

SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNYCH

PO KLASIE 3
SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Autor: Grażyna Wójcicka

Konsultacje: Weronika Janiszewska, Joanna Zagórska, Maria Zaorska, Tomasz Zaorski



1 Zapisz cyframi liczby:

a) osiemset pięćdziesiąt siedem _____

b) sześćset cztery _____

2 Zapisz słowami liczby:

a) 902 _____

b) 458 _____

3 Zapisz liczby od najmniejszej do największej.

582 528 98

4 Oblicz sumy i iloczyny.

$37 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$628 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 Oblicz różnice i ilorazy. Wykonaj sprawdzenia.

$55 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$Spr. \underline{\hspace{2cm}}$

$94 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$Spr. \underline{\hspace{2cm}}$

$81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$Spr. \underline{\hspace{2cm}}$

$42 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$Spr. \underline{\hspace{2cm}}$

6 Wpisz w okienka odpowiednie liczby.

$9 + \square = 15$

$38 + \square = 50$

$\square + 28 = 42$

$86 - \square = 83$

$\square - 10 = 74$

$42 - \square = 29$

7 Jednego dnia Alek przeczytał 27 stron książki o podróżnikach.

Następnego dnia przeczytał o 14 stron więcej.

Ile stron przeczytał Alek drugiego dnia?

Rozwiązanie: _____

Odp.: _____

8 Ile zapłacisz za dwa kilogramy jabłek i pół kilograma gruszek?

Rozwiązanie:

Odp.: _____



9 a) Zamaluj:

- na niebiesko – kwadrat,
- na żółto – koło,
- na zielono – trójkąt.



b) Zmierz boki niezamalowanego prostokąta i oblicz jego obwód.

10 Ile czasu upłynie:

a) od 9⁰⁰ do 12⁰⁰, _____

b) od 19⁵⁰ do 21⁵⁰? _____

11 Marek, Jacek, Jaś i Andrzej urodzili się w tym samym roku: Marek – 9 czerwca, Jacek – 23 listopada, Jaś – 31 lipca, a Andrzej – 6 stycznia.

Zapisz imiona chłopców w kolejności od najstarszego do najmłodszego.

Pod imionami zapisz daty urodzenia – miesiące znakami rzymskimi.

1 Zapisz cyframi liczby:

a) osiemset sześćdziesiąt sześć _____

b) siedemset pięć _____

2 Zapisz słowami liczby:

a) 308 _____

b) 629 _____

3 Zapisz liczby od najmniejszej do największej.

387 378 99

4 Oblicz sumy i iloczyny.

$36 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$619 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 Oblicz różnice i ilorazy. Wykonaj sprawdzenia.

$63 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$Spr. \underline{\hspace{2cm}}$

$86 - 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$Spr. \underline{\hspace{2cm}}$

$63 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$Spr. \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$Spr. \underline{\hspace{2cm}}$

6 Wpisz w okienka odpowiednie liczby.

$6 + \square = 14$

$49 + \square = 60$

$\square + 27 = 44$

$79 - \square = 72$

$\square - 10 = 58$

$83 - \square = 65$

7 Jednego dnia Adam przeczytał 33 strony książki o podróżnikach.

Następnego dnia przeczytał o 19 stron więcej.

Ile stron przeczytał Adam drugiego dnia?

Rozwiązanie: _____

Odp.: _____

8 Ile zapłacisz za pół kilograma jabłek
i dwa kilogramy gruszek?

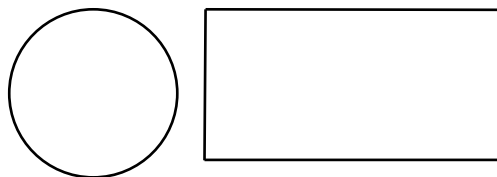
Rozwiązanie:

Odp.: _____

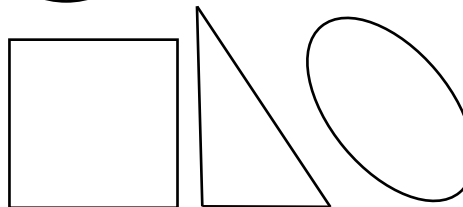


9 a) Zamaluj:

- na niebiesko – kwadrat,
- na zielono – koło,
- na żółto – trójkąt.



b) Zmierz boki niezamalowanego
prostokąta i oblicz jego obwód.



10 Ile czasu upłynie:

a) od 5⁰⁰ do 9⁰⁰, _____

b) od 18⁴⁰ do 21⁴⁰? _____

11 Magda, Ela, Monika i Paulina urodziły się w tym samym roku: Magda – 9 lipca,

Ela – 10 sierpnia, Monika – 14 października, a Paulina – 23 kwietnia.

