

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

Mgr. Ľuboš Birtus
Mgr. Danica Blašková
Mgr. Soňa Baranová

RŠ
ZRŠ pre ZŠ
ZRŠ pre MŠ

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/20

ŠKOLA: Základná škola s materskou školou Likavka

Telefón: 044 / 432 2092
web: zsmlkavka.edupage.org
e-mail: zsmlkavka@stonline.sk

Zriaďovateľ: Obecný úrad Likavka

1. VEDÚCI ZAMESTNANCI, FUNKCIA

riaditeľ:	Mgr. Ľuboš Birtus
zástupca pre ZŠ a výchovný poradca:	Mgr. Danica Blašková
zástupca pre MŠ:	Mgr. Soňa Baranová
školský špeciálny pedagóg:	Mgr. Viera Bakošová
koordinátor prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov:	Mgr. Jana Baranová
vedúca školskej jedálne:	Mária Saloňová

2. PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

spolu počet: 28 / 22,24
z toho: kvalifikovaní: 28/22,24
vychovávateľky v ŠKD: 3 / 2,5
asistent učiteľa: 2 / 2,0

3. PREVÁDZKOVÍ ZAMESTNANCI

spolu počet:	10 / 10		
z toho: PAM, účtovn., administ.:	2 / 1,5	vedúca ŠJ:	1 / 1
školník:	1 / 1	zamestnanci kuchyne:	3 / 3
upratovačky:	3 / 3		

Počet stravníkov: deti (kmeňové): 287 dospelí (kmeňoví): 30 cudzí: – 1

4. RADA ŠKOLY (PREDEDA)

JUDr. Miroslav Brtko

5. RADA RODIČOV (PREDEDA)

Jozef Hykel

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

6. ŽIACI: spolu počet:	244	
z toho: chlapcov:	116	začlenených/ŠVVP: 23
dievčat:	128	zahraniční žiaci: 10

počet zapísaných žiakov do 1. ročníka: 24

počet tried: 2

počet zapísaných v ŠKD: 89

počet oddelení ŠKD: 3

7. ATESTÁCIE

I. atestácia.: ukončené: 11

II. atestácia: ukončené: 5

8. VZDELÁVANIE VEDÚCICH PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

9. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Štúdium pedagógov

Mgr. Lucia Moravčíková –atestačné vzdelávanie – 2. atestácia

Mgr. Branislav Lastič –atestačné vzdelávanie – 2. atestácia

Mgr. Marek Jurčo – predatestačné vzdelávanie - 1. atestácia

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	21	9
DPP	7	3

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	23	23
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	28	28

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	11	0
2. atestácia	5	1
funkčné vzdelávanie	3	

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

špecializačné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné	0	1
postgraduálne	0	
doplňujúce pedagogické	0	
vysokoškolské pedagogické	0	
vysokoškolské nepedagogické	0	

10. PRIESTOROVÉ VYBAVENIE ŠKOLY

Počet učební/vyučovacích priestorov:

bežné: 14	počet kabinetov: 6	sklad CO: presunutý do priestorov obce
odborné: 8	oddelení ŠKD: 3	kuchyniek: 1
telocvičňa: 1	školské ihrisko: 1	knižnica: 1
relaxačná miestnosť: 1		

11. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

V školskom roku 2019/2020 boli realizované nasledovné stavebno-technické úpravy:

- údržba tried I. a II. stupňa – výmena umývadiel, obkladu, dlažby, maľovanie, nástenky, svietidlá
- nainštalovanie rozvodov teplej vody v A pavilóne v sociálnych zariadeniach pre dievčatá a v B pavilóne vo vstupnom priestore šatní a v zborovni
- výmena teplovodných rozvodov medzi budovami školy a ďalšie technické úpravy kotolne
- rekonštrukcia odbornej učebne dielni

Taktiež bolo realizované postupné vybavenie učebnými pomôckami na prvom a druhom stupni ZŠ ako aj v ŠKD. Vyučujúci taktiež pracovali s výučbovými programami ALF, DATAKABINET, KNIŽNICA KOMENSKÝ, VIKI IEDU. Vo vonkajšom areáli školy sa neustále vykonáva údržba zelene, ktorá pozostávala z opíľovania vysokej zelene a taktiež bola dokončená údržba oplotená celého areálu.

1.-4. disponuje novými, aj pomerne zastaranými (avšak funkčnými) pomôckami (obnova kabinetu pomôckami získanými cez projekt Moderná cesta učenia).

Je vhodné doplniť Elementárny kabinet manipulačnými a demonštračnými pomôckami na matematiku (zvlášť v prvom – druhom ročníku na vytvorenie predstavivosti počtu, taktiež do knižnice je vhodné dokúpiť odbornú literatúru (atlas liečivých rastlín, húb, živočíchov, publikáciu Liptov).

Je vhodné zakúpenie nových zostáv skriň (komod) do každej triedy okrem II.A, notebooky do každej triedy s prehrávačom DVD a CD + dataprojektory so stojanom, do zborovne 1.-4.počítač (novšieho typu). Vzhľadom na pestrý výber CD tematicky rôznorodých oblastí je vhodné dokúpiť CD prehrávače do každej triedy.

ŠKD

Návrhy na dovybavenie: zakúpiť hry kreatívneho charakteru, pomôckami a materiálom na rozvíjanie výtvarnej a pracovnej záujmovej činnosti (farby, štetce, giocondy, plastelína, modelovacia hmota, kancelársky papier, farebné papiere, výkresy, farebné kartóny, lepidlá).

