

SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ROK 2021/2022

**Súkromná spojená škola,
Klokočov 90, 072 31 Vinné**

Podľa vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z.z.

Vypracovala: Mgr. Marianna Maruničová

V Klokočove, 30. augusta 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31.08. 2022

§ 2 (1) A. Základné identifikačné údaje o škole

Názov: Súkromná spojená škola

Adresa školy: Klokočov 90, 072 31 Vinné

Organizačné zložky školy:

Súkromná špeciálna materská škola

Súkromná základná školou pre žiakov

s autizmom

Súkromná praktická škola

Súčasť školy: Súkromný školský klub detí

Súkromná školská výdajňa stravy

Telefónne čísla: 0910300789 , emailová adresa- szsautisti@gmail.com

web stránka: <https://szsklokov.edupage.org/>

Údaje o zriaďovateľovi školy: Ing. Veronika Ondová, Kaluža 712, 072 31 Vinné

Mená vedúcich zamestnancov školy:

Riaditeľka: Mgr. Marianna Maruničová

Zástupkyňa pre ZŠ a PŠ: Mgr. Stanislava Kolarčíková Golmicová

Zástupkyňa pre MŠ: Mgr. Darina Šperňáková

Ekonom školy: Ing. Michal Vongrey

Výchovný poradca: Mgr. Marianna Sopková

Poradné orgány školy: Pedagogická rada je tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy: špeciálni pedagógovia ŠMŠ, ZŠ, PŠ -Mgr.Marianna Maruničová, Mgr. Stanislava Kolarčíková Golmicová, Mgr.Mária Šimonová, Mgr.Marianna Sopková, Ing.Mária Šaššová, Mgr.Peter Pirohanič, Mgr.Jana Telepková, Mgr.Anna Tkáčová, Mgr. Vladimíra Schmidtová, Mgr. Darina Šperňáková, Bc.Michaela Slivková, Mgr. Matúš Marunič, Mgr. Alena Horňáková, Mgr.Monika Margová

Pedagogickí asistenti a vychovávatelia - Bc. Viera Podoláková, Marianna Čurmová, Sylvia

Jenčíková, PaedDr. Zuzana Karolová, Monika Margová

Odborní zamestnanci: -----

Vedúci predmetových komisií:

MZ MŠ – vedúca pre MŠ Mgr. Darina Šperňáková

MZ - vedúca Ing. Mária Šaššová

PK - vedúca Ing. Anna Tkáčová

PK- vedúca pre PŠ Mgr. Alena Hornáková

Rada školy: Mgr. Peter Pirohanič - predseda, Mgr. Vladimíra Schmidtová - podpredseda

Členovia: Mgr. Matúš Marunič - nepedagogický zamestnanec

Ingrid Vitrikušová - rodič

Mgr. Lenka Dobiášová - za zriaďovateľa

Ing. Jozef Dobiáš

Ing. Ľuboslav Ondo

§ 2 (1) B. Údaje o počte žiakov materskej školy

- MŠ má 1 triedu s počtom zapísaných 8 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, predĺžená PPD – 3 deti
- údaje o počte zapísaných žiakov do 1./prípravného ročníka základnej školy – 4 deti
zoznam uplatňovaných učebných plánov : ŠkVP Komunikácia – LIEK NA AUTIZMUS

§ 2 (1) C. Údaje o počte žiakov základnej školy

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo našu základnú školu 36 žiakov z toho 4 dievčatá

a 32 chlapcov. Všetci žiaci našej školy sú vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho plánu a individuálneho edukačného plánu, tie sa prehodnocujú na základe diagnostiky po troch mesiacoch.

10 žiakov má pridruženú mentálnu retardáciu k základnej diagnóze autizmus.

§ 2 (1) D. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

V školskom roku 2021/2022 sme otvorili:

- prípravný ročník: 4 žiaci, z toho 0 dievčat a 2 chlapci
- prvý ročník: 3 žiaci, z toho 1 dievča a 2 chlapci
- druhý ročník: 7 žiaci, z toho 0 dievčat a 7 chlapci
- tretí ročník : 3 žiaci, z toho 1 dievča a 2 chlapci
- štvrtý ročník: 4 žiaci, z toho 1 dievča a 3 chlapci
- piaty ročník : 7 žiaci, z toho 1 dievčat a 6 chlapci
- šiesty ročník: 4 žiaci z toho 0 dievčat a 4 chlapci
- siedmy ročník: 2 žiaci, 0 dievčat a 2 chlapci
- ôsmy ročník: 2 žiaci, z toho 0 dievčat a 2 chlapci
- deviaty ročník: 2 žiaci, z toho 0 dievčat a 2 chlapci

§ 2 (1) E. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Do prvého ročníka strednej školy boli prijatí 2 žiaci.

