



# ŚWIETLICOMANIA

NUMER 98- LISTOPAD 2020

## 11 LISTOPADA- ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

**Szkoła do hymnu!!!**

**Czy lekcję online, czy nauczanie zdalne mamy, "Mazurka Dąbrowskiego" wspólnie odśpiewamy!**

10 listopada o godzinie 11:11 - wspólne śpiewanie



### **SYMBOLE NARODOWE**

1. Godłem Rzeczypospolitej Polskiej jest wizerunek orła białego w koronie w czerwonym polu.
  2. Barwami Rzeczypospolitej Polskiej są kolory: biały i czerwony.
  3. Hymnem Rzeczypospolitej Polskiej jest Mazurek Dąbrowskiego.
- Godło, barwy i hymn Rzeczypospolitej Polskiej podlegają ochronie prawnej. Szczegóły dotyczące godła, barw i hymnu określa ustawa Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

**„Godłem Rzeczypospolitej Polskiej** jest wizerunek orła białego ze złotą koroną na głowie zwróconej w prawo, z rozwiniętymi skrzydłami, z dziobem i szponami złotymi, umieszczony w czerwonym polu tarczy”. (Ustawa o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz o pieczęciach państwowych). Orzeł od tysiącleci uważany był za króla ptaków. Symbolizował władzę i potęgę. Dlatego też władcy Polski z dynastii Piastów umieszczali wizerunek orła na pieczęciach, tarczach, chorągwiach i monetach. Najstarszą zachowaną monetą z ukoronowanym orłem jest denar Bolesława Chrobrego, pierwszego króla Polski. Orzeł w koronie w tarczy stał się oficjalnym herbem państwa polskiego w XIII wieku za panowania króla Przemysława II.

**Barwami Rzeczypospolitej Polskiej** są: biel i czerwień. Wywodzą się one z barw herbu Królestwa Polskiego: biel to barwa godła, czyli Orła Białego, czerwień to barwa pola tarczy. Barwy narodowe mają więc pochodzenie heraldyczne. Biel i czerwień stosowano od wczesnego średniowiecza na chorągwiach królewskich i państwowych. Wszystkie chorągwie były sporządzane według dwóch reguł – umieszczano na nich herb państwowy oraz używano wspomnianych barw. Warto podkreślić, że czerwień od najdawniejszych czasów była zarezerwowana dla władców, rycerzy i magnaterii – karmazynowe szaty jako synonim władzy, bogactwa i dostojności mogli nosić tylko ludzie uprzywilejowani. Biel była z kolei wykorzystywana w formie rozet na kapeluszach Wojska Polskiego w trakcie panowania Augusta II Mocnego. Kokardy (rozety) biało-czerwone pojawiły się za czasów Stanisława Augusta Poniatowskiego, ostatniego króla Polski

**Hymn** to uroczysta, podniosła pieśń patriotyczna, ważna dla każdego narodu. Hymn narodowy Polski nosi tytuł Mazurek Dąbrowskiego. Został napisany przez Józefa Wybickiego w 1797 r. we włoskiej miejscowości Reggio nell'Emilia niedaleko Bolonii. Właśnie tam z inicjatywy gen. Jana Henryka Dąbrowskiego tworzono Legiony, mające u boku Napoleona walczyć o wolność Polski. Nadzieję na odzyskanie niepodległości wyrażały pierwsze słowa hymnu: „Jeszcze Polska nie zginęła, kiedy my żyjemy...”. Pieśń na melodię mazurka za pośrednictwem emisariuszy trafiła do pozostającej pod zaborami Polski – śpiewano ją w trakcie kampanii napoleońskiej oraz powstań listopadowego i styczniowego. (źródło: *Biało-czerwona, oprac. A. Znamierowski, Warszawa 2018 oraz Biało-czerwona i hymn Polski*)

## MOJA WARSZAWA

### ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI NA PRADZE POŁUDNIE

„Tegoroczne obchody Narodowego Święta Niepodległości z oczywistych względów wyglądały nieco inaczej niż co roku, jednak 10 listopada w imieniu mieszkańców, Rady i Zarządu Dzielnicy

Praga-Południe złożono kwiaty w miejscach pamięci związanych z tym historycznym wydarzeniem. Ze względu na epidemię uroczystość miała charakter lokalny i ograniczyła się do symbolicznej obecności kilku osób.

