



RADY PRE RODIČOV

pri učení sa doma s dieťaťom so špecifickou poruchou učenia

Má Vaše dieťa problém s čítaním ?



pre Vaše dieťa s **DYSLEXIOU** je **UČENIE ČÍTANÍM PROBLÉM**

- ♿ dieťa nemusí čítať s dostatočným porozumením ♿
- ♿ čítanie je pre Vaše dieťa veľmi náročné ♿
- ♿ dieťa číta pomalšie, má vyššiu chybovosť, vydá viac energie na čítanie ♿
- ♿ má zníženú schopnosť aktívne pracovať s textom, porozumieť prečítanému ♿
- ♿ má zhoršenú schopnosť zapamätať si text ♿

♿ Ako môžete pomôcť Vášmu dieťaťu pri učení ? ♿

🗣️ časť textu dieťaťu predčítavate

👁️ kombinujte sluchovú a zrakovú cestu /dieťa kratšiu a jednoduchšiu časť textu číta samé

🕒 dieťa potrebuje mať viac času na čítanie /a na predmety, ktoré sú závislé na čítaní

💬 nahradzujte čítanie diskusiou; čítajte s dieťaťom „na striedačku“ /keď je dieťa unavené, text mu dočítajte/; čítajte v duete /spoločne s Vami, dospelý len tesne predbieha dieťa a týmto spôsobom ho „vedie“/; čítanie s vyhľadávaním ťažkých slov /dieťa si prečíta najprv text samé potichu pre seba a označí slová, ktoré sa mu zdajú byť ťažké, potom si ich za podpory rodiča naučí správne čítať a vyslovovať, príp. si osvetlí ich význam, a až potom číta daný úsek textu nahlas, pôjde mu to už lepšie a bude si istejšie/

👄 overujte si, či si dieťa text pamätá a rozumie mu /otvorenými otázkami, na ktoré nie je možné odpovedať len áno/nie/

📅 je dôležité, aby dieťa čítalo pravidelne /aspoň 5x týždenne/

🏃 dieťaťu vysvetľujeme, že každý deň trénujeme ako športovec, ktorý sa pripravuje na preteky, dieťa nemusí čítať dlho /spočiatku 3 – 5 min./, postupne zvyšujeme na 10 i viac minút

🧠 uprednostňujeme porozumenie prečítanému pred tempom čítania

🎧 u detí s ťažkou formou uprednostňujeme audiozáznamy alebo špeciálne počítačové programy /napr. pre nevidiacich/, ktoré prevádzajú tlačенý text na hovorené slovo

📍 vždy je pozitívna konzultácia s vyučujúcim

♥️ kľúčový je Váš láskavý a trpezlivý prístup

Má Vaše dieťa problém s písaním ?



pre Vaše dieťa s **DYSGRAFIU** je **PÍSANIE PROBLÉM**

- ♂ tempo písania dieťaťa je výrazne pomalé ♀
- ♂ ak je dieťa vystavené tlaku, aby zrýchlilo tempo písania, je to na úkor kvality písma a väčšej chybovosti a únavy ♀
- ♂ písanie máva vplyv aj na iný grafický prejav dieťaťa ♀
- ♂ akoby malo dieťa „ťažkú ruku“ ♀
- ♂ problémy má v rysovaní, kreslení, v matematike nesprávne zapisuje čísllice, grafy ♀
- ♂ má problémy, pokiaľ sa má učiť zo svojich zošitov, lebo sú nečitateľné, chaotické ♀
- ♂ pre nemožnosť prejsť svoje vedomosti ústne sa môže vnímať ako neúspešné ♀
- ♂ môže sa dopracovať až k odporu k písaniu, strate motivácie ♀
- ♂ úlohy urobí veľmi rýchlo a Vy sa niekedy hneváte, lebo dieťa malo na písanie čas ♀
- ♂ dieťa nie je lajdák, ani Vám nerobí naprieky, že píše škrabopisne ♀

Ako môžete pomôcť Vášmu dieťaťu pri učení?

-  rešpektujte tempo písania Vášho dieťaťa, príp. volte primeraný rozsah písaného učiva
-  vyjadrujte dieťaťu podporu
-  dieťa má preferovať kvalitu nad kvantitou, postupne automatizovať kontrolu písomného prejavu, schopnosť chyby vyhládať a opraviť
-  niekedy je dôležité nahradiť písomný prejav audiozáznamom /ak je tempo písania veľmi pomalé, písmo nečitateľné, nevyužiteľné pre učenie sa, značná chybovosť/
-  nedopisujte za dieťa úlohy, dobré je po dohovore s vyučujúcim využívať skrátené písomné úlohy- doplnňovacie formy, kde dieťa dopĺňa javy, cvičenia, kde nie je nutné písať dlhé vety
-  zapisovanie dlhších textov nahraďte vlepovaním predtlačených textov do zošita, skenovaním zápisov
-  umožnite dieťaťu písanie na notebooku či tablete
-  nenechávame dieťa písať zápisy „naviac“, aby si pocvičilo, či niekoľkokrát prepisovať nekvalitne nepísaný text
- AA** niekedy je lepšie, ak dieťa /na 2. stupni ZŠ/ využíva tzv. písanú formu malého tlačeneho písma, u ťažších deficitov použite aj veľké tlačené písmená alebo písanie na počítači
-  u ľahších foriem poskytnite viac času na napísanie /pokiaľ možno v pokojnom prostredí/
-  pozitívna je Vaša konzultácia s vyučujúcim
-  kľúčový je Váš láskavý a trpezlivý prístup

