

Slniečnica

Školský časopis
Základnej školy s materskou školou
Likavka



šk. rok 2021/22

X. ročník

V tomto čísle sa dočítate:

Na úvod

Žijeme školským výletom

Interview...s Ľudkou

Naše chemické talenty

Na hodinách slovenčiny

športové úspechy

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Ako na umelecký prednes



Na úvod

Oh, ako sa mi nechcelo písať!

Neuverili by ste,

milí čitatelia, ale po toľkej pandemickej dobe sa mi

akosi všetko odnechcelo. Aj vy máte ten pocit?

Tiež sa Vám zdá, že sa nám akosi ťažšie vracia

k veciam, ktoré sme pred tým zvládali?

Ja som však prelomila svoju lenivosť a

našťastie sme späť! Po 2 rokoch znovu

vydávame náš školský časopis, ktorý si všetci

môžete pohodlne stiahnuť z našej školskej

webovej stránky. Slniečnica Vám pripomenie

pekné spoločné chvíle strávené v našej škole, dosiahnuté úspechy či nejaké

drobné rady. Všetkým žiakom ďakujeme za ich snaženie v štúdiu, v reprezen-

tovaní školy, svojej obce a rodiny, za radosť a úsmev každému, kto ho pre

druhých rozsieva.

Vidíte. Nechcelo sa mi a teraz neviem prestať. Tak teda pekné leto a šťastný návrat do školských lavíc v septembri.

PS: Deviataci, prajeme čo najlepší start v nových školách. A stále ste naši!

Kedykoľvek nás prídte pozrieť, porozprávať sa, zaspomínať. Dovidenia!



redakcia Slniečnice



Žijeme školským výletom

—
Deň 16. jún tohto roka sme premenili na deň objavov, expedícií, zábavy a radosti v rôznych kútoch Slovenska. Pozrite sa, kde všade sme boli.
—

Žiaci 1. stupňa

sa vybrali do sveta rozprávok a zázrakov. Navštívili dedinku Habakuky na Donovaloch. Stretli sa tu s Jankou a Marienkou, zlou ježibabou, drakom, princeznou. Niektorí mali možno trochu aj strach, ale ten celkom iste pomínul a zostala len radosť z rozprávkového sveta.





Habakuky



Triedy 5. A a 6.B

navštívili Jánsku dolinu so všetkými pokladmi – Miniland, Mincovníčkovo a Stanišovskú jaskyňu. „Ako prvé sme navštívili jaskyňu. Mali sme staršieho sprievodcu, niekedy nudného, ale dopĺňal ho sprievodca číslo 2. – psík Lichi. V jaskyni bola poriadna zima. Dozvedeli sme sa, niečo o jej vzniku, kvapľoch a horninách. Popritom sa náš spolužiak musel šplhať po rebríku a zachraňovať panáky.“

Po obhliadke jaskyne sme chceli pokračovať v programe – Mincovníčkovo, no trochu sme pobúdili. V Mincovníčkove sme sa veľa dozvedeli o ťažbe zlata a iných drahých kovoch. Na pamiatku sme dostali triednu mincu. Veľmi sme sa tešili na trhy a stánky, kde sme si veľa pokúpili. Naša Anička a Laura sa tu stratili. Našli sme ich (ako inak) v obchode.“

Jánska dolina





Banská Bystrica

Trieda 6.A bola na výlete v Bounce parku

v Banskej Bystrici.

„Ráno sme mali byť v škole už o 7.00. Potom sme nastúpili do autobusu aj so siedmakmi, ktorí išli do bystrického múzea. V autobuse bola sranda, spievali sme si. V

Banskej Bystrici sme sa si najskôr prezreli námestie a okúpali sa vo fontáne. Asi o hodinu sme sa presunuli do najväčšieho zábavno-športového centra na Slovensku, do Bounce parku. Po privítaní a obutí špeciálnych ponožiek sme sa rozdelili. Chalani liezli na zábavných lezeckých stenách, dievčatá skákali na trampolínach. Neskôr naopak.

