, a skowronek

 śpiewa jak srebrzysty dzwonek.

 Pytania dotyczące tekstu piosenki.

− O jakiej porze roku jest ta piosenka? Po czym poznajemy, że nastaje wiosna?

− Gdzie przyleciały bociany? Co robiły?

• Zabawa orientacyjno-porządkowa Obserwujemy powracające ptaki.

• Zabawa orientacyjno-porządkowa Oglądamy przebiśniegi.

• Zabawa ruchowa z elementem przeskoku – Uwaga! Kałuża.

**Wtorek-31.03.2020r.**

**Temat-„Zadania o ptakach”**

I. Zabawa twórcza – Ptaki z figur.

Uzupełnienie karty pracy , cz 3,s.63

Opowiadanie historyjki o wildze. Rysowanie po śladzie.

II.1.Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

- układanie działań do podanych zadań.

Uzupełnienie karty pracy(litery i liczby,cz.2,s.56-57)

Zabawa muzyczno-ruchowa – Powróciły skowronki i bociany.

Zabawy na świeżym powietrzu: spacer w poszukiwaniu ptaków; zabawa ruchowa – Wróbelki i kot, zabawa orientacyjno--porządkowa – Ptaki – do gniazd!

Uzupełnienie karty pracy ,cz.3,s.64.

III. Kolorowanie rysunku czajki według wzoru. Czytanie z Rodzicem (lub samodzielnie) nazw części ciała czajki.

Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki „Wołanie wiosny”. Nauka kolejnych zwrotek.

Zabawa Cicho – głośno – wyrabiająca szybką reakcję na zmiany dynamiczne.

**Środa 01.04.2020r**

**Temat: ”Wołanie wiosny”**

I. Wskazywanie na rysunkach: słowika, wróbla, jaskółki, bociana. Kolorowanie rysunków ptaków, które powracają do Polski wiosną.-Uzupełnianie karty pracy,cz.3, s.65

Ćwiczenia separacji ruchów:

Separacja ruchów polega na wprowadzeniu wybranej części ciała w ruch, w sposób niezależny od ruchów innych części ciała.

• Niezależność ruchów rąk tułowia:

prawa ręka poziomo w bok, lewa – pionowo w górę,

prawa ręka poziomo w przód, lewa – pionowo w górę,

prawa ręka poziomo w przód, lewa – pod kątem w górę,

prawa ręka pod kątem w górę, lewa – pod kątem w dół.

• Rozdzielanie ruchów dłoni i palców:

zaciskanie prawej dłoni przy jednoczesnym rozchylaniu lewej,

uderzanie czubkami palców obydwu dłoni o blat stołu, na zmianę: wewnętrzną stroną dłoni i zewnętrzną stroną dłoni.

• Rozdzielanie ruchów palców:

zaciśnięcie pięści wokół kciuka,

unoszenie po jednym placu dłoni opartej palcami o stół.

II.1.Zabawy przy piosence” Wołanie wiosny”. Utrwalanie poznanej piosenki; rozwijanie umiejętności płynnego poruszania się w przestrzeni.

Zabawa orientacyjno-porządkowa – Ptaki – do gniazd!

2.Wesoła wilga – praca plastyczna. Rozwijanie sprawności manualnej; utrwalanie cech ptasich na podstawie wilgi.

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa – Kto wyżej rzuci?; zabawa orientacyjno –porządkowa” Pająk i muchy.”

III. Łączenie fragmentów obrazków z dołu karty z odpowiednimi pustymi miejscami na dużym obrazku. Uzupełnienie karty pracy, cz.3,s.66

Zabawa orientacyjno-porządkowa – Spłoszone ptaki.

Zabawa relaksacyjna – Ptasie gniazda.

**Czwartek-02.04.2020r.**

**Temat-„Powroty ptaków”**

I. Opowieść ruchowa przy muzyce – Wiosna.

Zabawa plastyczna – Wiosenne słońce.

II.1.Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków. Rozwijanie mowy; budzenie zainteresowania przyrodą.

Rozwiązywanie zagadek o ptakach:

Pióra biało-czarne,

buciki czerwone;

uciekają przed nim żabki,

bardzo przestraszone.

 (bocian)

Wiosną do nas przyleciała

ta ptaszyna czarna, mała.

Murować się nie uczyła,

ale gniazdko ulepiła.

 (jaskółka)

Już po lesie kuka,

gniazdka sobie szuka.

Jak znajdzie, podrzuca jaja,

niech inni je wygrzewają.

 (kukułka)

Śpiewa wysoko

piosenki do słonka,

głos ma podobny

do drżenia dzwonka.

 (skowronek)

Uzupełnienie karty pracy,cz.3,s.67

Zabawa ruchowa – Wiosenne porządki.

2.Robienie wiosennych porządków w ogrodzie – zachęcanie dzieci do robienia porządków w swoim otoczeniu.

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa bieżna – Pszczółki szukają nektaru, zabawa ruchowa – Bociany na łące. Zabawy z zastosowaniem przyrządów z ogrodu dla dzieci.

Uzupełnienie karty pracy,cz.3,s.68

III. Czytanie z rodzicem (lub samodzielne) nazw ptaków. Odszukiwanie takich samych wyrazów.

Zabawa Prawda czy fałsz?

Rozmowa na temat zwierząt wykluwających się z jajek.

Historyjka obrazkowa Mały wróbel – układanie obrazków według kolejności zdarzeń.

Zabawa ruchowa – Wiosenne porządki.

**Piątek 03.04.2020r.**

**Temat-„Sąsiad szpak”**

I. Łączenie zdjęć dorosłych ptaków i ich potomstwa. Nazywanie ptaków.

Uzupełnienie karty pracy cz.3,s.69

Wizualizacja – Jestem ptakiem.

Ćwiczenia słuchu fonematycznego – Co to za ptak?

II.1.Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Sąsiad szpak.

 Rozwijanie mowy; zapoznanie z wyglądem szpaka.

Zabawa ruchowa – Wiosenne porządki.

2.Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa – Marsz z krążkiem na głowie, zabawa ruchowa – Kto złapie motyla? Swobodne zabawy w ogrodzie .

III. Liczenie żab. Wskazywanie dwóch takich samych par żab. Uzupełnienie kart pracy,cz.3,s.70-71

Zabawa ruchowa – Ptaki – do gniazd!

Rysownie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.

Utrwalanie zabaw muzycznych z całego tygodnia.

**Zachęcamy do korzystania z inspiracji na stronach internetowych i oglądania programów telewizyjnych :**

TVP ABC dla najmłodszych(9:00-13:00)

www.printotek.pl,

WWW .epodręcznik.pl

WWW .bystredziecko.pl

Kids&Sport

Wychowawcy oddziału przedszkolnego –Justyna Korybczak ,Anna Szczęsna