

Základná škola, Robotnícka 25, Zlaté Moravce
SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
Školský rok 2019/2020

Predkladá: Mgr. Mária Herdová
riaditeľka školy

Prerokované:
v Pedagogickej rade dňa: 28.09.2020
v Rade školy dňa: **10.10.2020**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Zlaté Moravce

schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020

Mária Tonková
predsedkyňa Rady školy
pri Základnej škole, Robotnícka 25,
Zlaté Moravce

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Zlaté Moravce

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
Výsledkoch a podmienkach Základnej školy,
Robotnícka 25, Zlaté Moravce
za školský rok 2019/2020

PaedDr. Dušan Husár
primátor mesta

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

Školský rok 2019/2020

September 2020

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY

Školský rok 2019/2020

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola Robotnícka 25, Zlaté Moravce
Adresa:	Robotnícka 25, 953 01 Zlaté Moravce
Telefón:	037/642 25 38, mobil 0917 635 981
e-mail:	zsrobzm@gmail.com
web stránka:	www.zsrobzm.edupage.sk
Vyučovacie jazyk:	slovenský
Zriaďovateľ:	Mesto Zlaté Moravce, 1. mája 2, 953 01 Zlaté Moravce
Riaditeľka školy:	Mgr. Mária Herdová
Zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Jana Lukáčová

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24a § 25 zákona č. 569/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení zákonov v znení neskorších predpisov a § 5 ods. 5 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 291/2004 Z.z. zo dňa 19. 10. 2016. Funkčné obdobie končí 19. 10. 2020. Zástupcovia Mesta Zlaté Moravce boli delegovaní do Rady školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce dňa 28. 09. 2016.

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á – delegovaný/á za
Mária Tonková	predsedníčka	Pedagogických zamestnancov
Mgr. Viera Mihalková	podpredsedníčka	Rodičov
Karol Šimala	tajomník	Rodičov
Michaela Školníková		Rodičov
Bc. Peter Valkovič		Rodičov
Mgr. Katarína Gutmanová		Pedagogických zamestnancov
Viktor Krázel		Nepedagogických zamestnancov
Mgr. Michal Cimmermann		zriaďovateľa
Ing. Ľuboš Orolín		zriaďovateľa
Mgr. Štefan Halgaš		zriaďovateľa
Mgr. Denisa Uhrinová		zriaďovateľa

V školskom roku 2019/2020 plnila rada školy, svoju funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu. Hlavným programom zasadnutí bolo:

- Školský vzdelávací program,

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020
- projekty,
- požiadavky školy na zriaďovateľa,
- aktuálne informácie o činnosti školy (aktivity, výsledky súťaží, modernizácia školy, opravy a údržba),
- organizácia školského roku 2020/2021.

Metodické orgány školy

Metodické orgány sú metodickými a poradnými orgánmi riaditeľa školy. Činnosť metodických orgánov sme zamerali na skvalitnenie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení. Členovia MZ a PK sa stretávali na zasadnutiach trikrát do roka. Na svojich zasadnutiach riešili úlohy vyplývajúce z funkcie MZ a PK: odborné a metodické otázky jednotlivých predmetov, príprav učebných materiálov, analýza a hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu, príprava učebných materiálov, analýza a hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu, usmerňovacia a kontrolná činnosť, prijímanie opatrení, organizačno-materiálne otázky, úlohy vyplývajúce z plánu práce, mimoškolská a mimovyučovacia činnosť, vzdelávanie pedagógov. Okrem pravidelných plánovaných zasadnutí riešili aktuálne úlohy, napr. každoročné inovovanie školského vzdelávacieho programu (využitie disponibilných hodín, RUP...), systém kontroly a hodnotenia žiakov, výsledky Testovania 5-2019 a hodnotenie výsledkov žiakov počas mimoriadnej situácie. MZ a PK na zasadnutiach sledovali trendy vo vyučovaní, koordinovali prácu vyučujúcich, navrhovali opatrenia na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, organizovali predmetové súťaže a olympiády. Vedúci predmetových komisií spolupracovali s vedením školy, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety.

Metodické združenie a predmetové komisie v šk. roku 2019/20:

Metodické združenie 0. – 4. ročník, ŠKD

vedúca: Mgr. Eva Rusnáková

Predmetová komisia Jazyk a komunikácia – SJL, NEJ, ANJ, RUJ

vedúca: Mgr. Katarína Gutmanová

Predmetová komisia Človek a spoločnosť – DEJ, GEO, OBN

vedúca: Mgr. Erika Strapáčová

Predmetová komisia Človek a príroda – FYZ, CHEM, BIO

vedúca: PaedDr. Hana Verešpejová

Predmetová komisia Človek a hodnoty, Človek a svet práce – NAV, ETV, TECH

vedúca: Mgr. Tatiana Preinerová

Predmetová komisia Matematika a práca s informáciami – MAT, INF

vedúca: Mgr. Veronika Prekopová, od decembra 2019 Mgr. Eva Palušková

Predmetová komisia Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb – VYV, HUV, TSV

vedúci: Mgr. Miroslav Gubov

Rozdelenie triednictva:

Trieda	Meno a priezvisko	Aprobácia
0.r.	Mgr. Zuzana Hatiarová	Uč. 1. - 4. r.
I.A	Mgr. Ľubica Hrinková	Uč. 1. - 4. r.
II.A	Mgr. Eva Rusnáková	Uč. 1. - 4. r.
III.A	Mgr. Zuzana Hatiarová	Uč. 1. - 4. r.
IV.A	Mgr. Anna Michalíková Od februára 2020 Mgr. Marta Gažiová	Uč. 1. - 4. r., Ruský jazyk – Hudobná výchova Uč. 1. -4. r.
V.A	Mgr. Veronika Prekopová Od decembra 2019: Mgr. Eva Palušková	Matematika – Maďarský jazyk a literatúra Matematika – Branná výchova
VI.A	Mgr. Lenka Krchňavá	Anglický jazyk
VII.A	Mgr. Katarína Gutmanová	Biológia - Slovenský jazyk a literatúra
VIII.A	Mgr. Miroslav Gubov	Telesná výchova – Branná výchova
IX.A	PaedDr. Hana Verešpejová	Geografia - Biológia

Netriedni učitelia:

Ing. Milan Šumný	Informatika
Mgr. Tatiana Preinerová	Výtvarná výchova – Nemecký jazyk
Mgr. Roman Víglaský PhD.	Dejepis - Katolícke náboženstvo
Mgr. Erika Strapáčová	Ruský jazyk – Občianska náuka – Anglický jazyk

Školský klub detí:

Mária Tonková	vychovávateľka
Alžbeta Janíková	vychovávateľka

Asistentka učiteľa	Alžbeta Janíková
Výchovná poradkyňa	Mgr. Lenka Krchňavá
Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	Mgr. Katarína Gutmanová
Koordinátor pre environmentálne výchovu	PaedDr. Hana Verešpejová
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Erika Strapáčová

2. Počet tried/žiacov – stav k 30. 06. 2020

Triedy/ žiaci	Ročník										Spolu	
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Počet žiakov	11	20	15	28	14	17	22	26	23	22	22	198
z toho integrovaní	-	-	-	3	-	2	4	5	-	2	2	16
z toho nadané deti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
z toho počet detí v ŠKD	2	14	9	18	5	3	-	-	-	-	-	51
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5. – 9. roč.)											19	
nezaradení odchádzajúci žiaci								1	0	3	4	

Počet oddelení ŠKD: 2

2. 1 Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka k 30. 05. 2020: 33 z toho dievčat: 16
 Počet detí so zaradením do nultého ročníka: 10 z toho dievčat: 5
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1 z toho dievčat: 0
 Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2020: 32 z toho dievčat: 16

2. 2 Prijatie žiakov na stredné školy

Stredná škola	Odbor	Počet žiakov
Gymnázium Janka Kráľa		2
OA Zlaté Moravce	obchodná akadémia	1
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	Podnikateľ pre rozvoj vidieka	1

SOŠ technická Zlaté Moravce	mechanik nastavovač	2
	mechanik mechatronik	3
	logistika	1
SPŠ potravinárska, Nitra	Poradenstvo vo výžive	1
Súkromné konzervatórium, Topoľčany		1
SOŠos SNP 5 Zlaté Moravce	kozmetička	1
	obchod a podnikanie	2
	Pracovník marketingu	1

Učebné odbory – 3. Ročné		
SOŠos SNP 5 Zlaté Moravce	kadernička	1
	kuchár	1
	Čašník, servírka	1
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	inštalatér	1

nezaradení		3
Spolu		23

3. Hodnotenie, klasifikácia a dochádzka žiakov

Výsledky testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

Testovanie sa zúčastnilo 13 žiakov 5. ročníka

Predmet	Priemerná % úspešnosť	Rozdiel
Matematika	53,3 % (63,4% SR)	-10,1
Slovenský jazyk	55,9 % (64,8 % SR)	-8,9

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ v tomto školskom roku zrušilo MŠVVaŠ SR z dôvodu mimoriadnej situácie pre šírenie choroby COVID 19.