Po dvoch hodinách športovej zábavy z nás len tak tieklo. Nakoniec sme strávili chvíľku v nákupnom centre Európa a šťastne prišli domov. Výlet sme si parádne užili.“





Trieda 7.A navštívila Banskú Bystricu. „Vo štvrtok skoro ráno sme spolu so 6.A vyrazili do Banskej Bystrice. Išli sme spolu, ale každá trieda mala vlastný program. O 9.00 nás už čakali v Múzeu SNP, kde nás sprevádzal milý sprievodca. Dozvedeli sme sa veľa o hrôzach vojny. Po obhliadke sme pokračovali v návšteve jedného z najkrajších a najbohatších historických miest na Slovensku. Dozvedeli sme sa, kto boli Fuggerovci a Thurzovci. Nakoniec sme pomínali finančné zásoby v nákupnom centre. Výlet sa nám veľmi páčil. Ďakujeme.“

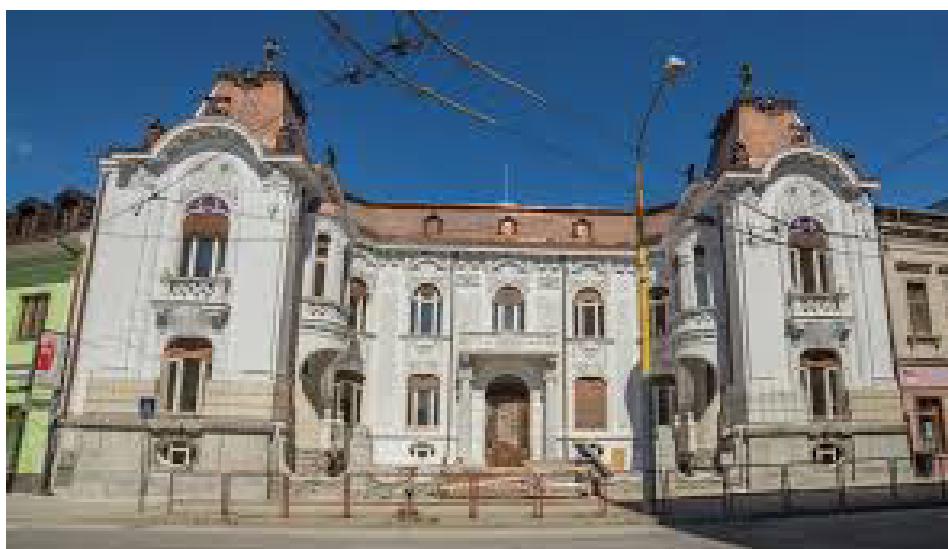




Žilina

Trieda 8.A navštívila Rosenfeldov palác v Žiline.

„Vlakom sme dorazili do Žiliny. V centre mesta sme našli pomerne nevýraznú budovu s názvom Rosenfeldov palác. Pre Žilinčanov je to známe miesto kultúrneho diana. My sme navštívili stálu expozíciu bábkového múzea – Bábky v podkroví. Dozvedeli sme sa, že prvým slovenským bábkárom bol Ján Stražan (1856 -1939) a divadlo sa nazývalo Stražanovo divadlo. Mohli sme si vyskúšať tieňohru, maňušky, javajky či marionetky. Potom sme si prezreli mesto a niečo nakúpili. Šťastne sme sa vrátili vlakom domov.





Bratislava

Naši deviataci boli v Bra-

tislave. Trieda 9.A sa vybrala na dlhý výlet vlakom do Bratislavy. Po únavnej dlhej ceste sa vydali pešo za poznaním nášho hlavného mesta. Náročné slnko im zobralo takmer všetky sily, preto to vzdali pár metrov od Slavína. Slavín je pamätné miesto, hlavne sovietskych vojakov, padlých v 2. svetovej vojne. Novú energiu načerpali až v bratislavskej zoologickej záhrade. Ide o prírodnú ZOO na úpätí pohoria Malých Karpát, kde sa človek môže ochladiť v tóni stromov. A tiež zažiť veľa zaujímavých zážitkov medzi atraktívnymi zvieratami – rovnako ako naši deviataci.



Interview...s Ľudkou

Sú naši a zároveň nie sú. Niekedy sa záhadne objavia, no väčšinou o nich nevieme. Naši zahraniční spolužiaci. Vo viacerých triedach evidujeme kamarátov, kamarátky, rodákov, ktorí navštevujú školu v zahraničí – v Anglicku, Českej republike či v Nemecku. Nedávno nás v našej škole navštívila spolužiačka, **Ľudka Magová**, ktorá je v tomto šk. roku žiačkou nemeckej spojenej základnej a strednej školy **v meste Eching**. O tom, ako vyzerá vyučovanie u nich v zahraničí, sa dočítate v nasledovnom interview. Otázky jej kládli spolužiaci zo 6.A spolu s triednou p. učiteľkou.