Zapisz imiona dziewczynek w kolejności od najstarszej do najmłodszej.

Pod imionami zapisz daty urodzenia – miesiące znakami rzymskimi.

KRYTERIA PUNKTOWANIA ZADAŃ I OCENY POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ

| Numer zadania | Sprawdzane umiejętności | Oczekiwana odpowiedź | Punktacja |
|---------------|--|---|---|
| 1 | - zapis cyfrowy liczb wielocyfrowych | - poprawnie zapisuje cyframi liczby wielocyfrowe - zna dziesiątkowy system pozycyjny | 2 p. (po 1 p. za każdą liczbę) |
| 2 | - zapis słowny liczb wielocyfrowych | - poprawnie zapisuje słowami liczby wielocyfrowe | 2 p. (po 1 p. za każdą liczbę) |
| 3 | - porównywanie liczb wielocyfrowych - porządkowanie liczb w ciągu rosnące lub malejące | - porównuje liczby wielocyfrowe - ustala kolejność liczb w ciągu rosnącym | 2 p. (2 p. za prawidłową kolejność wszystkich liczb, 1 p. za prawidłowy wybór największej liczby i błąd w kolejności pozostałych) |
| 4 | - dodawanie w pamięci lub dowolnym sposobem w zakresie 1000 i mnożenie liczb w zakresie tabliczki mnożenia | - poprawnie oblicza w pamięci lub dowolnie wybranym sposobem sumy w zakresie 1000, iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia oraz wyniki mnożenia przez 10 - zna znaczenie pojęć: suma, iloczyn | 6 p. (po 1 p. za każdy bezbłędnie obliczony wynik) |
| 5 | - obliczanie w pamięci różnic w zakresie 100 i ilorazów w zakresie tabliczki mnożenia - sprawdzanie wyniku odejmowania i dzielenia za pomocą dodawania i mnożenia | - poprawnie oblicza w pamięci lub dowolnie wybranym sposobem różnice w zakresie 100 oraz ilorazy w zakresie tabliczki mnożenia - zna znaczenie pojęć: różnica, iloraz | 8 p. (po 1 p. za każdy bezbłędnie obliczony wynik, po 1 p. za każde sprawdzenie) |
| 6 | - rozwiązywanie równań jednodziałaniowych z niewiadomą w postaci okienka | - rozumie operacje dopełniania (doliczania) i odejmowania | 6 p. (po 1 p. za każdą prawidłową liczbę wpisaną w okienko) |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 7 | - rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe - poprawne formułowanie odpowiedzi | - rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe - zapisuje poprawną odpowiedź | 3 p. (1 p. za prawidłowe działanie, 1 p. za obliczenie, 1 p. za poprawnie zapisaną odpowiedź) |
| 8 | - rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących ilości, ceny i wartości - poprawne formułowanie odpowiedzi | - rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące ilości, ceny i wartości, korzystając z danych zamieszczonych na ilustracji - zapisuje poprawną odpowiedź | 4 p. (po 1 p. za prawidłowo obliczone koszty, lub 2 p. za poprawne działanie w jednym zapisie, 1 p. za obliczenie sumy, 1 p. za poprawnie zapisaną odpowiedź) |
| 9 | - rozpoznawanie i nazywanie trójkąta, koła, prostokąta i kwadratu - mierzenie długości boków i obliczanie obwodu prostokąta | - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne - potrafi zmierzyć za pomocą linijki długości boków (w pełnych centymetrach) - oblicza obwód prostokąta | 4 p. (podpunkt a) – 1 p. za bezbłędne wskazanie wszystkich figur, podpunkt b) – 1 p. za prawidłowe zmierzenie długości boków, 1 p. za metodę obliczania obwodu, 1 p. za obliczenia) |
| 10 | - wykonywanie prostych obliczeń zegarowych | - poprawnie wykonuje proste obliczenia zegarowe | 2 p. (po 1 p. za każde prawidłowe rozwiązanie) |
| 11 | - zapisywanie i porządkowanie chronologiczne dat | - poprawnie zapisuje miesiące znakami rzymskimi - zna kolejność miesięcy | 5 p. (1 p. za prawidłową chronologię dat, po 1 p. za prawidłowy zapis miesięcy znakami rzymskimi) |

Razem 44 punkty.

Uczniowi, który osiągnie wynik poniżej 22 punktów bezpieczniej jest polecić zeszyt ćwiczeń *Radzę sobie coraz lepiej*.