Napriek tomu sme aj v tomto školskom roku v nadväznosti na projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania pokračovali v elektronickom testovaní žiakov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika. V budúcnosti je potrebné venovať pozornosť najmä čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti žiakov, preto je nevyhnutné opakovane zvýšiť náročnosť pri celkovom hodnotení žiakov a zosúladiť ho s kritériami hodnotenia v ŠkVP.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov v 2. polroku školského roka 2019/2020

Pri hodnotení žiakov sme do 16. marca 2020 postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Všetky predmety boli na základe rozhodnutia pedagogickej rady klasifikované. V procese hodnotenia učitelia uplatňovali primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovali práva dieťaťa a humánne sa správali voči žiakom. Spätnú väzbu o úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu získavali systematickým hodnotením a kontrolou výchovno-vzdelávacích výsledkov. Pravidelne informovali rodičov o učebných výsledkoch žiakov na triednych schôdkach formou individuálnych pohovorov. Na triednych schôdkach informovali rodičov o aktivitách školy, výsledkoch žiakov v mimovyučovacích a v mimoškolských aktivitách, o starostlivosti o žiakov so ŠVVP, o školskom stravovaní a pod. Informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a komunikáciu škola – rodič sme zabezpečili a zlepšili prostredníctvom stránky [edupage](#).

Práca vyučujúcich bola sťažená tým, že sa v triedach nachádza 17 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a 16 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (žiaci s poruchou aktivity a pozornosti, žiaci s vývinovou poruchou učenia). Pri výchove a vzdelávaní vyučujúci využívali špecifické formy a metódy, ktoré zodpovedajú ich potrebám, vytvárali nevyhnutné podmienky, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.

Od 16. marca 2020 na základe Usmernenia ministerky školstva, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach bolo v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID -19 prerušené vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 27. marca 2020 vrátane. Na základe Opatrení ministerstva školstva zo dňa 24. 03. 2020 školy zostali zatvorené až do odvolania, na základe rokovania vlády SR a vyhlásenia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislava Gröhlinga . Rozhodol o tom Úrad verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu nového koronavírusu . Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou , vid' Príloha 1.

Od 01.júna 2020 bolo na základe vydaného pokynu MŠVVaŠ zo dňa 22.05.2020 - Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania základných škôl do konca školského roka 2019/20 a Rozhodnutím zriaďovateľa Mesta Zlaté Moravce o otvorení základných škôl , na Základnej škole Robotnícka 25, Zlaté Moravce od 01. 06.2020 bolo znovuobnovené vyučovanie na školách žiakov 1.- 5. ročníka ZŠ. Do školy nastúpilo 29 žiakov. Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania ZŠ, Robotnícka 25, Zlaté Moravce od 01.06.2020 sú rozpracované v Prílohe 2.

V čase od 22.06.2020 na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ zo dňa 16.júna 2020 Číslo: 2020/12836:-A2110 sa obnovenie vyučovania v našej škole klasickou formou neuskutočnilo pre malý záujem žiakov (vyučovanie na základe dobrovoľnosti). Žiaci všetkých ročníkov v dňoch 23.06.-26.06.2020 (kvôli zabráneniu stretávania sa žiakov) , v režime určenom riaditeľkou ZŠ, odovzdávali učebnice a dňa 30.06.2020 preberali vysvedčenia podľa tried bez slávnostného ukončenia školského roku.

Žiaci	Ročník										spol	%
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet žiakov	11	20	15	28	14	17	22	26	23	22	198	100,0
Prospeli	-	-	9	12	5	7	4	5	3	5	50	25
Prospeli veľmi dobre	-	-	0	3	2	2	3	4	2	2	18	9
Prospeli	11	19	5	10	6	8	15	16	16	13	119	60
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,5
Nehodnotení	0	1	1	3	1	0	0	1	2	1	10	5
Slovné hodnotení žiaci	11	20	0	0	0	0	0	0	0	0	31	16

1. – 4. ročník

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu v 1. – 4. ročníku.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 1. – 4. ročníku

Predmety, ktoré boli pôvodne klasifikované (HUV, TSV, VYV, NAV, ETV, INF), avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele predmetov, sa neklasifikovali. Preto v rámci záverečného hodnotenia bolo možné využiť kombinované hodnotenie (klasifikáciou a slovné hodnotenie).

Na základe rozhodnutia Pedagogickej rady v ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce zo dňa 15.04.2020 sa záverečné hodnotenie realizovalo nasledovne:

- V nultom a prvom ročníku sa záverečné hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia.
- V ostatných ročníkoch (2.-9. ročník) sa v záverečnom hodnotení profilových predmetov hodnotilo známku.
- Predmety HUV, TSV, VYV, NAV, ETV, INF a NEJ v 5. ročníku sme nehodnotili, žiaci na vysvedčení mali slovo absolvoval.

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PRI	VLA
II.A	2,14	2	2,07	-	1,93	-	-
III.A	1,96	2,12	1,84	-	-	1,76	1,68
IV.A	2,23	2,15	2,23	-	-	2,31	2,38
Priemer	2,11	2,09	2,04	-	1,93	2,03	2,03

5. – 9. ročník

Žiaci 5. – 9. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu. Z celkového počtu žiakov neprospeš 1 žiak.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 5. – 9. ročníku

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	MAT	GEO	FYZ	CHEM	BIO	DEJ
V.A	2,29	2,27	-	-	2,41	2,13	-	-	2,07	1,87
VI.A	2,91	2,76	-	-	3	2,86	2,59	-	2,86	2,55
VII.A	2,52	2,48	2,3	1,71	2,64	2,56	2,44	2,44	2,36	2,24
VIII.A	2,52	2,81	2,52	-	2,71	2,9	2,62	2,86	2,81	2,33
IX.A	2,57	2,52	2,48	-	2,76	2,57	2,57	2,67	2,67	2,1
Priemer	2,56	2,56	2,43	1,71	2,70	2,60	2,55	2,65	2,55	2,21

Dochádzka žiakov v školskom roku 2019/2020

Ročník	počet žiakov	Zameškané hodiny spolu		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
0.	11	1 016	520	510	520	506	0
1.	20	926	532	614	532	312	0
2.	15	776	381	482	381	294	0
3.	28	1 125	545	1 125	545	0	0
4.	14	635	400	635	400	0	0
5.	17	1 023	255	919	233	104	22
6.	22	1 925	624	1 887	608	38	16
7.	26	2 144	849	1 858	849	286	0
8.	23	1 247	450	1 168	396	79	54
9.	22	2 373	741	2 204	719	169	22
spolu	198	13 190	5 297	11 402	5 183	1 788	114
priemer žiaka		66,61	26,75	57,58	26,17	9,03	0,57

Žiaci spolu vymeškali 18 487 hodín, z toho 16 585 ospravedlnených hodín a 1 902 neospravedlnených hodín. Žiaci 0. – 4. ročníka vymeškali 6 856 hodín, žiaci 5. – 9. ročníka vymeškali 11 631 hodín. Príčiny vysokého počtu vymeškaných vyučovacích hodín:

- dlhodobé alebo opakované viacdňové vymeškávanie vyučovania z dôvodu choroby,
- vymeškávanie z dôvodu jednodňových lekárskeho ošetrení,
- účasť žiakov na rodinnej dovolenke, nevyhnutné rodinné dôvody,
- záškoláctvo.