Otázka: Ľudka, ktorý ročník teraz navštevuješ?

Ľudka: Na Slovensku patrím do 6. triedy, v Nemecku som len piatačka, nakoľko neovládám dobre nemčinu.

Otázka: Ako sa môžeš učiť, keď nevieš dobre ich jazyk?

Ľudka: Dosť som sa zdokonalila v angličtine. Tá mi teraz pomáha.

Otázka: Ako vyzerá vyučovanie?



Ľudka: Vyučovanie prebieha trochu inakšie ako tu. Nemáme toľko prestávok. Prestávky sú len 2 a k tomu ešte jedna na obed. Začíname neskôr, končíme približne ako tu, v stredu sme v škole dlhšie. V stredu, keď sme dlhšie, máme prestávku 1 hodinu. Z predmetov máme nemecký jazyk, anglický, matematiku, učenie o prírode. Geografia a dejepis sú spojené do jedného predmetu. Trikrát do týždňa mávame telesnú výchovu, ale okrem nej chodievame často von, na školský dvor a športoviská. Máme špeciálny predmet na písanie testov a testovanie. Počas neho píšeme písomné práce a previerky zo všetkých predmetov. Rovnako sa môžeme učiť na rôzne hudobné nástroje alebo rozvíjať výtvarné umenie. Domáce úlohy zvyčajne nemávame.

Otázka: A čo mobily a ostatná technika či vybavenie tried?

Ludka: Mobilné telefóny si ráno odkladáme do príručnej skrinky – handy. Avšak so súhlasom učiteľa si ich niekedy môžeme počas prestávky vybrať a hrať sa. Mobily niekedy používame aj na vyučovaní.

Všetci žiaci dostávajú pri nástupe do školy tablet. Veľa zadaní robíme práve cez tablety. Na tabuľu nepoužívame fixky ako tu, ale píšeme kriedou zaseknutou do špeciálneho písacieho nástroja. V triede nesedíme za sebou ako u nás, ale voľne, často v kruhu, niekedy na koberci.

Otázka: Ako učitelia riešia žiakov, ktorí odmietajú pracovať, vyrušujú a porušujú šk. poriadok?

Ludka: Pre neposlušníkov máme samostatnú miestnosť, ktorá slúži na upokojenie a potrestanie. Niekedy funguje aj zákaz ísť do školy 1-2 dni.

Otázka: Kde sa ti viac páči – u nás alebo v Nemecku?

Ludka: V Nemecku mi prekáža nemčina a chýbajú mi priatelia a rodina zo Slovenska. Inak mi je tam veľmi dobre.



Ludka Mažová je našou žiačkou 6.A triedy, aktuálne však študuje v škole v nemeckom meste Echting.



Zasmejme sa:

Malý Ďurko hovorí v škôlke pani učiteľke:

- Viete, ja mám veľmi dobrú a tichú mamičku, ale keď zreve na mňa, tak začnú upratovať aj deti u susedov.

Škót cestuje s papagájom. Na colnici mu colník hovorí:

- Clo sa neplatí iba pre vypchaté zvieratá.

Škót rozmýšľa, papagáj sa naňho zadíva a zvrieskne:

- Nerob hlúposti a zaplať!



Naše chemické talenty

V priebehu mesiaca január a február sa online uskutočnila chemická súťaž **Regiochem** pod záštitou Mondi SCP, v ktorej si žiaci preverili a rozšírili svoje praktické zručnosti a vedomosti z chémie. Súťaž pozostávala z troch kôl, pričom úlohou žiakov bolo vytvoriť video s témou Faktory pôsobiace na rýchlosť chemických reakcií. Okrem toho museli prejsť náročnými chemickými úlohami.



Žiaci 8.A – Tamara Hybenová, Monika Chebenová, Lukáš Brtko a Marek Kurčík, technická podpora tímu Samuel Salva.

Vo veľkej konkurencii pozostávajúcej z 27 tímov sa naši žiaci umiestnili na peknom 7. mieste.



Na hodinách slovenčiny

Žiaci z 8.A sa na hodinách slovenského jazyka spolu s p. učiteľkou Strniskovou zahrali na žurnalistov. Ich úlohou bolo vytvoriť vtípnú úvahu k aktuálnym spoločenským problémom - fejtón. Fejtón je novinársky článok, v ktorom sa zosmiešňujú nezdravé javy verejného života. Fejtón dnes prerástol do tvorby zábavnej formy na aktuálnu politickú, kultúrnu a spoločenskú tému. Je to žáner publicistického štýlu.