Má Vaše dieťa problém s pravopisom ?



pre Vaše dieťa s **DYSORTOGRAFIU** je **PÍSMNÝ PREJAV PROBLÉM**

👤 dieťa má problémy v písomnom prejave, v pravopise, najmä v slovenskom i v cudzom jazyku a v iných predmetoch, kde mu učivo diktujete 👤

👤 počuje, ale nerozumie, to sa deje pri písaní diktátov či pri diktovanom texte z akéhokoľvek učiva 👤

👤 dieťa má problém pre problémy so sluchovou percepciou 👤

👤 niektoré deti reagujú na svoje dlhodobé problémy rezignáciou a apatiou 👤

👤 Ako môžete pomôcť Vášmu dieťaťu pri učení ? 👤

📄 dávajte dieťaťu informácie/pokyny napísané na papier, na viditeľné miesto, napr. chladničku

🗣️ kontrolujte porozumenie Vami hovorenej inštrukcie, zadaniu, otázke, pri učení sa s dieťaťom, kontrolujte či dieťa rozumie a adekvátne reaguje

👂 hovorte alebo diskutujte s dieťaťom pomaly a s výraznou výslovnosťou, aby dieťaťu slová nesplývali a dokázalo slová od seba odlíšiť

i/y uveďte si, že pre dieťa je ťažké učiť sa pravopis aj v písomnom prejave

👁️ využívajte sluch, hmat, zrak a reč, hlavne vizualizovanie učiva alebo zjednodušené gramatické pravidlá

⚙️ dôležitá je zásada „krátko, ale pravidelne“

👍 dieťa uistujte o poskytnutí Vašej pomoci, s ktorou všetko spoločne zvládnete

⌚ poskytnite dieťaťu viac času na vypracovanie úloh

📍 pozitívna je Vaša konzultácia s vyučujúcim

♥️ kľúčový je Váš láskavý a trpezlivý prístup

Má Vaše dieťa problém s matematikou ?

$\frac{1}{3}$

pre Vaše dieťa s **DYSKALKÚLIU** je **MATEMATIKA PROBLÉM**

👤 dieťa má ťažkosti v matematike a všade tam, kde sa matematika používa, t. j. najmä

v chémii, vo fyzike 👤

👤 v praktickom živote má dieťa problém s odhadom a určovaním času 👤

👤 Ako môžete pomôcť Vášmu dieťaťu pri učení ? 👤

📊 dieťaťu môžete pomôcť použitím rôznych počítadiel, názorných číselných os, prehľadov a tabuliek

📱 vo vyšších ročníkoch pomôžete využitím kalkulačky

⌚ vždy je nutné dať dieťaťu viac času na vypracovanie zadanej práce, poskytnúť krokovú pomoc

🏆 pri hodnotení úloh z matematiky vychádzajte z rozboru logického postupu riešenia úlohy /nehodnoťte zámeny tvarovo podobných čísel, chyby z posunu v priestore, chybný opis znamienok/

📄 pomáhajú aj pracovné listy, kde dieťa dopĺňa výsledok /v komunikácii s vyučujúcim/

👉 využívajte vždy názorné pomôcky /názorné číselné osy, tabuľky násobkov, kartičky s násobkami a delením a pod./, pretože dieťa bez poskytnutia názorného materiálu ťažko optimálne počíta

⑩ v násobení a v delení vedzte dieťa k využívaniu „záchytných príkladov“ /napríklad riešenie príkladu 6×6 dieťa odvodzuje od príkladu 6×5 , ktorý si pamätá/

— v slovných úlohách pomáhajte s pochopením zadania /dieťa napr. zvýrazňuje podstatné údaje v texte, predvádza manipuláciu alebo neskôr zjednodušený nákres/

🏠 postupujte s dieťaťom po jednotlivých krokoch, ktoré vždy zapisujte, dieťa zároveň vedzte k verbalizácii- hlasnému vysvetľovaniu, popisu jeho postupu

↕ dbajte i na dieťaťom systematické zaznamenávanie „medzivýpočtov“, zjednodušených nákresov /napr. pri vyvodzovaní správneho riešenia u slovných úloh/, schém a pod.

👍 dieťa uistujte o poskytnutí Vašej pomoci, s ktorou všetko spoločne zvládnete

😊 častejšie priebežne poskytujte spätnú väzbu, pri neistote či chybnom postupe využívajte pomoc prvého kroku /kde dieťa začalo správne/

① pozitívna je Vaša konzultácia s vyučujúcim

♥ kľúčový je Váš láskavý a trpezlivý prístup