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

12. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

1. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu použité v členení:

- MŠ – predškolační	3 598,89 €
- ZŠ – normatívy (mzdy, odvody, tovary a služby, transfery)	494 038,90 €
- ZŠ – nenormatívy:	
o Učebnice AJ	1 208,00 €
o Dopravné žiaci	4 440,60 €
o Lyžiarsky výcvik	3 000,00 €
o Škola v prírode	3 500,00 €
o Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia	525,20 €
o Asistent učiteľa	22 176,00 €
o Vzdelávacie poukazy	5 882,23 €

Spolu zo ŠR: 538 369,82 €

2. Finančné prostriedky účelovo určené od ÚPSVaR prostredníctvom obce použité v členení:

- Školské potreby	132,80 €
- Stravné pre deti v hmotnej núdzi a obedy zdarma	14 996,40 €
- Príspevok na zamestnanosť (pracuj v ŠJ)	1 459,29 €

Spolu z ÚPSVaR 16 588,49 €

3. Finančné prostriedky poskytnuté od Obce Likavka a iných subjektov verejnej správy (z podielových daní a príspevkov od rodičov a zákonných zástupcov detí), použité na originálne kompetencie v členení:

- MŠ (mzdy, odvody, tovary a služby, transfery)	148 505,53 €
- Školský klub detí (mzdy, odvody, TaS, transf.)	45 892,96 €
- Školská jedáleň (mzdy, odvody, TaS, transf. a potraviny)	70 020,39 €
- Školská jedáleň – potraviny	27 551,02 €
- Záujmové vzdelávanie	10 764,00 €
- Záujmové vzdelávanie – poskytnuté od Obce Martinček	832,00 €
- Záujmové vzdelávanie – poskytnuté od Obce V. Dubová	252,00 €

Spolu originálne kompetencie: 303 817,90 €

4. Finančné prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia, v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- ZŠ – vlastné príjmy na TaS pre ZŠ a všetky strediská	6 434,50 €
--	------------

Spolu vlastné príjmy: 6 434,50 €

Celkovo ZŠ s MŠ použila finančné prostriedky v sume 865 210,71 €.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

13. SPOLUPRÁCA S MATERSKÝMI ŠKOLAMI

Prepojenie - predškolači MŠ - 1. ročník ZŠ. Vzájomné návštevy: účasť na zamestnaní v MŠ a predškolačkov na vyučovaní v ZŠ. Príprava darčiekov, kultúrny program sa neuskutočnil nakoľko zápis žiakov do 1. ročníka prebiehal elektronickou formou kvôli prerušeniu vyučovania z dôvodu Covid - 19 .

Uskutočnená depistáž (riešenie otázok v oblasti rozumových schopností, motoriky, matematickej zručnosti, ako aj stále zvyšujúcej sa problematiky nesprávnej výslovnosti - veľa rečových porúch u detí predškolského veku) + spoločné prehodnotenie včasného zachytenia problémových detí (návrhy na odklad školskej dochádzky, prípadne na predčasné zaškolenie detí). Deti s problémami boli zaslané na odborné vyšetrenie do CPPPaP.

Pre stále sa zvyšujúci počet detí s nesprávnou výslovnosťou, naša škola spolupracovala s logopedičkou, ktorá pracovala s týmito deťmi raz týždenne.

Funguje spolupráca s učiteľkami MŠ Likavka a MŠ Martinček pri zápise detí do 1. ročníka, ako aj otvorená hodina prvákov pre predškolačkov.

I. RIADIACA ČINNOSŤ

1. STRATEGICKÝ CIEĽ ŠKOLY:

- Posilňovať humanizáciu, demokraciu, toleranciu, vzájomné porozumenie.
- Zvyšovať kvalitu výučby CJ, počítačovej gramotnosti, čitateľskej a finančnej gramotnosti, športovej zdatnosti.
- Vytvárať vhodné podmienky pre prácu v rôznych záujmových útvaroch.
- Plniť ŠkVP v 1.- 9. ročníku na základe ŠVP.

Vytýčené ciele školy sme sa snažili plniť vo všetkých činnostiach. V súlade s nimi sme volili varianty učebných plánov a realizovali sme ich vo výchovno-vzdelávacom procese a riadiacej činnosti nasledovne:

- v učebnej oblasti sme sa zamerali na rozvíjanie žiackych kompetencií v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov
- v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch PK spresnili náročnejšie okruhy učiva, metódy a formy, ako učivo zvládnuť
- vo vyučovacom procese sme využívali materiálne pomôcky z kabinetných zbierok
- zavádzali sme do vyučovacieho procesu flexibilnejšie formy organizácie vyučovania, využívali sme rôzne druhy učenia (verbálne, logikou vzájomných väzieb, obrazotvornosťou, predstavivosťou, manipuláciou, pohybom, sociálne učenie od druhých, cez seba, cez vzťahy k druhým, prežívaním)
- trvalé vedomosti žiakov sme sa snažili zabezpečovať zážitkovým učením

Slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk

- pozitívne sme stimulovali rozvoj komunikačných schopností dieťaťa, rozvíjali správnu výslovnosť a gramatickú správnosť rečového prejavu
- rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť žiakov
- skvalitňovali sme vyučovanie cudzieho jazyka s dôrazom na zdokonalenie komunikačných zručností a konverzačných schopností
- zapájali sme sa do súťaží a olympiád - Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko, Rázusovie Vrbica, olympiáda z anglického jazyka, olympiáda zo slovenského jazyka

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- pripravovali sme žiakov na Testovanie 5-2019 (20. novembra 2019) a Testovanie 9-2020 (01. apríla 2020).