Matúš Strapec - Tei sa, čistotná Slovač!

Pýtate sa na čo?

No predsa na technické služby! Kedy? No veď predsa každé ráno v stredu, keď každý dôchodca a podporu poberajúci šťastlivec sleduje s ďalekohľadom pricapeným na oku spoza záclony, dlho očakávané obrovské smetiarske auto. Auto, na ktorého konci stoja dve osoby z mäsa a kostí v reflexných prvkoch (viditeľní lepšie ako čistý príjem na výplatnej páske), pripravení odľahčiť našu dedinu od smradu a nečistoty. Milí naši občania, čistotná Slovač! Sme neskutočne radi, že vaša domácnosť prekvitá čistotou a z podlahy by sa dalo jesť, ale ako náhle vykročíte z prahu vašej domácnosti, tak cit pre čistotu sa vyparí ako hotovosť v peňaženke. Nestačí, že máme veľkoplošné kontajnery s farebným rozlíšením na PAPIER, PLAST, SKLO a KOMUNÁLNY

ODPAD. Prepotené hodiny vo fitness sú nedostačujúce na to, aby sme boli schopní zodvihnúť zo zeme ten rozvoniavajúci binec, aj napriek tomu, že kontajner je poloprázdny. A tak vytvárame priestor pre nových hľadavých obyvateľov nášho obydľia.

Darmo tento problém riešime pomocou Dňa Zeme, rôznych EKO akcií, stále sme na začiatku a zároveň v koncoch. Slušné upozornenia a neustále stretnutia s obyvateľmi sú ignorované. Má vôbec riešenie tohto problému nejaký zmysel alebo je to len opäť hádzanie hrachu o stenu či sisyfovská práca?



Monika Chebenová

Moja školská reforma

Je priam neuveriteľné, ako mohlo Márii Terézii napadnúť zaviesť povinnú školskú dochádzku. Nevie, či jej to niekto poradil alebo na to prišla sama, ale gratulujem tomu, kto s tým prišiel ako prvý, keďže teraz nerobím nič iné, len chodím do školy.

Niektor si môže povedať, ako je to možné, však v škole si len šesť hodín, no pre mňa je to niekedy ako šesť dní. Vždy čakám a pozerám sa na hodiny, kedy už zazvoní, kedy to skončí. Niektor niečo nevie, tak mu učiteľ povie: „Mal si počúvať na hodine.“ Pani učiteľka, ja sa snažím počúvať, ale nie vždy ma to baví, nie vždy na to mám náladu a niekedy vás ani nepočujem, lebo v zadných laviciach majú hody alebo dôležitú poradu. Učitelia niekedy povedia, že už to s nami nezvládajú, áno, je to s nami ťažké.

Tiež však neviem, či vás v našom veku všetko bavilo. Áno, musíme sa vzdelávať, to všetci vieme, ale často si myslím, že polovicu z tých vecí nebudem nikdy potrebovať alebo to hneď zabudneme. Tak potom načo ten všetok stres pred každou písomkou? Asi si teraz poviete, však ty vždy dostaneš jednotku. Ja viem, no ty nevidíš, čo všetko preto ja musím spraviť. Nevidíš, ako mi deň pred písomkou lieta zošit po izbe. Nevidíš ani to, ako vo mne rastie hnev, a kebyže sa nesnažím upokojiť, vybuchnem ako Černobyľ a budem taká rádioaktívna, že ver mi, dáš mi radšej pokoj. Toto som asi trochu prehnala. Nie nemyslela som to až tak doslovne, ale tak trochu fantázie nikomu neuškodí, nie? No dobre, späť k téme. Chcela by som ešte povedať, neviem, či sa opakujem alebo nie, ale načo sú nám predmety a to, čo sa na nich učíme? Uvitila by som, keby niektoré predmety boli len dobrovoľné. Ja už nemám chuť vidieť tú hrôzostrašnú zelenú korytnačku každý piatok na 6. hodine. Na druhej strane vzorce z chémie by som videla najradšej každý deň. Podľa mňa je to lepšie, ako každý deň vidieť futbalovú loptu na telesnej alebo vetné členy na slovenčine. Ešte by som chcela pográtulovať tomu človeku, ktorý tak do detailov premyslel každé pravidlo na slovenčine. Ozaj neviem, či mi niektor na pohovore v nemocnici dá vetu a povie: „Určte vetné členy, prosím.“ Pozrela by som sa naňho pohľadom, akože si robí zo mňa srandu, vstala a odišla s takým buchnutím dverí, ktoré by počuli aj Rusi – tí by sa zľakli a bez pípnutia stiahli a nechali Ukrajinu na pokoji.