Wieńce pojawiły się przy kamieniu Romana Dmowskiego u zbiegu ul. Lubelskiej i Alei Wedla nad brzegiem Jeziorka Kamionkowskiego, a także przy tablicy na budynku Rogatki Grochowskiej, upamiętniającej powołanie przez Józefa Piłsudskiego Polskiej Organizacji Wojskowej oraz pod

pomnikiem Ignacego Jana Paderewskiego przy Rondzie Jerzego Waszyngtona” (źródło: str. intern. Urzędu Dzielnicy)



## MÓJ PUPIL

### ZAKOŃCZYŁA SIĘ ZBIÓRKA DARÓW DLA ZWIERZĄT

Serdecznie dziękuję dzieciom, rodzicom i nauczycielom za aktywne włączenie się do Akcji zbierania darów dla zwierząt w Schronisku dla Bezdomnych Zwierząt w Falenicy. Zebrane dary zostały przekazane do Schroniska w dniu 05.11.2020r.

Organizatorka: Tamara Strzemecka



Mamy prawa



mamy obowiązki

*"Wszyscy ludzie rodzą się wolni i równi w swej godności i w swych prawach "  
( art.1 Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka)*

*Piosenka o prawach dziecka:*

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

**20 LISTOPADA 1989**

## KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA



Najważniejszym aktem prawnym, który określa prawa dziecka, jest Konwencja o prawach dziecka. Potocznie nazywa się ją światową konstytucją praw dziecka. Została uchwalona 20 listopada 1989 roku przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych. Wszystkie 196 krajów, które zdecydowały się ratyfikować ten dokument, zobowiązały się do respektowania i realizowania jego zapisów. Polska uczyniła to w 1991 roku.

Siedziba Komitetu Praw Dziecka mieści się w Genewie.

Konwencja zakłada, że dzieci nie są w pełni dojrzałe i na tyle świadome, by same mogły o siebie zadbać, przez co należy im się szczególna opieka i ochrona. Najważniejsze zasady, które przyświecały twórcom Konwencji, to: zasada kierowania się zawsze dobrem dziecka oraz zasada równości wobec prawa wszystkich dzieci niezależnie od pochodzenia, koloru skóry czy wyznania.

Prawa dziecka były przedmiotem rozważań i refleksji wielu wybitnych pedagogów i myślicieli. Jednym z nich był Janusz Korczak, znany na świecie prekursor walki o prawa najmłodszych. Mówił, że **„dziecko nie jest przyszłym człowiekiem, ale człowiekiem”**, w związku z tym, tak samo jak osobom dorosłym, dzieciom przysługują prawa.

Z kolei Jan Jakub Rousseau sformułował myśl, która po dziś dzień powinna być aktualna: **„Mniej mówmy o obowiązkach dzieci, a więcej o ich prawach”**.

***Poznaj Skrót Konwencji o Prawach Dziecka*** (SP141-piętro I)





## **ZAPAMIĘTAJ!!!**

**„Trzy razy z rzędu”**

Mówienie, że robimy coś kilka razy "pod rząd",  
to stosowanie rusycyzmu.

*Poprawna forma brzmi: "z rzędu", np.:*

*Napisałem to trzy razy z rzędu.*

## **SAVOIR VIVRE**

### **SZANUJ SYMBOLE NARODOWE!**

*Symbole narodowe podlegają ochronie prawnej, co oznacza, że obowiązkiem każdego Polaka, urzędów, instytucji i organizacji działających na terenie Polski jest otaczanie ich najwyższym szacunkiem i czcią.*

*Do Hymnu! Podczas wykonywania lub odtwarzania hymnu państwowego obowiązuje zachowanie odpowiedniej postawy oraz powagi i spokoju.*

*Osoby obecne podczas publicznego wykonywania lub odtwarzania hymnu stoją w postawie wyrażającej szacunek (na baczność).*

*Mężczyźni w ubraniach cywilnych zdejmują nakrycia głowy.*

*Osoby w umundurowaniu obejmującym nakrycie głowy, niebędące w zorganizowanej grupie, oddają honory przez salutowanie.*

*Poczty sztandarowe podczas wykonywania lub odtwarzania hymnu oddają honory przez pochylenie sztandaru.*