Prírodovedné predmety

- vo vzdelávacej oblasti sa vyučujúci zamerali na zvládnutie učiva v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov. Vedomosti žiakov boli overované podľa vzdelávacích štandardov. Pokiaľ žiaci pri overovaní nedosiahli požadované výsledky, boli určené opatrenia a nedostatky odstránené formou doučovania a znovu objasnenia učiva a následne boli vedomosti žiakov preverené tak, aby dosiahli požadovaný štandard. Vyučujúci prírodovedných predmetov venovali zvýšenú pozornosť slaboprospeievajúcim žiakom nielen na hodinách ale aj mimo nich. Vyučujúci sa slaboprospeievajúcim žiakom venovali podľa ich individuálnych potrieb. V prípade potreby prebiehalo doučovanie v jednotlivých predmetoch v každom ročníku. Vo vzdelávacej oblasti sme sa však nezamerali len na prácu so slaboprospeievajúcimi žiakmi ale svoju energiu vyučujúci venovali aj talentovaným žiakom. Talentovaní žiaci sa na podnet svojich učiteľov a v spolupráci s nimi zapájali do prebiehajúcich súťaží a každý vyučujúci poskytol žiakom pomoc pri príprave na tieto súťaže.
- Vyučujúci sa v tomto školskom roku snažili čo najviac využívať aktivizačné metódy, vo vzdelávacom procese uplatňovať zásady názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu. Pričom čo najviac využívali pomôcky z kabinetných zbierok našej školy, ktoré ešte nie sú morálne zastarané. Každý člen PK aktívne využíval pri svojej práci portál zborovňa, odkiaľ sme čerpali aj skúsenosti našich kolegov z iných škôl.
- Vyučujúci sa zamerali aj na pravidelné využívanie IKT vo výučbe prírodovedných predmetov. Cieľom vyučujúcich bolo naučiť žiakov rýchlo získavať informácie, pracovať so získanými informáciami a tiež využívať internet v rámci projektového vyučovania na tvorbu projektov. Snáď do budúcnosti vidíme ešte jeden dôležitý cieľ, a to viac využívať učebne IKT na prácu s edukačnými programami v prírodovedných predmetoch.

2. CIELE A ICH PLNENIE V ŠK. ROKU 2019/2020:

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania neustále vychádzajú zo školského zákona a ŠVP pre 1. stupeň ISCED 1.

Poslaním je zabezpečiť prechod z predškolského vzdelávania na školské vzdelávanie, rozvíjať princíp postupu od známeho k neznámemu, získať vlastnými aktivitami bohaté skúsenosti a zážitky, poskytovať rozvoj vyjadrovania sa a realizovať sa prostredníctvom slov, pohybov, piesní a obrazov, čo je významným základom pre rozvoj gramotnosti. Pripravovali sme žiakov na samostatnú prácu i prácu v skupine, aby každý z nich získal pevný základ spoločného poznania a zároveň osobnej skúsenosti zo vzájomného ohľadu, uznania a úcty. Rozvíjali sme kľúčové spôsobilosti a vedomosti žiakov, ich komunikatívnosť, flexibilitu, tvorivosť.

Ciele výchovy a vzdelávania sú rozpracované v ŠkVP I. stupňa ZŠ s MŠ Likavka. Učitelia formovali ciele vo vzdelávacích oblastiach tak, aby sa vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíjala celá osobnosť žiaka.

- Dodržiavať čas trvania vyučovacej hodiny a prestávok na oddych.
- Využívať informovaný súhlas zákonných zástupcov v prípadoch opísaných v POP 2019/2020.
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Rozvoj komunikácie v materinskom aj v cudzom jazyku.
- V práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia nadviazať na spoluprácu s ROCEPO a využívať nimi vydané publikácie.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, MVO a širokej miestnej komunity - vyšpecifikovať konkrétne aktivity podľa zamerania školy.
- Zabezpečiť konzultačno-poradenské služby pre rodičov žiakov.
- V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál KOMPAS (www.iuventa.sk)
- Monitorovať zmeny v správaní žiakov a zabezpečiť informovanosť výchovného poradcu.
- Využiť možnosť uchádzať sa o zaradenie do siete Modelových inovačných škôl.
- Využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach.
- Využívať stránky www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk.
- V prevencii využívať dokument Východiská v tvorbe stratégie školy v prevencii rizikového správania detí a žiakov.

Ciele činnosti MZ vychádzali zo základnej filozofie školy, z jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb.

Prioritami činnosti boli:

- optimalizácia vyučovacieho procesu (kvalitný tematický výchovno-vzdelávací plán s prvkami ITV, individuálny plán pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami)
- koordinácia činnosti MZ
- modernizácia vyučovania prostredníctvom dostupných programov (Infovekáčik, Zborovňa, testovanie Alf, Viki iedu, rôzne výukové softvéry)
- sledovanie psychohygieny žiakov, s dodržaním výchovných a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé ročníky
- sledovanie nových trendov v pedagogike, nových učebníc a doplnkového výukového materiálu

