

Karta pracy

Zad. 1. Połącz podane cytaty z odpowiednimi środkami poetyckimi.

- a) *Cudowny świt.*
- b) *Franek uśmiecha się jak koń.*
- c) *Krzesło pożeracz.*
- d) *Gadający słoń.*
- e) *Na niebie weszła ognista kula.*

- 1. *metafora*
- 2. *ożywienie*
- 3. *epitet*
- 4. *porównanie*
- 5. *uosobienie*

Zad. 2. W którym cytacie zastosowano anaforę?

- a) *„Znikła jak lekki powiew wietrzyka.”*
- b) *„Ona po srebrnym płąsa jeziorze.”*
- c) *„I tak go lechce, i tak go znęca.”*
- d) *„Z czasem noc dniowi, dzień zaś nocy ustępuje.”*

TEKST 1.

Bolesław Leśmian

Urszula Kochanowska

*Gdy po śmierci w niebiosów przybyłam pustkowie
Bóg długo patrzył na mnie i głaskał po głowie.
„Zbliź się do mnie, Urszulo! Poglądasz jak żywa...
Zrobię dla cię, co zechcesz, byś była szczęśliwa”.
„Zrób tak, Boże-szepnęłam-by w nieb Twoich krasie
Wszystko było tak samo, jak tam-w Czarnolasie!”*

Zad. 3. Podmiotem lirycznym w tekście jest:

- a) *poeta*
- b) *Bóg*
- c) *Urszula*
- d) *podmiot liryczny nie ujawnia się i nic nie można o nim powiedzieć*

Zad. 4. W tekście występują rymy:

- a) *przeplatane: abab*
- b) *parzyste: aabb*
- c) *okalające: abba*
- d) *występują wszystkie rodzaje rymów*

Zad. 5. Kto jest podmiotem lirycznym w poniższej fraszce:

*Gościu, siądź pod mym liściem, a odpocznij sobie!
Nie dojdzie cię tu słońce, przyrzekam ja tobie.*

.....

Zad. 6. W podanym niżej fragmencie występuje:

- a) *metafora*
- b) *apostrofa*
- c) *onomatopeja*
- d) *porównanie*

*Wicher szumi, liść szeleszcze,
Pluszcz, deszczyku, jeszcze, jeszcze.*

Zad. 7. Wymyśl rymy do podanych wyrazów:

góra-..... kos-..... deszcz-..... uczyć-
..... złoty-..... starty-.....

Zad. 8. Przeczytaj wiersz J. Ratajczaka *Konik polny*, a następnie wykonaj zamieszczone pod nim polecenie.

*Z byle słomki, z byle trawy
Piękny dom sobie postawił.*

*Spadnie rosa-jest bogaty,
W listku dojrzy nowe światy.*

*Kiedy będę miał czas wolny,
Zajdę do koników polnych.*

Podkreśl właściwą odpowiedź.

rym: dokładny – niedokładny
strofa: trzywersowa – czterowersowa – dwuwersowa
liczba sylab w wersie: różna – jednakowa

Zad. 9. Przeczytaj wiersz J. Tuwima „Czereśnie”, a następnie nazwij podkreślone środki poetyckie.

Julian Tuwim

Czereśnie

Rwałem dziś rano czereśnie
Ciemnoczerwone czereśnie,

W ogrodzie było dwierkliwe,

Słonecznie, rośnie i wczesnie.

Gałęzie, jak opryskane

Dojrzałą wiśni jagodą,
Zawieszały się omdlewając,
Nad stawu odniebną wodą.

Zawieszały się, omdlewając,

I myślą tonęły w stawie,

A plamki słońca migają
Na lśniącej, soczystej trawie.