

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI WYSTĄPIENIA ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH DZIECI – PRZEMOC I AKTY AGRESJI

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.).

Przemoc to zamierzone i wykorzystujące przewagę sił działanie przeciw innej osobie, naruszające jej prawa i dobra osobiste (do nietykalności fizycznej, godności, szacunku) powodujące cierpienie i szkody. Ma na celu kontrolowanie i podporządkowanie ofiary. Nie musi się wiązać z fizycznymi obrażeniami.

Podstawowe formy przemocy to:

- 1) przemoc fizyczna – bicie, kopanie, popychanie, niszczenie rzeczy, plucie, zamykanie w pomieszczeniach, wymuszanie pieniędzy,
- 2) przemoc słowna – przezywanie, wyśmiewanie, poniżanie, grożenie, obmawianie, szantażowanie,
- 3) przemoc bez słów i kontaktu fizycznego – miny, wrogie gesty, izolowanie.

Wymienione wyżej zachowania mogą wyczerpywać znamiona przestępstw z kodeksu karnego.

Agresja oznacza skłonność do zachowań niepożądanych, jak np. atak, trudność kontrolowania negatywnych popędów i impulsów skierowanych przeciwko innym osobom, sytuacjom, poglądom. Może przybierać różne formy: od ataków fizycznych, jak przemoc czy gwałt w rozmaitych (indywidualnych lub grupowych) postaciach, do bardziej subtelnych zachowań m.in. krzyku, agresji słownej, złośliwości zachowania, mimiki czy gestykulacji.

Rozdział I

Postępowanie pracowników szkoły w przypadku stwierdzenia aktu przemocy i agresji wobec ucznia

§ 1

1. W każdym przypadku, gdy uczeń jest świadkiem wypadku, pobicia, agresywnego zachowania bądź innego zdarzenia sprzecznego z normami i zasadami obowiązującymi na terenie szkoły, natychmiast zgłasza jego zaistnienie osobie dorosłej znajdującej się najbliższej zdarzenia:
 - 1) pracownikowi szkoły,
 - 2) nauczycielowi,
 - 3) wychowawcy,
 - 4) dyrektorowi szkoły.
2. Uczeń ma obowiązek podporządkować się poleceniom wszystkich pracowników szkoły.

3. Każdy pracownik szkoły, w zależności od charakteru zdarzenia, ma obowiązek postępowania zgodnie z niniejszą Procedurą.

Rozdział II

Postępowanie w przypadku czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości

§ 2

Ustala się następujący sposób postępowania w przypadku czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości (np. celowe popchnięcie, kopnięcie, wyzwanie):

- 1) pracownik szkoły:
 - a) zdecydowanie, nie wdając się w dyskusję, przerywa negatywne zachowanie sprawcy wobec ofiary,
 - b) rozdziela strony,
 - c) nie dopuszcza do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej,
 - d) ocenia zagrożenie i podejmuje decyzję o rodzaju interwencji,
 - e) rozmawia z uczniem, zwracając mu uwagę na jego niewłaściwe zachowanie,
 - f) zgłasza zaistniałe zdarzenie wychowawcy klasy;
- 2) wychowawca klasy:
 - a) przeprowadza rozmowę z uczniem,
 - b) w przypadku, gdy zdarzenie się powtórzy – upomina ucznia oraz dokumentuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym,
 - c) w przypadku braku reakcji ucznia na upomnienie – powiadamia rodziców oraz wnioskuję do dyrektora szkoły o objęcia ucznia oddziaływaniem psychologiczno-pedagogicznym.

Rozdział III

Postępowanie w przypadku czynu o dużej szkodliwości

§ 3

Ustala się następujący sposób postępowania w przypadku czynu o dużej szkodliwości (np. stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego lub innych, uszkodzenie ciała itp.):

- 1) pracownik szkoły:
 - a) stanowczo słownie przerywa negatywne zachowanie sprawcy wobec ofiary,
 - b) rozdziela strony,
 - c) nie dopuszcza do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej,
 - d) ocenia zagrożenie i podejmuje decyzję o rodzaju dalszej interwencji,
 - e) udziela pierwszej pomocy ofierze zdarzenia i zabezpiecza miejsce zdarzenia,
 - f) wyzywa pomoc medyczną – w razie konieczności,
 - g) powiadamia wychowawcę (w przypadku jego nieobecności dyrektora lub wicedyrektora) o zaistniałym zdarzeniu;
- 2) wychowawca:
 - a) powiadamia dyrektora szkoły o zaistniałym zdarzeniu,
 - b) uczestniczy w wysłuchaniu stron,

- c) wnioskuję do dyrektora szkoły o objęcie ofiary i sprawcy pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
 - d) w porozumieniu z pedagogiem i dyrektorem szkoły (wicedyrektorem) uzgadnia sankcje w stosunku do sprawcy zdarzenia w oparciu o zapisy statutu szkoły;
- 3) dyrektor szkoły:
- a) powiadamia rodziców sprawcy i ofiary o zaistniałym zdarzeniu,
 - b) wysłuchuje strony w obecności ich rodziców i wychowawcy,
 - c) w przypadku zdarzenia powodującego uszkodzenie ciała wzywa Policję,
 - d) udziela upomnienia sprawcy zdarzenia,
 - e) zapewnia ofierze i sprawcy pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Rozdział IV

Postępowanie w sytuacjach zachowania przemocowego ze strony uczniów

§ 4

1. W przypadku zachowań przemocowych stosuje się takie same zasady postępowania, jak w sytuacji zachowań agresywnych o dużej szkodliwości.
2. Pracownik szkoły podejmuje działania uniemożliwiające dalszą agresję, samodzielnie lub z pomocą innych pracowników szkoły odizolowuje sprawcę przemocy od ofiary.
3. W przypadku okaleczeń lub innego uszczerbku na zdrowiu ofiary udziela jej pierwszej pomocy przedmedycznej.
4. Powiadamia dyrektora, wychowawcę oraz pedagoga szkolnego o zaistniałym zdarzeniu.
5. Wychowawca lub pedagog powiadamia rodziców ucznia będącego sprawcą przemocy, przeprowadza rozmowę interwencyjną z uczestnikami zdarzenia oraz sporządza notatkę dotyczącą okoliczności zdarzenia, w tym propozycję sankcji wobec sprawcy zdarzenia w oparciu o zapisy statutu szkoły.
6. W sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu uczniów dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego pracownik wzywa pogotowie ratunkowe i powiadamia Policję.

§ 5

Procedura wchodzi w życie z dniem podpisania.

Kraenkova, 02.09.2019r.

.....
miejscowość, data

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła II w Kraczkowej
mgr Joanna Ząbek

.....
podpis i pieczętka dyrektora