Škola v rámci opatrení v snahe o zlepšenie dochádzky a záškoláctva uskutočňovala pohovory so žiakmi, s rodičmi, ukladala napomenutia a pokarhania za nedbalú školskú dochádzku.

Problém záškoláctva škola řešila v spolupráci so zriaďovateľom Mestom Zlaté Moravce a ÚPSVaR v Zlatých Moravciach.

Správanie žiakov v školskom roku 2019/2020

Ročník	napomenutie triednym učiteľom		Pokarhanie				Znížená známka zo správania					
			triednym učiteľom		riaditeľkou školy		2. stupeň		3. stupeň		4. stupeň	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. – 4.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0
5. – 9.	5	0	0	0	3	0	1	3	6	5	3	0

4. Zamestnanci školy

Počet pedagógov na 1. stupni ZŠ:	4	kvalifikovaných: 4	nekvalifikovaných: 0
Počet pedagógov na 2. stupni ZŠ:	11	kvalifikovaných: 11	nekvalifikovaných: 0
Počet pedagógov v ŠKD:	2	kvalifikovaných: 2	nekvalifikovaných: 0

Celkový počet zamestnancov k 30. 06. 2019:		
z toho pedagogickí zamestnanci	1. stupeň ZŠ	4
	2. stupeň ZŠ	11
	Školský klub detí	2
	Asistent učiteľa	1
	SPOLU:	17
z toho nepedagogickí zamestnanci:	administratívni	2
	vedúca ŠJ	1
	kuchárky	3
	prevádzkoví zamestnanci	4
	SPOLU:	10

Odbornosť vyučovania:

1. – 4. ročník	157 h odborne odučených (98%) 3 h neodborne odučených (2%) (Prírodoveda – 2 h, Pracovné vyučovanie – 1 h)
ŠKD	37 h odborne (100%)
5. – 9. ročník	153 h odborne odučených (85%) 24 h neodborne odučených (15%) (Chémia – 5 h, Dejepis – 2 h, Občianska náuka – 2, Fyzika – 6 h, Technika – 9 h)

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci si priebežne dopĺňajú vzdelanie (aktualizačné, inovačné, funkčné, špecializačné), ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

Funkcia	PVPZ		1. atestácia	2. atestácia
riaditeľka školy	dátum ukončenia		14.03.1997	30.11.2018
	vzdelávacia inštitúcia		UKF Nitra	MPC Bratislava
zástupkyňa riaditeľky	dátum ukončenia	27. 04. 2007 27. 04. 2015	február 1999	máj 2018
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Bratislava MPC Bratislava	MPC Bratislava	MPC Bratislava

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 4

Počet pedagógov – vychovávateľiek, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 1

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 2

Počet pedagógov, ktorí majú 2. atestáciu: 7

Priebežné vzdelávanie:

Aktualizačné vzdelávanie: Orientácia v novom školskom zákone – všetci pedagogickí zamestnanci

Funkčné vzdelávanie : Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca – Mgr. Mária Herdová

Webináre

- **Dištančné vzdelávanie** – všetci pedagogickí zamestnanci
- **Práca s programom Microsoft Teams** – Ing. Milan Šumný, Mgr. Eva Palušková, Mgr. Mária Herdová, Mgr. Katarína Gutmanová
- **Podpora jazykovej výučby on-line** - učitelia cudzích jazykov
- **Učíme na diaľku** - všetci pedagogickí zamestnanci

On-line vzdelávanie : Práca s programom Microsoft Teams 365 - všetci pedagogickí zamestnanci

5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

5.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Vedomostné súťaže a olympiády	Okresné kolo		Krajské kolo
	umiestnenie	meno žiaka/ trieda	
Šaliansky Maľko	2. miesto	Michal Ujčík	
Biologická olympiáda, kategória C (projektová časť)	2. miesto	Erika Hrušková	
Dejepisná olympiáda, kategória C	1. miesto	Alexandra Berkyová	
Dejepisná olympiáda, kategória E	2. miesto	Tomáš Toma	
Dejepisná olympiáda, kategória E	3. miesto	Natália Ferencová	

Športové súťaže:	umiestnenie	meno žiaka
MO vo volejbale žiakov ZŠ	1. miesto	
MO vo volejbale žiačok ZŠ	4. miesto	
MO v basketbale žiačok ZŠ	1. miesto	
MO v basketbale žiakov ZŠ	2. miesto	
MO v bedmintonke žiakov ZŠ	2. miesto	
MO v bedmintonke žiačok ZŠ	2. miesto	
MO v šachu žiakov ZŠ	3. miesto	Jakub Kozolka IV.A

Iné súťaže

Výtvarná súťaž s tematikou **Vesmír očami detí** – ocenenie **Liana Luknišová** zo VII. A triedy (Vlnenie vo vesmíre).

Detský čin roka – **Nela Triandafilu z III.A** – nominácia do celoslovenského kola súťaže medzi 5 najlepších príbehov za príbeh v kategórii Pomoc prírode. Celkové vyhodnotenie súťaže bude prebiehať na základe hlasovania škôl v novembri 2020.

Večerný beh mestom – **Marko Baláž III.A** – 2. miesto, **Nina Šutková III.A** -2. miesto, **Adrian Lakatoš IV.A** – 1. miesto.

5.2 Iné aktivity školy zamerané na rozvoj kompetencií žiakov

Školské a mimoškolské aktivity podporujú výchovno - vzdelávací proces, talenty, fyzickú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti, tvorivosť žiakov, prispievajú k zmysluplnému využívaniu voľného času a zároveň k prevencii negatívnych javov. Aktivity školy významne prispievajú k prezentácii školy na verejnosti aj prostredníctvom webovej stránky školy, tlačie a propagačných materiálov.

Aktivity školy:

- Európsky týždeň športu, žiaci 0. – 9. ročníka, september 2019
- Ochutnávka jedál zdravej výživy – pripravili pre rodičov po prvej plenárnej schôdzi ZR žiaci v spolupráci s učiteľkami a kuchárkami ŠJ, október 2019
- Tekvičková párty – žiacke tvorivé dielne – výroba originálnych tekvicových strašidiel, všetci žiaci, október 2019
- Svetový deň zdravej výživy – súťaže a prezentácia , všetci žiaci, október 2019
- Zasad' si svoj strom – Arborétum Mlyňany – sadenie stromčekov žiakov 5. r., október 2019
- Križovatky života, výstava výtvarných prác v MSKŠ, november 2019
- Zóna bez peňazí, 1.- 9. ročník, november 2019
- Mobilné Planetárium, 0.-9. ročník, december 2019
- „Posedenie s Mikulášom“, 1. – 4. ročník, december 2019
- **S kamarátkou energiou pre deti a mládež** – zábavno-vzdelávacie aktivity Slovenskej inovačnej a energetickej agentúry pre žiakov 3. – 6. ročníka, december 2019
- Vianočný koncert pre žiakov 0. – 9. ročníka s operným spevákom Marekom Pobudom a jeho hosťami, december 2019
- Súťaž tried vo vianočnej výzdobe 5. – 9. ročník, december 2019
- Súťaž o najkreatívnejšieho Mikuláša 5. – 9. ročník, december 2019
- Rok M. R. Štefánika – beseda s víťazmi školského kola DO, december 2019
- Adventná nedeľa – kultúrny program škôl na Námestí Andreja Hlinku, december 2019
- Tanečné vystúpenie ZUŠ v MSKŠ, 0. – 9. ročník, december 2019
- Mikulášsky futbalový turnaj, december 2019
- Vianočný florbalový turnaj, december 2019
- Vianočný futbalový turnaj, december 2019
- Vianočný volejbalový turnaj – Rodičia proti deťom, december 2019
- Vianočná akadémia – vianočná besiedka, december 2019
- Prezentácia duálneho vzdelávania s pracovníčkou ŠIOV, žiaci 8. a 9. ročníka, január 2020
- **Junior Festival Ekotopfilm-Envirofilm** v Energolande Mochovce., 2.-4. ročník, január 2020
- Deň v maskách, február 2020
- Deň bezpečnosti – 4.- 6.ročník, február 2020