§ 2 (1) F. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

(1) Záverečné hodnotenie žiakov našej základnej školy podlieha Metodickému pokynu č.31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie. Výsledky slovného hodnotenia v jednotlivých predmetoch prípravného ročníka, prvého až deviateho ročníka sa vyjadrujú slovne štyrmi stupňami. Prospeli všetci žiaci školy.

(2) Pri záverečnom hodnotení žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami bez mentálneho postihnutia vychádzame z Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s autizmom (Schválené Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 10. novembra 2004 pod č. CD-2004-15173/30667-1:095 s platnosťou od 15. novembra 2004) a v rámci možností konkrétneho žiaka Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy (Gestorský útvar: sekcia regionálneho školstva tel.: 59374416 č.:2011-3121/12824:4-921) ISCED 1-primárne vzdelávanie ISCED - 2 nižšie sekundárne vzdelávanie. Výsledky hodnotenia v jednotlivých predmetoch prípravného ročníka, prvého sa vyjadrujú slovné. Druhého až deviateho ročníka sa vyjadrujú známku. Prospeli všetci žiaci školy.

§ 2 (1) G. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Individuálne vzdelávacie plány tvoria triedni učitelia na základe trojmesačnej diagnostiky dieťaťa a podľa podkladov osnov pre žiakov s autizmom schválených Ministerstvom školstva SR dňa 1.9.2007 platných ISCEDov 1 a 2 pre primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie. Vzdelávacie program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 26. mája 2009.

SR dňa 1.9.2007 platných ISCEDov 1 a 2 pre primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie. Vzdelávacie program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 26. mája 2009.

Okrem toho škola zabezpečuje pre našich žiakov rôzne podporné terapie:

- Hipoterapiu – 1x týždenne
- Aquaterapia - 1x týždenne
- Návšteva klziska – vzhľadom na pandemické opatrenia sa táto pohybová aktivita v šk.r. 2021/2022 nekonala.
- Ergoterapiu – každé dieťa podľa individuálneho plánu

- Prvky senzorickej integrácie

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci našej školy zúčastňovali aj krúžkovej činnosti:

Krúžok - vedúci - počet žiakov:

Z každého rožku trošku – Ing. Mária Šaššová - 6 žiakov

Eko krúžok – Ing. Anna Tkáčová – 8 žiaci

Ruky v hline - Mgr. Marianna Sopková – 6 žiakov

Turisticko - hasičský krúžok - Mgr. Peter Pirohanič – 6 žiakov

Šéfkuchárík - Jana Telepková – 9 žiakov

§ 2 (1) G. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet učiteľov ŠMŠ – 1 kvalifikovaný so špeciálnou pedagogikou

Pomocný vychovávateľ pre MŠ – 2

Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole: 10 učiteľov a 4 asistenti učiteľa.

Počet vychovávateľov: 2, kvalifikovaní so špeciálnou pedagogikou 2,

Počet pedagogických zamestnancov v praktickej škole: 2, kvalifikovaní so špeciálnou ped. 2

§ 2 (1) H. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Titul meno priezvisko	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Dátum
Mgr. Marianna Maruničová	Iné	RAABE	Konferencia	Jún 2022
	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
Mgr. Stanislava Kolarčíková	Iné	RAABE	Konferencia	Jún 2022

Golmicová	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
Ing. Anna Tkáčová	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
	Doplnenie kvalifikačných predpokladov Inovačné	Katolícka U v Ružomberku Informatika 2.0	Slovenský jazyk a literatúra Úvodné školenie Informatika 2.0 v šk.roku 2021/2022	September 2021 Február 2022
Mgr. Peter Pirohanič	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
	Inovačné	MPC, Bratislava	Základný zjazdový kurz pre pedagogických zamestnancov -inštruktor Lyžovania	Marec 2022
Mgr. Marianna Sopková	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
	Iné	V lavici s.r.o.	Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou na 1.stupni ZŠ	Október 2021
			Blokovaná chrbtica, blokovaná myseľ Muzikoterapiaako efektívny spôsob	Október 2021 December 2021