### **Zasady eksponowania barw narodowych:**

*Flaga musi być czysta i mieć czytelne barwy.*

*Na terenie RP flaga państwowa Rzeczypospolitej Polskiej ma pierwszeństwo przed wszystkimi innymi flagami.*

*Flaga nigdy nie może dotknąć podłogi, ziemi, bruku lub wody.*

*Flaga nie może służyć jako nakrycie stołu lub opakowanie.*

*Na fladze nie wolno umieszczać żadnych napisów i rysunków.*

*(źródło: Biało-czerwona, oprac. A. Znamierowski, Warszawa 2018 oraz Biało-czerwona i hymn Polski)*

# MALI ARTYŚCI



## Wyniki konkursu plastycznego klas 1-2 "JESIENNY SPACER".

### **KLASY I**

#### **I miejsce:**

Szymon Rajewski kl. 1a, Julia Gielecińska kl. 1b

#### **II miejsce:**

Maciej Czernecki kl. 1c, Natalia Lech kl. 1a

#### **III miejsce:**

Natalia Kasjaniuk kl. 1c, Weronika Sejlis kl. 1b

#### **Wyróżnienie:**

Filip Czajkowski kl. 1b, Jakub Woźniakiewicz kl. 1c

### **KLASY II**

#### **I miejsce:**

Klaudia Grzybowska kl. 2a, Julia Maliszewska k. 2b

#### **II miejsce:**

Zuzanna Jarzyńska kl. 2d

#### **III miejsce:**

Adam Godawa kl. 2a, Anna Kołodziej kl. 2a

### **Gratulujemy!**

*Magdalena Barbaros, Dorota Łoniewska,  
Magdalena Szyszka, Alicja Mianowska*





## *„Magiczne drzewo ” – szkolny konkurs plastyczny*

Konkurs został zorganizowany przez świetlicę szkolną w ramach akcji:

"Warszawskie Święto Drzewa - Milion Drzew dla Warszawy"

organizowanej przez Zarząd Zieleni m.st. Warszawy i Klub Gaja.

W konkursie brali udział uczniowie klas 0-VIII.

Zgłoszono 29 prac.

Wszystkie prace zostały wyeksponowane na tablicach dekoracyjnych przed świetlicą oraz na stronie internetowej szkoły w zakładce świetlica „Warszawskie Święto Drzewa”.

### **Wyniki konkursu:**

#### **I miejsce**

Maciej Czernecki kl.Ic, Julia Gielecińska kl.Ib, Filip Czajkowski kl.Ib, Cezary Weber „0”

#### **II miejsce**

Latifa Shukhrati kl.IIIc, Hania Miśtura kl. Ib, Weronika Sejlis kl. Ib,

#### **III miejsce**

Franek Siedlecki kl.IIc, Matylda Mokicka kl.Ib, Alicja Ząbkowska kl.Ic

#### **Wyróżnienia:**

Nicola Noga kl.IIIc, Aleksandra Godawa kl.IIIa, Antek Ząbkowski kl.7d

*Wszystkim uczestnikom bardzo dziękujemy. Zwycięzcom gratulujemy!!!*

*J. Gutowska, G. Grajewska*





## „ETNOPODRÓŻE”

Dnia 04.11.2020r. i 05.11.2020r. odbyły się spotkania uczniów klas III z podróżnikami. Uczniowie poznali Zanzibar



**Zanzibar** – wyspa na Oceanie Indyjskim. Jest największą wyspą Archipelagu Zanzibar. Należy w całości do Tanzanii i wchodzi w skład jej autonomicznej części, Zanzibaru.



Powierzchnia wyspy wynosi 1658 km<sup>2</sup>, co czyni ją największą wyspą tanzańską. Największym miastem na wyspie jest Zanzibar. Zanzibar jest krajem muzułmańskim.