Školské rozhlasové relácie:

Deň obetí holokaustu a rasového násillia (september 2019) – pripravila Mgr. Jana Lukáčová

Svetový deň mieru (september 2019) – pripravila Mgr. Erika Strapáčová

Svetový deň duševného zdravia (október 2019) – pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Deň boja za slobodu a demokraciu (november 2019) – pripravila Mgr. Erika Strapáčová

Výchovné koncerty, divadelné a filmové predstavenia:

Detské operné predstavenie – Ružové kráľovstvo v Štátnej opere v Banskej Bystrici, 2.-4. ročník, október 2019

Anglické divadlo v MSKŠ Zlaté Moravce, žiaci 5. – 6. ročníka, október 2019

Mikulášske predstavenie divadla Cliperton, žiaci 0. – 4. ročníka, december 2019

Divadelné predstavenie na Novej scéne v Bratislave, žiaci 7. – 9. ročníka, december 2019

Divadelné predstavenie na Novej scéne v Bratislave, žiaci 7. – 8. ročníka, december 2019

Výlety a exkurzie:

Exkurzia - Banská Štiavnica, žiaci 7. – 9. ročníka , september 2019

Lyžiarsky výcvik, Ždiar, Bachledova dolina, žiaci 7. ročníka, marec 2020

6. Vyhodnotenie projektov a programov školy

Škola pokračovala v školskom roku 2019/2020 v projektoch a programoch:

- *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí* – národný projekt, zvýšenie možnosti zamestnať sa na trhu práce a efektívna príprava žiakov so špeciálno-výchovnovzdelávacími potrebami
- *Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva* – národný projekt, využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu prostredníctvom tabletov a interaktívnej tabule
- *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* – zameraný na elektronické testovanie z oblasti Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami
- *Detský čin roka*
- *Operačný program Ľudské zdroje – Aktivačná činnosť formou dobrovoľníckej služby*

Preventívne aktivity realizované v spolupráci s CPPP a P v Zlatých Moravciach

- Profesijná orientácia pre žiakov 8. ročníka v rozsahu 4 vyučovacích hodín, december 2019

Spolupráca školy s inými organizáciami a školami:

Škola spolupracuje s Mestom Zlaté Moravce, s CVC v Zlatých Moravciach, s Mestskou knižnicou v Zlatých Moravciach, s materskými školami pri vstupe detí do ZŠ, so strednými školami (prax študentov, účasť žiakov ZŠ na dňoch otvorených dverí v SŠ, účasť žiakov ZŠ na súťažiach organizovaných strednými školami) a s inými organizáciami. V rámci spolupráce sme sa zúčastnili nasledovných akcií:

- 44. ročník Večerného behu Zlatými Moravcami
- Práca s deťmi so ŠVVP, vzdelávanie pedagogických zamestnancov v spolupráci s CPPP a P v Zlatých Moravciach
- Tanečné a literárno-dramatické vystúpenia žiakov ZUŠ pre žiakov 1. – 9. ročníka
- Burza informácií „Správna voľba povolania“ v SOŠ stavebnej v Nitre pre žiakov 9. ročníka v spolupráci s ÚPSVaR
- Olympiáda finančnej gramotnosti pre žiakov 8. ročníka, SOŠ obchodu a služieb Zlaté Moravce
- Spolupráca s SPU v Nitre pri príprave žiakov na biologickú olympiádu – projektová časť
- Vzdelávanie na tému „Extrémizmus a radikalizácia“ v spolupráci s ÚPSVaR v Nitre

7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

Od 07. 02. 2019 do 11. 03. 2019 bola vykonaná tematická inšpekcia, predmetom ktorej bola kontrola úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka.

Záver: Dosiahnutá úroveň žiakov testovanej triedy 9. ročníka základnej školy 48,30% bola v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste (50,60%) horšia o 2,30% a s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v kraji (48,90%) horšia o 0,60%.

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Naša škola je nadštandardnou budovou s optimálnou polohou i priestorovo-materiálnym zabezpečením. Trojposchodová budova je priestranná a účelovo naprojektovaná. Hlavný vchod do budovy vás privíta priestrannou chodbou so vždy aktuálnymi panelmi s prácami žiakov a informáciami. Prízemie školy je účelovo rozdelené na viacero krídel. Pri vchode sa okrem kancelárií a veľkej zborovne, či chemického kabinetu a archívu, nachádza rozľahlá, dostatočne presvetlená jedáleň s vkusným zariadením a s východom do átria školy (malým parčíkom so skalkou a lavičkami pre oddych), vhodná nielen na účely stravovania, ale škola ju využíva aj na plesy rodičov, karnevaly či školské besiedky, prezentácie, vystúpenia či prednášky a besedy s hosťami. Školská jedáleň má samostatné hygienické zariadenia. Na prízemí sa tiež nachádza vynovený školský klub detí, ktorý je oddelený od vzdelávacej časti na poschodiach. Miestnosť uspokojí všetky požiadavky detí na poobedňajší oddych po vyučovaní po stránke zábavnej i vzdelávacej.

Na prízemí sa okrem prenajatých priestorov (mestská knižnica, oddelenie výtvarnej výchovy ZUŠ, zábavné centrum detí – Hopsa) nachádza veľká telocvičňa s troma šatňami, sprchami a s posilňovňou. Deti tu okrem výučby telesnej a športovej výchovy nájdu športové využitie aj v poobedňajších hodinách takmer každý deň. Na prízemí sa tiež nachádza cvičná kuchynka pre žiakov. V súčasnosti tu pracuje krúžok zdravej výživy a varenia, o ktorý je mimoriadny záujem. Táto miestnosť je vybavená troma samostatnými linkami so sporákmi, chladničkou a časťou určenou na stolovanie. Kuchynka má veľmi dobré materiálne vybavenie a zabezpečí všetky potreby žiakov na výučbu varenia.

Na prvom poschodí sa nachádza päť tried 1. stupňa ZŠ s novým zariadením a vybavenými interaktívnymi tabuľami a štyri triedy, v ktorých sa vzdelávajú žiaci 2 stupňa ZŠ. Chodba je novovymaľovaná s novou podlahou a triedy sú zariadené novým nábytkom.

Na druhom poschodí sa okrem kabinetov nachádza špeciálna počítačová učebňa, školská knižnica s interaktívnou tabuľou, ku ktorej je možné pripojiť tablety, čo učitelia využívajú na zatraktívnenie vyučovania. V knižnici sa vyučuje najmä slovenský jazyk a literatúra. Ďalej sa tu nachádza učebňa jazykov, učebňa výtvarnej výchovy, 4 triedy pre žiakov 2. stupňa a tzv. malá zborovňa. V triedach sú nové podlahy a nový školský nábytok a v tomto roku sa nám podarilo zakúpiť do dvoch tried nové tabule triptych.

Na treťom poschodí sa nachádzajú prenajaté priestory VŠEaM verejnej správy v Bratislave, no tieto priestory využíva podľa potreby i základná škola. Máme tu ďalšiu špeciálnu učebňu vybavenú počítačmi a interaktívnou tabuľou.

Schodisko i chodby školy sú dostatočne presvetlené a priestranné. V novembri 2019 boli vymenené drevené okná za plastové vo všetkých triedach a na chodbách na 1. a 2. poschodí. Vo vestibule školy sú umiestnené šatňové skrinky pre žiakov 3. - 9. ročníka.

Exteriér školy tak isto uspokojí všetky požiadavky nielen priestorovo, ale i esteticky. Súčasťou školy je veľký areál, ktorý využívajú žiaci na regeneráciu svojich fyzických a duševných síl a asfaltové ihrisko. Od septembra 2010 môžu žiaci školy využívať multifunkčné ihrisko a hokejbalové ihrisko.

Po 32 rokoch prevádzky školy je nevyhnutné:

- dokončiť opravu strechy na celej škole,
- zatepliť fasádu budovy,

- dokončiť výmenu starých drevených a nefunkčných okien za plastové,
- zrekonštruovať a obnoviť hlavný vchod do ZŠ (z ulice)
- vymalovať niektoré učebne a chodby,
- vymeniť podlahovú krytinu v niektorých triedach,
- vymeniť nefunkčné hygienické zariadenia na ročníkoch 1. stupňa , pri jedálni školy a pri telocvični
- namontovať kamerový systém vo dvore ZŠ a tým zamedziť znečisťovaniu školského areálu a devastovaniu multifunkčného ihriska.