No dobre, toto je teda koniec. Ak to aspoň jednu živú dušu pobavilo, budem rada. Keby to nepobavilo nikoho, prepáčte, no nie som Karel Čapek. Napísala som to zas kvôli škole. Nič prekvapivé. Kebyže to nemáme na domácu úlohu, ani neviem, že také niečo existuje.



športové úspechy

Naši žiaci dosiahli tento polrok výborné

športové umiestnenia.

V okresnom kole vo vybíjanej obsadili 2. miesto. V okresnom kole v malom futbale dosiahli tiež 2. miesto. Na okresnom kole v atletike získali nasledovné umiestnenia:

1. miesto v hode kriketovou loptičkou - Klaudia Kurčíková, 9.A
2. miesto vo vrhu guľou - Klaudia Kurčíková, 9.A
1. miesto v skoku do diaľky - Patrik Kohút, 9.A
3. miesto v behu na 60 metrov - Patrik Kohút, 9.A
2. miesto v behu na 60 metrov - Jonatán Košč, 9.A
2. miesto v behu na 300 metrov - Richard Vraštiak, 9.A

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Hviezdoslavov Kubín je celoštátna postupová súťaž a prehliadka v umeleckom prednese poézie a prózy, v tvorbe recitačných kolektívov a divadiel poézie detí, mládeže a dospelých. Je najstaršou a najprestížnejšou súťažou v umeleckom prednese a vrcholným podujatím, ktoré vytvára a formuje kultúru slovenského národa. Od vzniku Hviezdoslavovho Kubína v roku 1954 až po súčasnosť prešli jeho stupňami státisíce jednotlivcov, z niektorých sa stali významné osobnosti – Július Satinský, Ľubo Roman, Karol Horák, Soňa Behulová-Müllerová, Lucia Hurajová, Milan Ondřík, Dominika Susková a mnoho ďalších.

Tento rok prebehol už neuveriteľný 68. ročník tejto recitačnej súťaže. Po 2 rokoch pandémie sa mohli aj naši žiaci znovu zúčastniť tohto krásneho, no náročného súťažného podujatia. Po absolvovaní školského kola tí najlepší postúpili do okresného kola, ktoré 30. 3. 2022 prebehlo v priestoroch Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Ďakujeme všetkým našim vyslancom za dôstojné reprezentovanie našej školy.



Ako na umelecký prednes

Umelecký prednes je druhom literárneho umenia. Tak, ako výborným umelcom nemôže byť každý, rovnako aj recitátorom sa musí človek narodiť. Nie vždy to však stačí. Prirodzený talent je jedna vec, avšak tvrdý a poctivý tréning vec ozaj nevyhnutná. Ako zvládnuť recitovanie?

Tiež nám trénuje pamäť a učí zvládať vlastnú trému. Skôr než sa začneme učiť text spamäti, dôležitý je výber ukážky. Musí byť primerane dlhá a tiež primeraná veku recitátora. Najlepšie aj v rovnakej osobe rozprávača. Nevyberajte si texty "okukané", ktoré recituje každý. Hľadajte nové, originálne.

Umelecký prednes povznáša ľudského ducha, robí nás vnímavejšími a kultivovanejšími.

Ďalej:

- skús preniknúť do zmyslu textu
- poriadne cvič artikuláciu - výslovnosť hlások, najlepšie pred zrkadlom
- pamätaj, že ticho je rovnako dôležité ako slovo
- pracuj s dynamikou reči - tempo, sila, intonácia
- prílišné divadelné prvky prednesu škodia
- ruky majú prirodzene pustené pri tele
- dôležitý je očný kontakt s publikom

Hurá, leto!

Milí žiaci, kamaráti, priatelia!

Prajeme Vám krásne letné prázdniny, plné oddychu a krásnych výletov. Dávajte na seba pozor a dovidenia v septembri!





Vydala ZŠ s MŠ Likavka, jún 2022
Zodpovedná redaktorka: Mgr. Lívia Fillová, PhD.
Na tvorbe školského časopisu sa podieľali členovia Školského parlamentu
pri ZŠ s MŠ Likavka