### Ciekawostki:

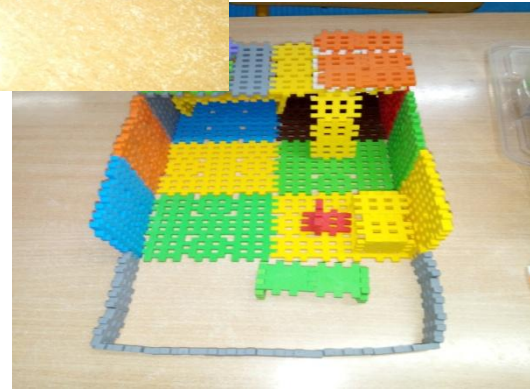
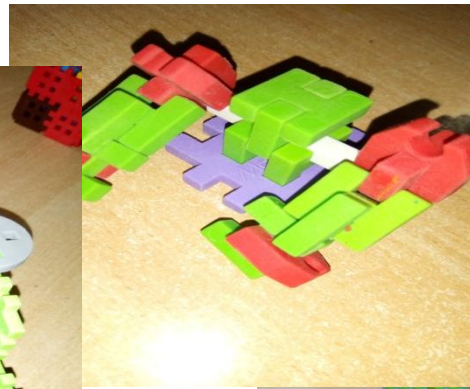
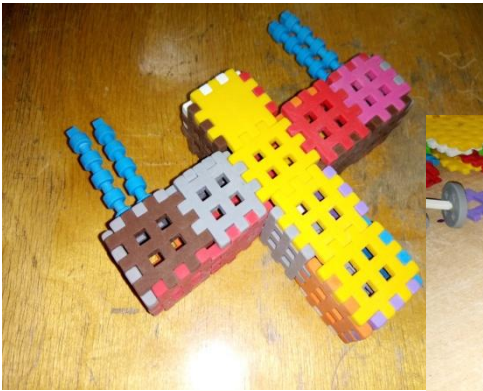
Na wyspie możemy zobaczyć liczne grotty ze zjawiskami krasowymi, Park Narodowy, który posiada różnorodność flory i fauny, niedostępnej nigdzie indziej na świecie. Możemy w nim spotkać małpy gerezy ( czerwone i czarne).

Lasy mangrowe – gdy są przyływy, korzenie drzew są zanurzone w wodzie, a gdy są odpływy, korzenie drzew są na wierzchu. W Zanzibarze urodził się Freddie Mercury, wokalista i autor piosenek zespołu rockowego Queen. W wodach możemy spotkać żółwie oraz piękne rafy koralowe.

*Tematem pierwszej pracy plastycznej była „Rafa koralowa”, a drugiej- „Żółwie” (J.G.)*



# NASZE PRACE





# W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH

## WAŻNE!!!

*Od 08.11.2020r. do 29.11.2020r. wszyscy uczniowie klas I-VIII uczą się zdalnie!!!  
Świetlica szkolna jest czynna dla uczniów, których rodzice pracują na rzecz walki  
z koronawirusem i przeciwdziałania zakażeniom Covid-19.*

*Z ostatniej chwili!!! Nauka zdalna przedłużona do Świąt Bożego Narodzenia;  
ferie zimowe od 04.01 do 17.01. 2021r. dla wszystkich uczniów w całym kraju (jeden  
termin)!!!*

*Dbajmy o siebie i bliskich. Przestrzegajmy wszystkich zaleceń M Z i SANEPID-u*

## ZAGADKI ZDROWOTNE ☺

Latem w ogrodzie wyrósł zielony,  
a zimą w słoiku leży kiszony.

Czerwone, pyzate, smakowite latem.  
A na długą zimę będą koncentratem.

Zwykle bywa w sklepie, w kostkach sprzedawane.  
Będzie nim pieczywo w mig posmarowane.

Jak jednym słowem się nazywa, do zup wkładane różne warzywa.

Jest pomarańczowa i wiele witamin w sobie chowa.

Jest dziurawy, lecz tych dziurek nigdy nie łątamy.  
My kroimy go w plasterki i z chlebem zjadamy.

Chrupiąca i złota, piecze się lub smaży.  
Najchętniej ją jemy, przy nadmorskiej plaży

## WESOŁYM OKIEM

Dlaczego ciągle spóźniasz się do szkoły? - pyta nauczycielka Jasia.

- Bo nie mogę się obudzić na czas...

- Nie masz budzika?

- Mam, ale on zawsze dzwoni wtedy, kiedy ja jeszcze śpię.

- Czym różni się kura od ucznia?

- Kura znosi jajko przez minutę, a uczeń musi znosić szkołę przez siedem godzin dziennie!

Na biologii nauczycielka pyta ucznia: - Powiedz Jasiu, ile mucha ma nóg?

- A nie ma pani przypadkiem innych zmartwień?