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov k 31. 12. 2019

Prenesené kompetencie na ZŠ:	mzdy	282 631 €
	Odvody	96 114 €
	náhrada PN	1 482 €
	prevádzková činnosť	66 376 €
	dopravné	2 806 €
	asistent učiteľa	11 088 €
	príspevok na učebnice	666 €
	príspevok pre žiakov so SZP	2 650 €
	príspevok na školu v prírode	3 000 €
	príspevok na LV	2 250 €
Poistná udalosť – vyplatená		1 185 €
	Spolu	470 248 €
Vrátený preplatok cestovného žiakom za rok 2019		114 €
Na základe dohodovacieho konania bol rozpočet zvýšený o		14 401 €
Originálne kompetencie na ŠKD:	mzdy	16 904 €
	Odvody	5 873 €
	prevádzková činnosť	1 777 €
	náhrada PN	146 €
	Spolu	24 700 €
Poplatky rodičov za ŠKD k 31. 12. 2019		2 660 €
Originálne kompetencie na ŠJ:	mzdy	22 877 €
	Odvody	8 227 €
	prevádzková činnosť	12 831 €
	náhrada PN	174 €
Réžia od cudzích stravníkov k 31. 12. 2019		6 567 €
Potraviny -		13 845 €
Potraviny – dotácia zo ŠR		9 518 €
Kapitálové výdavky - zakúpenie čipového systému		2 500 €
	Spolu	76 539 €
Projekt: Pracuj v školskej kuchyni (mzdy + odvody)		1 048 €

9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Poplatky rodičov za ŠKD v školskom roku 2019/2020:

7 eur/ mesiac

V školskom roku 2019/2020 boli žiakom v hmotnej núdzi poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v sume **266 €** , z toho

0 € - príspevky na stravu

266 € - príspevok na učebné pomôcky

9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

V školskom roku 2019/2020 bolo v ZŠ zriadených 14 krúžkov, v ktorých pracovalo 174 žiakov. Záujmová činnosť prispela k aktívnemu využívaniu voľného času žiakov, ku skvalitneniu výchovy a vzdelávania. Na krúžkovú činnosť boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške **5 317 €**, ktoré boli použité na:

1 838 € - mzdy pre vedúcich krúžkov

642 € - odvody za zamestnávateľa

2 837 € - tovary a služby (finančné prostriedky boli použité aj na zakúpenie dezinfekcie COVID – 19)

Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Športový krúžok 1.	12	Mgr. Miroslav Gubov
Športový krúžok 2.	12	Mgr. Miroslav Gubov
Športový krúžok 3.	12	Mgr. Miroslav Gubov
Aktivity voľného času	12	Mgr. Marta Gažiová
Mixík	12	Mgr. Zuzana Hatiarová
Šikulko	14	Mgr. Eva Rusnáková
Angličtina hravo	15	Mgr. Lenka Krchňavá
Krúžok varenia a zdravej výživy	12	Mgr. Lenka Krchňavá
Tvorivé dielne	13	PaedDr. Hana Verešpejová
Slovenčina s úsmevom	12	Mgr. Katarína Gutmanová
Šachový krúžok	12	Ing. Milan Šumný
Zábavná matematika	12	Mgr. Eva Palušková
Anglický jazyk hrou	12	Mgr. Erika Strapáčová
Šikulko	12	Mgr. Tatiana Preinerová

9.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Konkrétne rozčlenenie príjmov a výdavkov za školský rok 2019/2020:

Príjmy:

- Rodičovský príspevok v celkovej sume	2057 €
- 2% z dane	923,34 €
- Sponzorský dar	60 €

Príjmy spolu: 3040,34 €

Výdavky:

Notárske poplatky	58,96 €
Poplatky za transakcie	49 €
Úrazová poisťka žiakov	419,60 €
Učebnice ANJ	185,82 €
Podlaha do triedy	476,98 €
Učebnice NEJ	272,88 €
Odmeny pre žiakov - knihy	38,33 €
Sladkosti na Mikuláša a Deň detí	34,20 €
Kultúrne podujatia:	
- tanečné vystúpenie ZUŠ	133 €
- Lyžiarsky výcvik	300 €
Rozlúčkový večierok deviatakov	80 €

Výdavky spolu: 2 048,77 €

Zostatok k 30.08.2020

Finančné prostriedky v banke	2 186,64 €
Pokladňa	14,12 €

Spolu : 2 200,76 €

9. 5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Zriaďovateľ ZŠ Mesto Zlaté Moravce bol úspešný v podaní projektu na výmenu okien (Energetické zhodnotenie budov) a v novembri 2019 boli vymenené okná v triedach, príslušných chodbách a v jedálni školy . Celková cena výdavkov činila 107 000 €.

Zriaďovateľ ZŠ Mesto Zlaté Moravce na základe predloženia žiadosti a odsúhlasenia Mestským zastupiteľstvom Mesta Zlaté Moravce poskytol ZŠ finančné prostriedky na opravu strechy nad 3. poschodím v sume 2064 €. Na základe výberového konania bola strecha firmou IZOMER v auguste 2020 opravená.

10. Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Sme školou so snahou rozvinúť potenciál každého žiaka, viesť ho k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať a komunikovať. Jedným z cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy bolo vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť. Chceme predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú: drogy, násilie, záškoláctvo, šikanovanie a nenávisť. Pravidelne realizujeme besedy a aktivity v rámci nielen školy, ale spolupracujeme aj s inými inštitúciami v tejto dnes tak často skloňovanej oblasti ako je šikanovanie a násilie. Značné problémy máme so záškoláctvom žiakov. Je potrebné dôsledne spolupracovať s ÚPSVaR a s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a tak minimalizovať záškoláctvo.

Dlhodobu sa venujeme problematike environmentálnej výchovy. Žiaci majú možnosť rozvíjať svoje ekologické cítenie najmä na vyučovaní biológie. Pri príležitosti Dňa Zeme, počas týždňa ekologických aktivít, sa žiaci podieľajú na čistení okolia školy, zbierajú druhotné suroviny, zúčastňujú sa besied, súťaží a prednášok s ekologickou tematikou.

21. storočie prináša nové technické možnosti ľudí na život v novom tisícročí na aktívne a tvorivé využívanie nových informačných a komunikačných technológií. Rozvíjame predovšetkým kompetencie žiakov s dôrazom na získanie schopností adekvátne komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť a využívať IKT v každodennom živote. V sociálnych kompetenciách sme sa zamerali na budovanie vzťahov s ostatnými a rešpektovanie ľudských práv, na spôsobilosť tvoriť a ochraňovať životné prostredie.

Snažíme sa zabezpečiť kvalitné vzdelávanie žiakov vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch využitím moderných a inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese (zážitkové učenie, projektové vyučovanie s využitím IKT, skupinové a problémové vyučovanie, blokové, vyučovanie), zvýšenú pozornosť venujeme motivácii žiakov, vytvárame priestor na vzájomné hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, vedieme žiakov k tímovej práci, spolupráci a pomoci.

Na vzdelávanie žiakov aktívne využívame stránku edupage (počas PN žiakov – zadávanie úloh, komunikácia so žiakmi, rodičmi...), čo sa nám osvedčilo najmä v čase mimoriadnej situácie výskytu COVID 19.

Vo vyučovaní cudzích jazykov sme uplatňovali moderné vyučovacie metódy: práca vo dvojiciach, skupinová práca, hranie rolí, projektové vyučovanie s využitím IKT, CLIL a i., máme zriadené dve samostatné triedy na výučbu cudzích jazykov.

Čitateľskú gramotnosť žiakov sme rozvíjali využívaním zaujímavých a netradičných metód a foriem práce najmä na hodinách SJL, ale i na vyučovaní ostatných predmetov, organizovaním zaujímavých podujatí školskej knižnice.