	Inovačné	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava	relaxácie Rozvoj fonologických schopností u predškolača Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách	December 2021 Máj 2022
Ing. Mária Šaššová	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90 MPC Prešov	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole Využitie portfólia v procese sebarozvoja Enviromentálna výchova	December 2020 Marec 2022 Február 2022
Mgr. Jana Telepková	Aktualizačné Iné	Spojená škola, Klokočov 90 Vedomosti do vrečka Inspire Academy Slovensko	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole Žiak s ADHD Vývinové poruchy učenia Každé dieťa má na niečo talent	December 2020 September 2021 November 2021 Marec 2022
Mgr. Mária Šimonová	Aktualizačné Iné	Spojená škola, Klokočov 90 Inštitút bazálnej stimulácie Dr.Frohlicha	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole Kurz bazálnej stimulácie	December 2020 september 2021

			Nadstavbový kurz bazálnej stimulácie	apríl 2022
Mgr. Alena Hornáková	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
	Doplnenie kvalifikačných predpokladov	Univerzita Komenského BA	ŠP pre mentálne a viacnásobne postihnutých	September 2022
Mgr. Darina Šperňáková	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	
	Iné	RAABE	Prvá atestácia učiteľov v MŠ Ako učiť maličkých? Hrou! Logopedická chvíľka v MŠ Rozvíjanie grafomotoriky predškolákov Čaro zmyslovej stimulácie nielen v Snoezelene Žiak s poruchou autistického spektra	
Marianna Čurmová	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie	December

	Doplnenie kvalifikačných predpokladov	MPC, Bratislava	v škole Základný modul pre výchovateľov pre deti so ŠVVP	2020 Apríl 2022
Bc. Viera Podol'áková	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
	Kvalifikačné	Inštitút Juraja Páleša v Levoči, Katolícka univerzita v Ružomberku	Špeciálna pedagogika	September 2019-jún 2022
Mgr. Vladimíra Schmidtová	Doplnenie kvalifikačných predpokladov	Univerzita Komenského BA	ŠP pre mentálne a viacnásobne postihnutých	September 2020
	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
Mgr. Matúš Marunič	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
	Doplnenie kvalifikačných predpokladov		ŠP pre mentálne a viacnásobne	September 2020

		Univerzita Komenského BA	postihnutých	
PaedDr. Zuzana Karolová	Iné	Vedomosti do vrecka	Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od 3 rokov Žiak s ADHD	Október 2021 Október 2021
Sylvia Jenčíková	Aktualizačné Iné	Spojená škola, Klokočov 90 Vedomosti do vrecka Vedomosti do vrecka	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole Žiak s ADHD Vývinové poruchy učenia	December 2020 Október 2021 Október 2021
Mgr. Michaela Slivková	Kvalifikačné	Univerzita Komenského, Bratislava	Špeciálna pedagogika	Jún 2022
Bc. Monika Margová	Kvalifikačné	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	Predškolská elementárna pedagogika	01.06.22

§ 2 (1) I. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Zoznam akcií a aktivít v školskom roku 2021/2022	Zoznam akcií a aktivít v školskom roku 2021/2022	Zoznam akcií a aktivít v školskom roku 2021/2022
Dátum	Názov akcie a meno zodpovednej osoby	Cieľ (resp. obsah) akcie
11.- 15. 2021	Hovorme o jedle (Mgr. J. Telepková)	Poznať zdravé a prospešné potraviny pre naše telo. (MŠ, I. a II. stupeň)

26.11.21	Čitateľský maratón (Mgr. M. Šimonová)	Spoznávať rôzne druhy kníh a príbehov (I. a II. stupeň)
06.12.21	Mikuláš (Mgr. Peter Pirohanič, Mgr. Jana Telepková)	Pripomenúť tradíciu sv. Mikuláša a potešiť ich malými darčekmi. (MŠ, I. a II. stupeň)
09.10.21	Vianočný bazár (Čurmová, Jenčíková)	Osláviť spolu čas Vianoc, potešiť blízkych i obyvateľov Klokočova výrobkami, vianočnou kapustnicou i punčom. Reprezentovať na verejnosti našu školu a podporiť ju výt'azkom z kúpi výrobkov. (MŠ, I. a II. stupeň)
13.-17.12.2021	Vianočné besiedky - online (Mgr. M. Sopková)	Nacvičiť básničky, divadielka, vinše a nahráť ich na video, aby poslúžili ako vianočné pozdravy a potešili rodičov a sledovateľov našej školskej stránky. (MŠ, I. a II. stupeň)
12.01.22	Kto je mojím ochrancom (Učiteľia)	Výtvarná súťaž a literárna súťaž žiakov (I. a II. stupeň)
11.02.22	Karneval (učitelia, vychovávateľa)	Rozvíjať pocit spolupatričnosti a kreativity u žiakov (MŠ, I. a II. stupeň)
18.02.22	Medzinárodný deň Aspergerovho syndrómu (Mgr. Stanislava Kolarčíková Golmicová)	Rozvíjať povedomie o autizme (MŠ, I. a II. stupeň)
21.02.-25.02.2022	Lyžiarský výcvik (Mgr. P. Pirohanič, Mgr. J. Telepková, Mgr. Matúš Marunič)	Rozvíjať pohybové aktivity u žiakov (I. a II. stupeň)
11.03.22	Návšteva knižnice Gorazda Zvonického v Michalovciach (Mgr. M. Marunič)	Poznávať detskú literatúru, zlepšovať slovnú zásobu a čitateľské schopnosti. (I. stupeň)
21.03.22	Svetový deň downovho syndrómu	Vyjadriť spolupatričnosť a podporu