1. Základným cieľom bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom, využívať zážitkové učenie.
2. Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT.
3. V edukačnom procese venovať pozornosť environmentálnej výchove, využitím medzi predmetových vzťahov.
4. Venovať pozornosť adaptácii žiakov prvákov na nové školské prostredie a spolupracovať s materskou školou.
5. Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením, hlavne klásť dôraz na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti. Využívať činnosť žiackej knižnice aj obecnej knižnice.
6. Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.
7. Systematickú pozornosť venovať protidrogovej výchove a zdravému životnému štýlu. Viest' žiakov k ochrane zdravia a prírody.
8. Rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov.
9. Rozvíjať u žiakov schopnosť vyhľadávať a využívať pri vyučovaní rôzne druhy informácií. Osvojiť si metódy samostatného štúdia, prezentovanie informácií.
10. Zvýšenú pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Rešpektovať ich obmedzenia, ktoré sú podmienené ich postihnutím.
11. Výchovno-vzdelávacie problémy žiakov konzultovať s pedagogicko-psychologickou poradňou.
12. Vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov.
13. Na hodinách telesnej výchovy využívať pobyt na čerstvom vzduchu.
14. Problémy žiakov (poruchy reči, poruchy správania) konzultovať s rodičmi, vytvárať spoločne podmienky na ich odstránenie a spolupracovať s logopedičkou.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

15. Pripravovať žiakov na výtvarné, literárne, matematické a športové súťaže.
16. Skvalitňovať prácu učiteľov, zúčastňovať sa na seminároch a školeniach, rôznych formách priebežného vzdelávania.
17. Navštevovať divadelné, filmové a iné kultúrne podujatia podľa aktuálnej ponuky kultúrnych zariadení s cieľom naučiť deti kultúrnemu správaniu sa.
18. Skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou, s inými školami aj v zahraničí, zaviesť nové formy a metódy práce.

Išlo nám hlavne o rozvoj:

- **Kognitivizácie žiaka** – rozvíjanie poznávacích schopností človeka
- **Emocionalizácie žiaka** – rozvíjanie emocionálnej zrelosti človeka
- **Motivácie žiaka** – rozvíjanie záujmov, chcenia osobnosti, jej aktivity
- **Socializácie žiaka** – rozvíjanie komunikačných schopností, spolužitia s inými ľuďmi
- **Axiologizácie žiaka** – rozvíjanie hodnotovej orientácie osobnosti
- **Kreativizácie žiaka** – rozvíjanie tvorivosti človeka

Cieľom zasadnutí PK bolo zvyšovanie kvality vyučovania, vzájomné oboznamovanie sa s novými informáciami, plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce a námetov členov PK, analýza problémov a nedostatkov a návrhy opatrení na ich odstránenie, ale aj rozoberanie situácie po prerušení vyučovania z dôvodu Covid – 19 od 16.03. 2020, zavádzanie nových foriem dištančného vzdelávania.

Členovia PK pristupovali k práci zodpovedne, ich spolupráca bola na dobrej úrovni aj mimo zasadnutí. Všetci vyučujúci spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2019/20 pri výučbe postupovali podľa vypracovaných učebných plánov, rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov stanovené v Školskom vzdelávacom programe, v rámci možností jednotlivých spoločenskovedných predmetov rozvíjali čitateľskú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, pri výučbe využívali IKT a rozvíjali informačnú a digitálnu gramotnosť žiakov.

V školskom roku 2019/20 bol prioritnou úlohou rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach najmä v 7. a 8. ročníku. Vyučujúci prírodovedných predmetov na hodinách dbali najmä na rozvoj jazykovej kultúry žiakov, sústreďovali sa na pochopenie a porozumenie textov s prírodovednou tematikou, výber dôležitých informácií z vedeckého textu. Tiež viedli žiakov ku kritickému mysleniu a posudzovaniu získaných informácií a vyvodzovaniu logických záverov z týchto informácií.

Vo všetkých prírodovedných predmetoch vyučujúci aj naďalej rozvíjali finančnú a prírodovednú gramotnosť. V rámci finančnej gramotnosti sme sa zamerali na manažment a organizáciu osobných financií žiakov, ochranu spotrebiteľa a boj proti korupcii. Postupovali sme podľa Aktualizovaného štandardu finančnej gramotnosti.

Všetci členovia PK na hodinách F, BIO, TSV realizovali aktivity do 16.03. 2020, ktoré propagujú zdravý životný štýl a vyplývajú z Národného programu prevencie obezity. Na hodinách sa vyučujúci zamerali na vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny a potravinovú bezpečnosť.

Talentovaným žiakom sa vyučujúci venovali na hodinách, po vyučovaní v záujmových útvaroch, zapájali ich do súťaží, olympiád, akcií a kultúrnych podujatí tiež do 16.03. 2020 kedy bolo prerušené vyučovanie z dôvodu Covid – 19. Začleneným a slabo prospievajúcim žiakom venovali pri výučbe zvýšenú pozornosť. K výučbe a hodnoteniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami všetci vyučujúci pristupovali individuálne v súlade s odporúčaniami CPPPaP v Ružomberku a školského špeciálneho pedagóga ako aj s usmerneniami Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na hodnotenie žiakov.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Vyučujúci prírodovedných predmetov sa zameriavali aj na vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu a globálne vzdelávanie. Viedli žiakov najmä k uvedomelej spotrebe zdrojov, k zameriavaniu sa na zdravé potraviny, čistú vodu. Snažili sa zvyšovať povedomie žiakov v oblasti separácie odpadov, vytvárať správne postoje žiakov k životnému prostrediu. Viedli žiakov k ochrane prírody a životného prostredia pred znečisťovaním. Na svojich zasadnutiach zvažovali znova zavedenie školského pozemku, čím by rozvíjali vzťah žiakov k prírode a zdravým potravinám, ktoré si dopestujú sami. Tiež by v rámci toho v žiakoch pestovali vzťah k manuálnej práci a viedli ich k pohybu v rámci prevencie obezity.