Realizovali sme aktivity zamerané na podporu zdravého spôsobu života, na protidrogovú prevenciu a prevenciu rizikového správania žiakov, výchovu k ľudským právam.

Pravidelne sa zapájame do Olympiády finančnej gramotnosti realizovanej Strednou odbornou školou obchodu a služieb v Zlatých Moravciach, na ktorú ich pripravujú vyučujúci počas hodín občianskej náuky. Rovnako sa venujeme rozvíjaniu finančnej gramotnosti žiakov aj na hodinách etickej výchovy či ako prierezovým témam ostatných predmetov.

Na hodinách sa snažíme využívať prvky inovatívnych foriem a metód a plánujem v budúcom školskom roku zaviesť samostatnú triedu s využívaním daných metód v rámci kompletného vyučovania.

Každoročne spolupracujeme s ÚPSVaR v rámci projektov pre nezamestnaných - aktivačná činnosť formou dobrovoľníckej služby či Absolventská prax štartuje zamestnanie a využívame ich pomoc v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu ako asistentov učiteľa pri žiakoch zo SZP i ako pomocníkov nepedagogickým zamestnancom. V školskom roku 2019/20 sme sa zapojili do národného projektu „Pomoc v školskej kuchyni“, kde sme získali pomocnú silu do školskej kuchyne.

Prioritami školy naďalej zostáva:

1. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces)

- Vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy.
- Rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, naučiť sa základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií.
- Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzích jazykov (ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na rozvoj cudzieho jazyka).
- Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov s dôrazom na získanie schopnosti komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť (zorganizovať interné vzdelávanie na rozvoj čitateľskej gramotnosti, orientovať sa na metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti, dopĺňať školskú žiacku knižnicu a využívať ju ako centrum rozvoja čitateľských zručností).
- Rozvíjať pohybovú činnosť žiakov (rozšíriť ponuku športových krúžkov, organizovať plavecký výcvik, organizovať lyžiarsky výcvik).
- Zabezpečiť individualizáciu vzdelávania, zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s nadaním (uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom).
- Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia.
- Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.
- Venovať sa rozvoju finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.
- Zvýšenú pozornosť venovať regionálnej výchove (sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach, tradíciách, zvykoch, historických a spoločenských udalostiach z nášho mesta a blízkeho okolia).
- Organizovať pre žiakov školy voľnočasové aktivity, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov, zmysluplné trávenie voľného času.
- Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.
- Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
- Integrovať žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- Skvalitňovať konzultačné služby pre žiakov a rodičov.
- Uplatňovať inovatívne metódy a formy vo výchovno-vzdelávacom procese.

2. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole

- Vytvoriť príjemné pracovné prostredie.
- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.

- Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Zabezpečiť odbornú starostlivosť pre deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.
- Spolupracovať s Mestskou políciou, s ÚPSVaR pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky (informovať o aktivitách školy, o jej vzdelávacom projekte, neustále pripomínať existenciu školy – školské podujatia, významné úspechy žiakov, organizovať stretnutia s verejnosťou – dni otvorených dverí, verejné prezentácie rôznych aktivít žiakov školy).

3. *Oblasť rozvoja ľudských zdrojov*

- Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na kvalifikovaných pedagógov a zabezpečiť odbornosť vyučovania.
- Podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov – kontinuálne vzdelávanie pedagógov – umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy.
- Interné vzdelávanie pedagógov zamerať na oblasť IKT, starostlivosť o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami podľa potrieb školy.
- Vytvoriť tvorivú pracovnú klímu.
- Spolupracovať s ÚPSVaR v zapájaní sa do národných projektov s možnosťou obsadenia nezamestnaných na pracovné pozície asistentov či pomocníkov pri zabezpečení prevádzky školy.

4. *Oblasť spolupráce s rodičmi a inými subjektmi*

- Informovať rodičov o školskom vzdelávacom programe a učebných plánoch
- Organizovať prednášky, besedy a diskusie na témy, ktoré rodičia v súčasnosti považujú za najaktuálnejšie, napr.: Puberta a dospievanie, Agresívne prejavy detí, Hyperaktívne dieťa, Poruchy učenia a správania atď..
- V spolupráci s rodičmi pôsobiť na uvedomenie si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia.
- Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov (Žiaci školy sa predstavujú, prezentácie žiackych projektov, Víťanie prvákov, Rozlúčka s deviatkami, Deň matiek, tvorivé dielne).
- Prostredníctvom webovej stránky školy poskytovať rodičom významné informácie o škole, o štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, podujatiach, živote školy, úspechoch žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach.
- Spoluprácu s radou rodičovského združenia a s radou školy budovať na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy, v oblasti strategického plánovania a pomoci škole.
- Spolupráca so zriaďovateľom (tvorba projektov, poskytovanie informácií o živote školy, pozvania na významné podujatia školy, účasť žiakov na podujatiach, organizovaných zriaďovateľom, riešenie technického stavu budovy školy).

- Spolupráca s inými subjektmi (Mestská polícia – preventívny program Správajme sa bezpečne, Múzeum v Zlatých Moravciach, mestská knižnica, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – začleňovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, materské školy).

5. *Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy*

- Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
- Zabezpečenie pomôcok a didaktickej techniky.
- Na základe ponuky projektov z o štrukturálnych fondov EÚ a v spolupráci so zriaďovateľom snažiť sa o celkovú renováciu budovy školy (oprava strechy, výmena okien, zateplenie a úprava fasády, renovácia interiéru školy).
- V spolupráci so zriaďovateľom nachádzať riešenia efektívnosť vykurovania budovy školy, ktorá tvorí najväčšiu položku prevádzkového rozpočtu školy.
- Aj naďalej skrášľovať okolie školy z vlastných zdrojov využitím potenciálu školy a zapájaním sa od projektov.

11. Vyhodnotenie SWOT analýzy

Sumárna SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- dynamické vedenie školy,- kvalifikovanosť pedagógov,- odbornosť vyučovania,- asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,- dlhodobé dosahovanie výborných výsledkov v oblasti športu,- široká ponuka krúžkov,- ochota niektorých učiteľov zvyšovať svoju odbornú a profesionálnu spôsobilosť,- materiálny rozvoj – doplnenie pomôcok do kabinetov podľa požiadaviek učiteľov,- školská knižnica,- propagácie školy v médiách, www stránka školy,- usmerňovanie profesijných záujmov žiakov,- úspešnosť prijatia žiakov 9. ročníka na stredné školy,- aktívna spolupráca s rodičmi.	<ul style="list-style-type: none">- chýbajúce odborné učebne na výučbu fyziky, chémie a biológie,- slabá vnútorná motivácia žiakov na učenie,- stabilizácia a vzdelávanie pedagogických zamestnancov,- technický stav budovy,- slabý záujem niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí.
Šance	Riziká
<ul style="list-style-type: none">- odborná, metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy,- ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov,- zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa uplatňovaním inovatívnych vyučovacích metód,- zapájanie sa do projektov organizovaných EU a inými inštitúciami,- používaním jednotných kritérií	<ul style="list-style-type: none">- málo žiakov,- demografický pokles populácie,- nevyhovujúci vonkajší vzhľad budovy školy,- vonkajší negatívny zásah do života školy,- nedostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov.

<p>hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie,</p> <ul style="list-style-type: none">- využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity.	
---	--

Vypracovala riaditeľka základnej školy:

Mgr. Mária Herdová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠVVaŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠVVaŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Školský vzdelávací program.
3. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia a predmetových komisií.
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce.
5. Vyhodnotenie práce výchovného poradcu.
6. Správa o hospodárení za rok 2019.
7. Výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží, zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady, plány práce na jednotlivé mesiace, informácie o činnosti Výboru ZR pri ZŠ Robotnícka ul. Zlaté Moravce.

Príloha 1

Správa o realizácii vyučovania počas mimoriadnej situácie v čase od 16. marca 2020 v ZŠ, Robotnícka 25, Zlaté Moravce

Na základe Usmernenia ministerky školstva, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach bolo v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID -19 prerušené vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 27. marca 2020 vrátane.

V tomto čase prebiehalo vyučovanie dištančnou formou samoštúdiom žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie podľa ŠVP a ŠkVP.