	(Mgr. J. Telepková)	ľudskej inakosti. (MŠ, I. a II. stupeň)
27.03.2022	Návšteva múzea Andy Warhola v Medzilaborciach (Mgr. M.Sopková, Ing. Anna Tkačová, Mgr.Matúš Marunič)	Exkurzia do múzea s cieľom nadobudnúť vedomosti o tomto významnom a svetoznámom maliarovi, grafikovi i filmárovi. (I. a II. stupeň)
29.03.22	Jarné upratovanie (Mgr. M. Marunič, Mgr. Peter Pirohanič)	Upratovacia akcia s cieľom upratať okolie školy a obce. (MŠ,I. a II. stupeň)
02.04.22	Svetový deň povedomia o autizme (Mgr. M. Sopková)	Vytvoriť so žiakmi video, ktoré priblíži ľuďom autizmus. (vybraní žiaci I. a II. stupňa)
05.05.22	Školská recitačná súťaž s názvom „Keď pršalo, mrholilo“ (Mgr. M. Sopková)	Súťaž žiakov v recitácii básni a príprava na medziškolské kolo. (vybraní žiaci I. a II. stupňa)
13.05.22	Návšteva knižnice Gorazda Zvonického v Michalovciach,„Obkresli svoju mincu“ (Mgr. M. Sopková, Ing.Anna Tkačová)	Exkurzia (žiaci I. a II. stupňa)
19.05.22	Deň matiek a Deň rodiny (triedni učitelia)	Opekačka a aktivity s rodičmi (žiaci I. a II. stupňa)
27.05.22	Medziškolská recitačná súťaž s názvom „Keď pršalo, mrholilo“ (Mgr. M. Sopková, Kolarčíková)	Súťaž žiakov v recitácii na medziškolskej úrovni (vybraní žiaci I. a II. stupňa)
30.05.22	Účasť na akcii mesta Michalovce s názvom S.O.S (triedni učitelia)	Sledovanie ukážok polície a hasičského zboru
01.06.22	Detská športová olympiáda (Mgr.Peter Pirohanič,triedni učitelia)	Športová súťaž detí a žiakov (MŠ, žiaci I. a II. stupňa ZŠ, PŠ)
20.06.22	Výlet do Bachledovej doliny	Vylet po chodníku v korunách

	(Mgr.P.Pirohanič,Mgr.V. Schmidtová)	stromov (vybraní žiaci I. a II. stupňa)
23.06.22	Výlet na Brekovský hrad (Mgr. M. Sopková)	Exkurzia (žiaci I..stupňa)
23.06.22	Výlet loďou po Zemplínskej Šírave (triedni učitelia)	Spoznávame svoj kraj na lodi (MŠ, žiaci I. a II. stupňa ZŠ, PŠ)
28.06.22	Exkurzia do skanzenu v Humennom (Mgr.M.Šimonová, PaedDr.Z.Karolová)	Exkurzia (žiaci I..stupňa)

§ 2 (1) J. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2021/2022 sme získali viaceré granty.

Škola bola úspešná v týchto projektoch:

Zapojili sme sa do projektu MŠVVaŠ, ktorý bol podporený z finančných prostriedkov z Plánu obnovy „Spolu múdrejší 2“ a „Spolu múdrejší 3“. Projekt je určený pre žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu korona krízy a dištančného vyučovania. Doučovanie sa realizovalo v mesiacoch október až 15.jún 2022. Do projektu sa zapojilo 17 žiakov v 7 skupinách a 5 doučujúcich. Vďaka tomuto projektu sme získali finančné prostriedky vo výške spolu 12 800€ , ktoré boli vyplatené ako odmeny pre doučujúcich pedagógov počas mesiacov v ktorých bolo doučovanie realizované.