3. PROJEKTY ŠKOLY:

Modernizácia výchovno-vyučovacieho procesu

V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v realizácii projektu „Moderná cesta učenia – digitálny svet bez hraníc“ s cieľom ďalšej profilácie školy smerom k záujmom a vzdelávacím potrebám žiakov, požiadavkám rodičov a k perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti trhu práce. Implementácia projektu bude pokračovať aj v nasledujúcich školských rokoch.

4. ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE:

Počet začínajúcich učiteľov: 3

Počet uvádzajúcich učiteľov: 3

Na konci školského roku len dvaja pedagógovia ukončili adaptačné vzdelávanie, nakoľko Mgr. Vajdová Lucia bola od decembra 2019 na PN.

5. PREDMETOVÉ KOMISIE A METODICKÉ ZDRUŽENIA:

PK spoločenskovedných predmetov- vedúca Mgr. Natália Straková, počet zasadnutí: 4

PK prírodovedných predmetov – vedúca Mgr. Zuzana Baloghová, počet zasadnutí: 3

MZ 1. - 4. ročníky – vedúca PaedDr. Bibiana Peniaková, počet zasadnutí: 4

6. KONTROLNÁ ČINNOSŤ:

Počet hospitácií pedag. zamestnancov: 13, vzájomné hospitácie učiteľov: 4

Počet hospitácií prevádzkových pracovníkov: trvale, podľa náplne práce jednotlivých pracovníkov.

Kontrola zo strany ŠŠI: 0 - v školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná kontrola ŠŠI.

Krátke vyjadrenie ku kontrolnej činnosti: Kontrolno-hospitačná činnosť bola zameraná na: jasnú a zrozumiteľnú formuláciu cieľov vyučovania, obsah učebnej témy v súlade s učebnými osnovami, prácu so začlenenými žiakmi, na rozvíjanie komunikačných a sociálnych kompetencií, využívanie inovačných metód a foriem práce, tvorivosť žiakov, spätnú väzbu, samohodnotenie žiakov, využívanie IKT žiakmi na hodinách. Ciele boli formulované jasne na začiatku vyučovacích hodín. Obsah vyučovacích tém súvisel s učebnými osnovami.

Pravidelne sa kontrolovala dochádzka, dodržiavanie pracovnej doby, plnenie pracovných úloh, dodržiavanie OBP a PO.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

7. ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:

Oblasti, v ktorých sme dosiahli dobré výsledky:

Kultúrna oblasť - spev, recitácia, folklór, krúžky so zameraním na verejné vystúpenia, prezentácia výtvarnej tvorby (s rôznorodou tematikou)

Športová oblasť – atletika, futbal, basketbal, gymnastika

Vyučovací proces: individuálny prístup k žiakom, diferenciacia učiva a domácich úloh, prehĺbvanie jazykových znalostí, včleňovanie prvkov do učebných obsahov (ITV), využívanie prvkov spoločenskej, etickej výchovy, environmentálnej, regionálnej výchovy, VMR, protidrogovej výchovy, aktivity v rámci zdravého štýlu života, rozvíjanie súťaživosti v kolektívoch i medzi jednotlivými ročníkmi vo viacerých oblastiach.

ŠKD:

- vo vzdelávacej oblasti delenie oddelení skvalitnilo činnosť ŠKD (individuálny prístup k deťom pri príprave na vyučovanie); pri záujmovej činnosti deti pracovali v menších skupinách (25 maximum), čím sa vo väčšej miere mohli uspokojiť záujmy viacerých detí; celkovo súdržnejší kolektív.

Testovania 5-2019 sa v novembri 2019 zúčastnili žiaci 5. ročníka z predmetov Slovenský jazyk a literatúra a Matematika. Testovania sa zúčastnilo 27 žiakov triedy V.A. Žiaci dosiahli tieto výsledky:

matematika	67,3 %	slovenský jazyk	66,8 %
celoslovenský priemer	63,4 %	celoslovenský priemer	64,8 %
rozdiel	3,9 %	rozdiel	2,0 %

Testovania 9-2020

Žiaci sa pripravovali na Testovanie 9-2020 na vyučovacích hodinách MAT a SJL. Taktiež sa pani učiteľky venovali žiakom mimo pracovného času na doučovaní. Testovanie sa však neuskutočnilo.

II. VÝCHOVNO-VYUČOVACÍ PROCES

Dňa 12. 3. 2020 bolo vydané opatrenie Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/2576/2020, podľa ktorého sa s platnosťou **od 13. 3. 2020 do odvolania zakazuje prevádzka zariadení pre deti a mládež** okrem zariadení sociálnych služieb, zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately podľa zákona č. 305/2005 Z. z. a špeciálnych výchovných zariadení podľa zákona č. 245/2008 Z. z.

To znamená, že **všetky školy a školské zariadenia** vrátane CPPPaP, CŠPP s výnimkou diagnostických, reedukačných centier a liečebno-výchovných zariadení musia byť zatvorené.

Prerušenie vyučovania v školách a školských zariadeniach

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 v nadväznosti na prerušenie od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 **prerušuje aj naďalej vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 30. marca 2020 do odvolania.**

Týmto opatrením **nie je vylúčená** možnosť zabezpečenia **vzdelávania**, resp. samoštúdia detí a žiakov inou ako prezenčnou formou. Toto obdobie **nie je obdobím školských prázdnin**, ide o osobitný režim preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19. Riaditelia zabezpečia **podľa**

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

podmienok a možností samoštúdiu žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy.