Na základe Opatrení ministerstva školstva zo dňa 24. 03. 2020 školy zostali zatvorené až do odvolania, na základe rokovania vlády SR a vyhlásenia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislava Gröhlinga . Rozhodol o tom Úrad verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu nového koronavírusu .

Vyučovanie na 1. a 2.stupni ZŠ prebiehalo dištančnou formou samoštúdiom žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie cez web <https://zsrobzm.edupage.org/login>.

Počas dištančnej formy vzdelávania boli žiaci hodnotení na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 20. apríla 2020.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu vydalo 28. apríla 2020 Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Jeho súčasťou bol aj materiál Štátneho pedagogického ústavu s názvom Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách, na základe ktorého prebiehalo dištančné vzdelávanie predmetov: SJL, MAT, PVO, PRI, VLA, ANJ v jednotlivých ročníkoch na 1.stupni a predmetov zo vzdelávacích oblastí Jazyk a komunikácia , Matematika a práca s informáciami a Človek a príroda a Človek a spoločnosť : SJL, MAT, ANJ, NEJ, RUJ, DEJ, BIO,GEO, CHEM, FYZ na 2.stupni. V ostatných predmetoch zo vzdelávacích oblastí Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb na základe odporúčaní ŠPÚ vyučovanie bolo prerušené.

V súlade s Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 22.05.2020 a vydanými pokynmi k organizácii a podmienkami výchovy a vzdelávania základných škôl do konca školského roku 2019/2020 zo dňa 18. 05.2020 Mesto Zlaté Moravce ako zriaďovateľ škôl a školských zariadení v spolupráci s riaditeľmi základných škôl **rozhodol o otvorení základných škôl pre žiakov nultého až piateho ročníka od 1. júna 2020.**

Na základe dobrovoľnosti rodičia do školy prihlásili spolu 29 žiakov.

Z nich boli vytvorené 3 skupiny žiakov z 1.-5. ročníka v počte 29. V I. skupine sa učili žiaci 1. a 2. ročníka. V II. skupine žiaci 3. ročníka a v III. skupine žiaci 4. a 5. ročníka. Žiaci, ktorí zostali doma sa ďalej vyučovali dištančnou formou z domu.

Niektorí vyučujúci okrem portálu edupage využívali aj online vzdelávanie prostredníctvom aplikácie ZOOM . V máji sa nám podarilo naštartovať aj online vzdelávanie prostredníctvom aplikácie Teams. Všetci učitelia boli preškolení online formou učiteľom informatiky na prácu s daným programom. Do dištančného vzdelávania sa dobrovoľne zapojili 80% žiakov školy. Ostatným žiakom boli prostredníctvom asistentiek učiteľa doručené materiály na vzdelávanie.

Kritériá hodnotenia jednotlivých predmetov počas mimoriadnej situácie

Priebežné hodnotenie všetkých predmetov na 1. a 2. stupni sa počas prerušeného vyučovania nerealizovalo formou klasifikácie. Malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, vyučujúci pomenúvali žiakom chyby, ktoré robili a navrhovali postup pri ich odstraňovaní. Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov bolo poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia bolo tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov, ktorého účelom bolo zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Priebežné hodnotenie malo individuálny charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov učitelia získavali prostredníctvom spätnej komunikácie cez stránku edupage z portfólií žiackych prác: riešení pracovných listov, testových úloh, matematických cvičení a ich

výpočtov, riešení úloh v pracovných zošitoch, projektov. Tak isto ústnymi odpoveďami a aktivitou žiakov cez online aplikácie.

Záverečné hodnotenie žiakov:

Predmety, ktoré boli pôvodne klasifikované (HUV, TSV, VYV, NAV, ETV, INF), avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele predmetov, sa neklasifikovali. Preto v rámci záverečného hodnotenia bolo možné využiť kombinované hodnotenie (klasifikáciou a slovné hodnotenie).

Na základe rozhodnutia Pedagogickej rady v ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce zo dňa 15.04.2020 sa záverečné hodnotenie realizovalo nasledovne:

- V nultom a prvom ročníku sa záverečné hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia.
- V ostatných ročníkoch (2.-9. ročník) sa v záverečnom hodnotení profilových predmetov hodnotilo známku.
- Predmety HUV, TSV, VYV, NAV, ETV, INF a NEJ v 5.ročníku sme nehodnotili, žiaci na vysvedčení mali slovo absolvoval.

Príloha 2

Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania Základnej školy Robotnícka 25 v Zlatých Moravciach do konca školského roka 2019/2020

Na základe Rozhodnutia zriaďovateľa – Mesta Zlaté Moravce o otvorení základných škôl, Základná škola Robotnícka 25, Zlaté Moravce od 01. 06.2020 otvára svoju prevádzku za sprísnených hygienických a epidemiologických opatrení.

Všeobecné pokyny upravujúce podmienky prevádzky základnej školy:

- Do školy môžu podľa pokynov ministra školstva nastúpiť žiaci 1. – 5. ročníka.
- Účasť na vyučovaní žiakov 1. – 5. ročníka je dobrovoľná.
- Žiaci 6. – 9. ročníka a žiaci 1. – 5. ročníka, ktorí nenastúpia do školy, sa naďalej budú vzdelávať dištančnou formou.

- Prevádzka školy začína o 7,30 hod.

- Žiaci nastupujúci do ZŠ musia byť zdraví a nesmú sa u nich prejavovať príznaky COVID 19. (Rodičia alebo zákonní zástupcovia sú povinní oboznámiť sa s ich povinnosťami ešte pred nástupom dieťaťa do ZŠ– vid' stránka ZŠ)
- Pri vstupe do budovy školy sa žiaci podrobia každodennému rannému zdravotnému filtru (meranie teploty, dezinfekcia rúk). Sprevádzajúce osoby sa vo vnútorných priestoroch školy nemôžu pohybovať a pred budovou zhromažďovať minimálne.
- Pri rannom vstupe do školy bude každému žiakovi odmeraná teplota bezdotykovým teplomerom a vo vestibule školy si každý vydezinfikuje ruky, k čomu slúžia stojany s bezdotykovým dávkovačom dezinfekcie s rozprašovačom.
- Pri prvom nástupe dieťaťa alebo po každom prerušení predkladá zodpovednému pedagógovi písomné vyhlásenie o bezinfekčnosti (ak nemáte možnosť vytlačiť si tlačivo, bude k dispozícii na vyplnenie pred budovou školy 01. 06.).

Organizácia vyučovania:

Žiaci budú rozdelení do skupín s maximálnym počtom 20 žiakov na 1 skupinu. V niektorých skupinách budú spolu žiaci z rôznych ročníkov. Metódy a obsah vzdelávacích a záujmových činností budú prispôsobené zloženiu konkrétnej skupiny vzhľadom na vek žiakov a úroveň ich vedomostí a zručností. Tieto skupiny sa počas jedného týždňa nebudú meniť. Pokiaľ sa

počet žiakov v rámci týždňa zmení, v nasledujúcom týždni zmeníme zloženie skupín podľa aktuálneho stavu. Deti do zmiešaných skupín vyberie triedny učiteľ.

- Počas vyučovania budú žiaci rozdelení do 3 skupín v počte 11,10,15.

- V skupinách budú žiaci rozdelení nasledovne :

1. skupina – 0.- 2. ročník – 11 žiakov

2. skupina – 3 .ročník – 10 žiakov

3. skupina – 4.- 5. ročník – 15 žiakov

- Vyučovanie bude prebiehať kombináciou blokovo – tematického vyučovania od 7,55 h do 11,30 h. Zabezpečiť ho budú učitelia I. stupňa ZŠ a učitelia, ktorí nerealizujú dištančné vzdelávanie v 6. – 9. ročníku.

- Po skončení vyučovania sa žiaci môžu dobrovoľne stravovať v školskej jedálni a navštevovať ŠKD do 16,00 h.

- Po skončení vyučovania si rodičia alebo osoby žijúce s dieťaťom v jednej domácnosti prevezmú deti pred vchodom do budovy školy.