Zapojili sme sa do projektu „Letná škola“, ktorý bol podporený finančnými prostriedkami MŠVVaŠ.Do projektu sa zapojilo 30 žiakov, z toho 20 z 1.stupňa a 10 z 2.stupňa ZŠ. Celkovo boli čerpané finančné prostriedky vo výške 5300€.

Ďalej sme sa úspešne zapojili do projektu „Pomocný vychovávateľ v materskej škole“, ktorý je realizovaný z Plánu obnovy a odolnosti SR. Vďaka tomuto projektu sme získali finančné prostriedky pre zamestnanie dvoch pomocných vychovávateľov do MŠ.

Projekt „Hovorme o jedle“ -bol zameraný na zdravú stravu a spoznávanie domácich potravín, zároveň sme sa zamerali aj na to ako inak využiť potraviny po dátume spotreby. Do projektu sa zapojili žiaci celej školy.

Projekt Eko Alarm - Cieľom projektu je zavedenie systému zberu triedeného odpadu na slovenských základných a stredných školách. Získali sme nádoby na trojzložkový triedený zber. Modrú na papier, žltú na plasty a tretiu na bioodpad alebo zmesový odpad - jej úlohu si zvolí škola samostatne. Projekt je finančne podporený z Európskeho kohézneho fondu.

Projekt Recyklohry - je školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehodnotiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spoločným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií. Do projekktu sú zapojení všetci žiaci a aj pedagógovia školy.

Projekt EDIT 1-digitálne vybavenie. Projekt je realizovaný prostredníctvom MŠVVaŠ Operačný program Ľudské zdroje.

Ďalším úspešným projektom je „Zdravotnícky pracovník v materskej škole, základnej alebo strednej škole, ktorý bol podporený finančnými prostriedkami z Plánu obnovy a prostredníctvom MŠVVaŠ. Vďaka tomuto projektu sme získali fin. prostriedky vo výške 37 220€.

Zapojili sme sa aj do projektu „Múdre hranie“, z ktorého sa nám podarilo získať prostriedky v hodnote 500€ , ktoré boli použité na zakúpenie manipulačno-senzorickej steny v hodnote 199,90€,ďalej boli zakúpené komunikačné karty v hodnote 39,90€, hudobné nástroje v kufríku v hodnote 65,40€, hra na rozvoj rečových schopnosti v hodnote 22,90€, hmatové disky v hodnote 148€ a taktilna matematická hra v hodnote 23,90€

§ 2 (1) K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou

školskou inšpekciou v škole

V danom školskom roku nebola inšpekčná činnosť realizovaná

§ 2 (1) L. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Špeciálna materská škala má 1 triedu a 1 spálňu. Ďalej využívajú senzomotorickú miestnosť a miestnosť snoezelen.

Základná škola má k dispozícii 6 tried, v ktorých sú od štyroch do

šiestich detí, , ďalej využívajú 1 senzomotorickú miestnosť a miestnosť snoezelen,

3 miestnosti pre ŠKD, 4 triedy s interaktívnou tabuľou a 2 knižné kútiky . K dispozícii sú tiež

prechodové chodby a hrnčiarska dielňa.

Praktická škola má k dispozícii 2 učebne z toho jedna odborná.

Šatňa sa nachádza pri vstupe do priestorov školy. Chodby sú počas dňa uzamknuté.

Vedenie školy má svoju osobitnú miestnosť na prvom poschodí.

Žiaci sa stravujú SŠMŠ v priestoroch jedálne. Obedy dovážame zo ŠJ MŠ v Klokočove

ZŠ disponuje:

PC - 1

notebook - 11

tlačiareň - 5

tablet - 1

interaktívna tabuľa - 4

notebook k tabuli - 4

čítacie pero - 2

karaoke - 2

§ 2 (1) M. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpisom záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu nám bol pridelený bežný transfer pre základnú školu na školský rok 2021/2022 v čiastke 441 681 eur. Všetky uvedené finančné prostriedky boli použité v zmysle stanoveného cieľa na prevádzku a mzdy.