V nadväznosti na vývoj epidemiologickej situácie zostáva v platnosti **zákaz organizovania športových podujatí, výletov, exkurzií, súťaží a predmetových olympiád realizovaných v sústave škôl a školských zariadení**. To sa netýka súťaží a predmetových olympiád, ktoré sa konajú dištančnou formou. Úprava organizačných poriadkov súťaží umožňujúca vykonávanie dištančnou formou v školskom roku 2019/2020 je v kompetencii organizátorov súťaží.

1. Plnenie TVVP - prehľad neprebratého učiva v škol. roku 2019/20 podľa TVVP pre škol. rok 2019/20 za I. stupeň:

Dištančné vzdelávanie na I. stupni v termíne od 16.03.2020-31.05.2020

Od 16.3. 2020 bolo prerušené prezenčné vyučovanie a nahradené dištančnou formou vzdelávania. Podstatou efektívnej náhrady bola vzájomná komunikácia. Triedne učiteľky boli v kontakte so svojím žiakmi a jednotlivými vyučujúcimi. Vaša spätná väzba bola pre nás veľmi dôležitá.

1. Dištančná forma vzdelávania žiakov prebiehala prostredníctvom elektronickej komunikácie nasledujúcimi formami:

- prostredníctvom edukačného portálu EduPage, program Alf, Bez kriedy
- prostredníctvom sociálnych sietí, (Messenger, Viber, Whatsapp, SMS)
- prostredníctvom e-mailovej komunikácie,
- využívaním aplikácií napr. Google Classroom, Zoom, Microsoft Teams, a pod.

2. Žiaci sa riadili rozvrhom hodín a úlohy zadané učiteľom spracovávali podľa harmonogramu, ktorý určila každá triedna učiteľka.

Rozsah hodín výučby: 1.-3.roč.: 5-8 hodín týždenne
4.roč.: 8-10 hodín týždenne

Rozvrhy hodín počas dištančnej formy vzdelávania na 1.stupni ZŠ

I.A

Pedagóg: Mgr. Lucia Jarottová (od 1.5.2020 Mgr. Jana Koledová)

- rozširovanie, prehľbovanie a upevňovanie učiva prvého ročníka v rámci online vyučovania cez EDUPAGE, web stránky ZBOROVŇA, BEZ KRIEDY, ALF, MATIKA IN, GRAMAR IN a YOUTUBE
- upevňovanie učiva využívaním učebníc a pracovných zošitov prvého ročníka
- utvrdzovanie písaných tvarov formou odpis a prepisu textov
- upevňovanie čitateľskej aj finančnej gramotnosti, matematických zručností rôznymi pracovnými listami, taktiež prehľbovanie čítania s porozumením

I.B

Pedagóg: Mgr. Mária Tokárová

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- rozširovanie, prehľbovanie a upevňovanie učiva prvého ročníka v rámci online vyučovania cez EDUPAGE, web stránky ZBOROVŇA, BEZ KRIEDY, ALF, MATIKA IN, GRAMAR IN a YOUTUBE (rôzne videá, zvukové nahrávky, piesne...)
- využívanie učebníc a pracovných zošitov prvého ročníka
- upevňovanie čitateľskej aj finančnej gramotnosti, matematických zručností rôznymi pracovnými listami
- prehľbovanie čítania s porozumením

Učivo prvého ročníka naplánované podľa TVVP bolo prebraté.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány boli splnené.

II.A

Pedagóg: PaedDr. Bibiana Peniaková

- prehľbovanie a upevňovanie učiva 2. ročníka a zasielanie úloh cez edupage, emailové adresy
- opakovanie a utvrdzovanie učiva prácou s učebnicou, pracovnými zošitmi, vypracovávaním pracovných listov
- zadávanie projektových úloh z prvouky (projekt o mravcoch, projekt o včelách)
- zvyšovanie čitateľskej gramotnosti prečítaním ľubovoľnej knihy od Gabriely Futovej, písanie adries a následné posielanie pohľadníc a listov spolužiakom
- rozvíjanie logického myslenia (napr. detské sudoku, dopĺňanie číselných postupností)

Učivo druhého ročníka naplánované podľa TVVP bolo prebraté.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány boli splnené.

III.A

Pedagóg: PaedDr. Daniela Jurčinová

- rozširovanie, prehľbovanie a upevňovanie učiva tretieho ročníka prostredníctvom využívania emailovej komunikácie, doplnujúcimi online cvičeniami, prezentáciami, tvorivými pracovnými listami, ako aj ďalšími materiálmi: (obrázkové hry, pexesá, krížovky, dopĺňovačky).
- rozhovory s deťmi cez aplikáciu Messenger,
- aktívne využívanie stránok „Bezkriedy, Alf, Aitec, Matika in, Gramar in“ a rôzne videá, zvukové nahrávky, odkazy na rôzne náučné internetové stránky – zadávané podľa aktuálnosti.

Čo sa týka vlastnej tvorivosti detí a rodičov, vyniká práca členov rodiny Alžbety Kolčákovej s ich vlastnými rozprávkami.

