„Kolorowy most” *–* zabawy badawcze inspirowane wierszem I. R. Salach *Tęcza.*

* Potrzebne: pędzel, duża kartka papieru, farby w kolorach: czerwonym, niebieskim, żółtym, pomarańczowym, fioletowym, zielonym, granatowym.
* Dziecko słucha wiersza i jednocześnie maluje farbami barwne łuki, zaczynając od dołu.

Wiersz I. R. Salach *Tęcza.*

*Tęcza ma siedem kolorów,*

*kolorów siedem ma.*

*Wymienił je Karolek,*

*wymienię je i ja.*

*Kolor fioletowy*

*pierwszy przyszedł mi do głowy.*

*Granatowy kolor ciemny*

*dla oka jest przyjemny.*

*Za nim będzie błękit*

*jak błękitne niebo.*

*Potem zieleń traw.*

*Nie pytaj mnie, dlaczego.*

*Barwa żółta jak słoneczko*

*i pomarańczowa,*

*na końcu czerwona –*

*i tęcza gotowa.*

* **Rozmowa na temat wiersza.**

 Ile kolorów ma tęcza?

Jakie kolory występują w tęczy?

Obok jakiego koloru znajduje się np. kolor pomarańczowy?

* **Wyjaśnienie zjawiska powstawania tęczy.**





Co to jest tęcza?

Jak powstaje tęcza?

Jaki kształt ma tęcza?

Tęcza to zjawisko optyczne i meteorologiczne. Powstaje na niebie wtedy, kiedy pada deszcz i świeci słońce. Dzieje się tak dlatego, że promienie słońca, kierując się w stronę ziemi, napotykają na swojej drodze krople wody. Przechodzą przez nie, w wyniku czego białe światło słoneczne zmienia się w wielobarwne widmo. Tworzy na niebie kolorowy most.