Rozhodujúce bolo, že si našu školu vybralo dostatok rodičov autistických detí, aby bol výchovno - vzdelávací proces finančne udržateľný. Ako pozitívne ocenenie našej práce hodnotíme fakt, že od septembra 2021 sa počet žiakov v základnej škole zvýšil.

V pedagogickom úsilí kladieme dôraz na vytváranie individuálnych vzťahov medzi vedením, pedagógmi, deťmi a žiakmi, na vytváranie synergických efektov vo výchove a vzdelávaní na báze úzkej spolupráce škola - rodina.

Pocitujeme potrebu finančných prostriedkov, z ktorých by mala byť financovaná voľnočasová činnosť žiakov – predovšetkým zvýšené nároky na mzdy zamestnancov

V roku 2022/2023 očakávame stabilizáciu financovania, a ďalší významný prílív sponzorských

financií. Ak bude bežný transfer zo štátneho rozpočtu nastavený podobne ako tohto roku a bude zohľadňovať predpokladaný nárast miezd, predpokladáme, že by nám mal vykryť mzdové a prevádzkové náklady školy spolu s vybraným školným od žiakov.

§ 2 (1) N. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľom školy v školskom roku 2021/2022 bolo:

- Zabezpečiť žiakom našej školy príjemné podmienky na výchovu a vzdelávanie pod vedením kvalifikovaných učiteľov a personálu.
- Aktívne spolupracovať s akademickým centrom výskumu autizmu a ďalšími inštitúciami, ktoré sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním detí s autizmom na Slovensku i v zahraničí.
- Rozšíriť kapacitné priestory školy kvôli zvyšovaniu počtu žiakov.
- Zúčastňovať sa školení, propagovať meno školy a našu prácu na verejnosti v rámci konferencií, školení, benefičného koncertu, projektových aktivít.

Plnenie cieľov školy:

- Navštívili nás špeciálni pedagógovia z viacerých škôl v kraji,.
- Od ARRIVA Michalovce nám bolo zriadené autobusové spojenie pre našich žiakov.
- Nadalej sme v rámci absolventskej praxe a dobrovoľníckej služby v spolupráci s ÚPSVaRom Michalovce zamestnávali absolventov vysokoškolákov a dlhodobo nezamestnaných ľudí.
- Opäť nám vyšlo viacero projektov, a tak sme mohli zlepšiť služby našim žiakom a materiálno-technicky lepšie zabezpečiť školu.

§ 2 (1) O. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Medzi miesta, kde dosahujeme dobré výsledky patrí hlavne fakt, že sme si získali dobré meno v našom regióne tak u odborníkov ako aj laikov. Poskytujeme informácie i poradenstvo stále širšiemu okruhu ľudí.

Navštevujú nás učitelia i rodičia, ktorí potrebujú usmernenie a pomoc.

- Odborníci k nám posielajú deti, ktorým môžeme pomôcť, resp. ich môžeme usmerniť.

Oblasti, v ktorých sa chceme zlepšiť:

- Je na nás, aby sme stále získavali nové poznatky o autizme, navštevovali školenia a kurzy, aby sme boli naozaj fundovaní pre prácu, ktorú sme si zvolili. To je aj dlhodobým cieľom školy, neustále sa vzdelávať, nadväzovať partnerstvá so školami podobného typu, ako je tá naša. Chceli by sme ešte viac zlepšiť komunikáciu smerom navonok, k ľuďom. Viac ich informovať o tom, čo autizmus je a ako sa dá našim deťom pomôcť. Sčasti sa nám to darí tým, že poskytujeme rozhovory rádiám, printovým médiám, TV, píšeme projekty a robíme školenia a zorganizovali sme Benefičný koncert.
- Od začiatku školského roka 2016/2017 funguje aj naša webová stránka ktorú chceme naďalej vylepšovať, aby si na nej našli informácie všetci ľudia, ktorí to potrebujú. Tým, že máme FACEBOOK, opäť sme bližšie k ľuďom.
- Potrebujeme vylepšiť možnosti detí navštevovať terapie, keďže máme veľký prírastok detí, a často sa nedostanú na terapie v miere, ako je to potrebné.
- Upravili sme poschodie budovy Klokočov 90, kde vznikli ďalšie triedy a upravili prostredie sme okolo školy.

§ 2 (1) P. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Nevzťahuje sa.

§ 2 (2) Spolupráca s rodinami našich detí, voľnočasové aktivity a pod.

Vždy je čo zlepšovať na oboch stranách, no všetci sa snažíme.

Počas celého školského roka fungovala krúžková činnosť pre všetkých žiakov našej školy.