Tri prasiatka <https://youtu.be/WOPhX7QBn1k>

Červená čiapočka <https://youtu.be/1j87Ux2ToBg>

Tri kozliatka <https://youtu.be/6ElhyRbfHk0>

Perníková chalúpka <https://youtu.be/YlcJA6G2RiI>

III.B

Pedagóg: Mgr. Iveta Čutková

- prehľbovanie a upevňovanie učiva 3. ročníka a zasielanie úloh cez emailové adresy
- vysvetľovanie učiva prijateľnou formou cez rôzne schémy, tabuľky, pojmové mapy, nákresy...
- opakovanie učiva cez robenie testov v programe ALF, Virtuálna knižnica

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- zadávanie projektových úloh z vlastivedy a prírodovedy/ Liečivé rastliny v mojom okolí, Svet spoza okna, Plán výletu.../
- rozširovanie čitateľskej gramotnosti a tvorba slohových prác zo života detí
- zhrnutie učiva formou doplnovačiek, bludísk, krížoviek, prezentácií

Učivo tretieho ročníka je prebraté, časti učiva, ktoré bude treba upevniť a zopakovať sú: Matematika: výroky, grafy a tabuľky
Slovenský jazyk: slovné druhy

IV.A

Pedagóg: Mgr. Viera Bakošová

- rozširovanie, prehlbovanie a upevňovanie učiva štvrtého ročníka v rámci online vyučovania cez aplikáciu Zoom. (Každý deň 40 minút nasledovne: pondelok: SJL, utorok: vlastiveda, streda: prírodoveda, štvrtok: matematika, piatok: čítanie).
- aktívne využívanie web stránok BEZ KRIEDY, ALF, MATIKA IN, GRAMAR IN,
- komunikácia so žiakmi a rodičmi podľa potreby cez mail, prípadne telefonicky
- rozširovanie a prehlbovanie čitateľskej gramotnosti - schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky textu, reprodukovat' text, dedukovať na základe textu, utvoriť si úsudok,
- rozširovanie a prehlbovanie matematických zručností, ktoré majú význam pri riešení problémov v reálnom živote

IV.B

Pedagóg: PaedDr. Monika Brtková

- rozširovanie, prehlbovanie a upevňovanie učiva štvrtého ročníka v rámci online vyučovania cez aplikáciu Zoom, aktívne využívanie aplikácie DATANIUS (služi na vytváranie krížoviek, osem-smeroviek a logických cvičení v predmete slovenský jazyk a anglický jazyk), web stránky BEZ KRIEDY, ALF, TAKTIK, PRIKLADY EU, MATIKA IN a rôzne aplikácie slúžiace na zábavné sprístupnenie učiva ako sú rôzne videá, zvukové nahrávky, atď.
- rozširovanie a prehlbovanie čitateľskej gramotnosti v podobe tvorivých i praktických zameraných úloh (napr. tvorba kuchárskej knihy v slovenskom a anglickom jazyku, zapojenie sa do celoslovenskej akcie Veľkonočná pohľadnica pre všetkých, ochrana prírody a lesov, atď.)

Učivo štvrtého ročníka naplánované podľa TVVP bolo prebraté.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány boli splnené.

3. Úlohy posielala učiteľka v čase od 7:30 do 12:00 hod.

4. Zadávanie učiva a úloh:

- Každá učiteľka zaslala žiakom naraz učebný materiál v rozsahu, ktorý zodpovedal jednej vyučovacej hodine.
- Ak zadala učiteľka k učebnému materiálu aj pracovný list, zohľadnila reálny čas, ktorý bol potrebný na jeho vypracovanie.
- Žiakom bolo potrebné dať na vypracovanie zadaných úloh dostatočný čas.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

5. Hodnotenie:

Hodnotenie dištančného vzdelávania bolo na 1.stupni nasledovné:

Hlavné predmety – slovné hodnotenie

(4 stupne: veľmi dobré, dobré, uspokojivé, neuspokojivé)

Výchovy - absolvoval

Všetky triedne učiteľky zhodnotili doterajšie dištančné vzdelávanie, všetci žiaci pracovali a preukázateľnou formou zasielali vypracované úlohy na kontrolu. Učiteľky 4.ročníkov pracovali so žiakmi aj cez aplikáciu ZOOM .

2. Priebeh výučby a hodnotenia počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania na školách v pôsobnosti PK spoločenskovedných predmetov

Z dôvodu COVID-19 bolo od dňa 16. 03. 2020 prerušené školské vyučovanie, vzdelávanie v ZŠ Likavka bolo realizované formou dištančného vzdelávania. Počas dištančného vzdelávania vyučujúci využívali rozmanité spôsoby výučby s ohľadom na ich technické možnosti, venovali sa rozširovaniu, prehľbovaniu a upevňovaniu učiva prostredníctvom online vyučovania cez zoom, zadávali samostatné práce prostredníctvom internetových stránok edupage a bezkriedy, využívali prácu s učebnicou, pracovným zošitom, prezentáciami, tvorivé úlohy, vlastné vytvorené vzdelávacie materiály, pracovné listy, výučbové videá a materiály dostupné na internetových stránkach, prehľbovali a upevňovali preberané učivo pomocou online testov, ktoré si vytvárali na stránke bezkriedy a edupage, pravidelne komunikovali so žiakmi cez mail, cez stránky edupage a bezkriedy a cez aplikáciu Messenger.