Žiak:

- Po príchode do školy sa žiak prezuje a odloží si veci do skrinky, následne ide žiak spolu s vyučujúcim priamo do triedy, do ktorej bol zaradený. Okrem školských pomôcok, mobilu, rezervného rúška, papierových vreckoviek, nápoja a desiaty si žiak nič iné do školy nenosí.
- V sprievode pedagóga spolu s celou skupinou si odchádza umyť a vydezinfikovať ruky bežným spôsobom,
- Vo vnútorných priestoroch školy nosí rúško, v triede si rúško odloží do igelitového vrečka, v skrinke má uložené náhradné rúško
- Na toaletách použije rovnako mydlo v dávkovači a jednorazové papierové utierky.
- Čo najmenej sa kontaktuje so žiakmi iných skupín.

Učiteľ a škola:

- Po príchode žiaka do školy uskutoční podľa harmonogramu ranný filter poverený učiteľ /meranie teploty, preberanie vyhlásenia pri prvom nástupe do školy /.
- Triedny učiteľ zabezpečí v miestnosti, kde sa skupina nachádza, časté vetranie,
- Organizuje výchovno-vzdelávací proces aj vonku, skupiny sa striedajú v stanovených intervaloch.

- Pravidelne upozorňuje žiakov na dodržiavanie hygienických pravidiel pri kašľaní a kýchan.
- Organizuje presuny žiakov po chodbe tak, aby sa čo najmenej stretávali sinými skupinami.
- Všetky hygienické opatrenia sa vzťahujú aj na výchovnú činnosť v ŠKD.
- Dodržiavanie prísnych hygienických pravidiel sa týka aj ŠJ /dezinfekcia priestorov, vetranie/.

Online vyučovanie:

- Žiaci 1. – 5. ročníka, ktorí zostávajú doma budú mať aj naďalej dištančné vzdelávanie, ktoré im budeme zabezpečovať podľa možností učiteľov v danej triede.
- V 6. – 9. ročníku budú žiaci aj naďalej pokračovať iba v dištančnom vzdelávaní (ako doteraz).
- Prenos hodín naživo z vyučovacích hodín je technicky nerealizovateľný.

Dezinfekcia

- Pred nástupom detí do školy sa vykonala dôkladná dezinfekcia priestorov školy.
- Počas prevádzky školy upratovanie a dezinfekcia toaliet prebieha 2x denne.
- Dezinfekcia dotykových plôch, ostatných povrchov alebo predmetov, ktoré používa zvlášť veľký počet ľudí, sa vykonáva minimálne dvakrát denne a podľa potreby (napr. kľučky dverí).
- Minimálne raz denne sa vykoná dôkladné čistenie všetkých miestností, v ktorých sa žiaci, pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci školy nachádzajú.

Stravovanie v školskej jedálni

- Výdaj stravy bude prebiehať v čase 11:00-13:00 po ročníkoch podľa stanoveného harmonogramu. Na to, aby nedošlo k miešaniu skupín dozerajú vyučujúci. Aj žiaci, ktorí nepôjdu do ŠKD, pôjdu na obed so svojou triedou podľa prideleného harmonogramu na daný deň.
- Pred vstupom do priestorov ŠJ si každý umyje ruky (použije mydlo v dávkovači a papierové utierky) alebo si vydezinfikuje ruky použitím bezdotykového dávkovača dezinfekcie s rozprašovačom.
- V jedálni budú jednotlivé skupiny obedovať tak, aby sa navzájom nemiešali.
- Stravu vydá žiakovi personál spolu s čistým príborom. Žiaci si sami jedlo a pitie nedokladajú a neberú si ani príbor.
- Po každom žiakovi bude stôl vydezinfikovaný.
- Po naobedovaní žiaci idú domov alebo do ŠKD.

Pobyt v školskom klube detí (ŠKD):

- V čase od obeda do 16:00 je skupina žiakov s pridelenou vychovateľkou. V prípade priaznivého počasia trávajú žiaci čas vonku v areáli školy, Za týchto okolností nie je potrebné, aby mali žiaci a pedagógovia v úzkom kruhu svojej skupiny na danom vymedzenom priestranstve rúško.
- Ranná služba nebude v ŠKD v tomto období zabezpečovaná. Zákonní zástupca je povinný rešpektovať čas otvorenia a zatvorenia školy a prispôbiť tak príchod a odchod dieťaťa v danom čase.
- Pedagógovia trávajú čas so žiakmi len v areáli školy, nakoľko nie je vhodné, aby sa miešali v priľahlých detských ihriskách alebo v parkoch s inými deťmi.
- Po skončení ŠKD sú rodičia, prípadne členovia žijúci v spoločnej domácnosti, povinní prevziať žiakov pred hlavným vchodom do budovy.

Povinnosti zákonného zástupcu žiaka

- Predkladá pri prvom nástupe žiaka do základnej školy, alebo po každom prerušení dochádzky žiaka do základnej školy v trvaní viac ako tri dni písomné vyhlásenie o tom, že žiak neprejavuje príznaky prenosného ochorenia a nemá nariadené karanténne opatrenie. Bez tohto vyhlásenia nie je možné žiaka do školy vpustiť.
- Rešpektuje, že nikto s príznakmi infekcie dýchacích ciest, ktoré by mohli zodpovedať známym príznakom COVID-19 (zvyšená telesná teplota, kašeľ, zvracanie, kožná vyrážka, hnačky, náhla strata chuti a čuchu, iný príznak akútnej infekcie dýchacích ciest) nesmie vstúpiť do priestorov základnej školy.
- Berie na vedomie, že ak žiak v priebehu dňa vykazuje niektorý z možných príznakov COVID-19, je nutné umiestniť ho do samostatnej miestnosti a kontaktovať zákonných zástupcov, ktorí ho bezodkladne vyzdvihnú. O podozrení na nákazu COVID – 19 základná škola informuje príslušný regionálny úrad verejného zdravotníctva tak, ako je to v prípade iných infekčných ochorení.
- Zabezpečí každý deň pre svoje dieťa 2 rúška a papierové jednorazové vreckovky v množstve, ktoré mu vystačí na celý deň.
- Zodpovedá za dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení pri príchode žiaka do základnej školy a pri odchode žiaka zo základnej školy (nosenie rúšok, dodržiavanie odstupov, dezinfekcia rúk).
- Dodržiava pokyny riaditeľa školy, ktoré upravujú podmienky prevádzky školy zahrnuté v tomto dokumente.
- Rešpektuje zmenenú organizáciu vyučovania ako aj upravený obsah a formu vzdelávania.
- Zabezpečí, aby žiak prichádzal a odchádzal zo školy len s osobami, ktoré so žiakom žijú v spoločnej domácnosti, pričom sprevádzajúce osoby sa v areáli školy nepohybujú, len pri odchode, keď si ho príde vyzdvihnúť.
- Rešpektuje zákaz zhromažďovania sa osôb pred školou a v areáli školy.
- Pitný režim žiakov je zabezpečený prostredníctvom zákonných zástupcov (svoje vlastné fľaše), pričom každá musí byť označená menom žiaka.
- Rodič, ktorá prihlási dieťa do ŠKD, je povinný zaplatiť poplatok 7 eur na celý mesiac jún.

Skupiny, počet, vyučujúcich

Výchovno-vzdelávací proces budú zabezpečovať triedni učitelia, asistent učiteľa a učitelia výchovných predmetov:

Riaditeľka školy : Mgr. Mária Herdová

Zástupkyňa riaditeľky školy : Mgr. Jana Lukáčová

1. skupina- 1.- 2. ročník – počet žiakov 11, Mgr. Ľubica Hrinková, Mgr. Tatiana Preinerová

2. skupina – 0.- 3. ročník – počet žiakov 10 Mgr. Zuzana Hatiarová, Mgr. Miroslav Gubov, Alžbeta Janíková – asistentka učiteľa

3. skupina – 4.- 5. ročník – počet žiakov 15 Mgr. Marta Gažiová, Ing. Milan Šumný

Učitelia sa budú v skupinách striedať po dňoch, nakoľko triedne učiteľky musia vzdelávať žiakov, ktorí do školy nenastúpia, dištančne. Asistentka učiteľ bude pôsobiť v druhej skupine, so žiakom so zdravotným znevýhodnením, ku ktorému je pridelená.

ŠKD – Mária Tonková