Záverečné hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiaka vychádza z hodnotenia jeho práce pred prerušením vyučovania z dôvodu COVID- 19 a počas dištančného vzdelávania v období od 16.03.2020 a je v súlade s Usmernením MŠVVaŠ SR k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov ZŠ počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania. Pri hodnotení vyučujúci postupovali podľa nasledovných kritérií:

- 1.) vzdelávacie výsledky dosiahnuté pred prerušením vyučovania z dôvodu COVID- 19
- 2.) vypracovanie zadávaných dištančných čiastkových úloh – hodnotilo sa dodržiavanie stanovených termínov a úroveň vypracovania úloh – posielanie pracovných listov a cvičení v pracovných zošitoch s možnosťou spätnej väzby a kontroly, vypracovanie online testov s okamžitým vyhodnotením výsledkov
- 3.) účasť na online vyučovacích hodinách s ohľadom na možnosti internetového pripojenia
- 4.) aktivita a záujem o predmet – aktívny prístup k vzdelávaniu počas online vyučovacích hodín
- 5.) aktívna komunikácia s vyučujúcimi.

Členovia PK zhodnotili priebeh výučby počas dištančného vzdelávania z hľadiska využívaných spôsobov výučby a hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov.

Využívané spôsoby výučby:

Mgr. Birtus – rozširovanie, prehľbovanie a upevňovanie učiva, zadávanie samostatnej práce prostredníctvom stránky edupage - práca s učebnicou a pracovným zošitom, komunikácia so žiakmi podľa potreby cez mail.

Mgr. Lívia Fillová, PhD. – rozširovanie, prehľbovanie a upevňovanie učiva, online vyučovanie cez zoom, zadávanie samostatnej práce prostredníctvom stránky edupage - práca s učebnicou, tvorivé úlohy, vlastné vytvorené vzdelávacie materiály - pracovné listy, tvorba testov cez stránku edupage, komunikácia so žiakmi podľa potreby cez mail a edupage.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Mgr. Blašková - rozširovanie, prehľbovanie a upevňovanie učiva, online vyučovanie cez zoom, zadávanie samostatnej práce prostredníctvom stránky edupage a bezkriedy - práca s učebnicou, pracovným zošitom, prezentáciami, tvorivé úlohy, vlastné vytvorené vzdelávacie materiály- pracovné listy, výučbové videá na stránke youtube.com, výučbové materiály pre prácu s učebnicou a pracovným zošitom Project na internetovej stránke <https://elt.oup.com/student/project/?view=Standard&cc=sk&selLanguage=sk>, výučbové materiály na stránke [https. viki.iedu.sk/resources/browser/verejne](https://viki.iedu.sk/resources/browser/verejne), opakovanie a upevňovanie učiva prostredníctvom online testov na stránke bezkriedy, komunikácia so žiakmi podľa potreby cez mail, cez stránky edupage a bezkriedy a cez aplikáciu Messenger.

Mgr. Lucia Moravčíková - rozširovanie, prehľbovanie a upevňovanie učiva, online vyučovanie cez zoom, zadávanie samostatnej práce prostredníctvom stránky edupage a bezkriedy - práca s učebnicou, prezentáciami, tvorivé úlohy, vlastné vytvorené vzdelávacie materiály - pracovné listy komunikácia so žiakmi podľa potreby cez mail a stránky edupage a bezkriedy.

Mgr. Natália Straková - rozširovanie, prehľbovanie a upevňovanie učiva, zadávanie samostatnej práce prostredníctvom stránky edupage a bezkriedy - práca s učebnicou, pracovným zošitom, audio nahrávky k učebniciam sprostredkované cez stránku bezkriedy, tvorivé úlohy, vlastné vytvorené vzdelávacie materiály - pracovné listy, výučbové videá na stránke youtube.com, výučbové materiály pre prácu s učebnicou a pracovným zošitom Project na internetovej stránke <https://elt.oup.com/student/project/?view=Standard&cc=sk&selLanguage=sk>, tvorba online testov na stránke bezkriedy, komunikácia so žiakmi podľa potreby cez mail a stránky edupage a bezkriedy a cez aplikáciu Messenger.

Mgr. Elena Strnisková - rozširovanie, prehľbovanie a upevňovanie učiva, online vyučovanie cez zoom, zadávanie samostatnej práce prostredníctvom stránky edupage a bezkriedy - práca s učebnicou, pracovným zošitom, prezentáciami, tvorivé úlohy, vlastné vytvorené vzdelávacie materiály- pracovné listy, výučbové videá na stránke youtube.com, výučbové materiály na internetových stránkach Logio Piccolo, ALF, Taktik, English ESL.com, komunikácia so žiakmi cez mail, stránky edupage, bezkriedy a cez aplikáciu Messenger.

Plnenie TVVP - prehľad neprebratého učiva v škol. roku 2019/20 podľa TVVP pre škol. rok 2019/20:

Mgr. Birtus:

DEJ 9.A – učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté

Mgr. Blašková:

ANJ 5.A – 1. skupina – Lekcia 6: Ľudia

ANJ 8.B – učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté

HUV 5.ročník – opereta, opera, muzikál, balet

HUV 6.ročník – Hudba v romantizme, Prostredníctvom hudby poznávame kultúru národov

HUV 7.ročník – Populárna hudba, folk, country, kabaret, domáca rocková scéna

Mgr. Lívia Fillová, PhD.:

SJL 8.A - učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté

DEJ 5.A - učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté

OBN 9.A - učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté

Mgr. Moravčíková:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

SJL 7.A - učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté
SJL 8.B - učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté
SJL 9.A - učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté
DEJ 6.A - učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté
DEJ 7.A - učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté
DEJ 8.A - učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté
DEJ 8.B - učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté

Mgr. Straková:

ANJ 5.A – 2. skupina – Lekcia 6: Ľudia
ANJ 7.A - Lekcia 4: Mestá
ANJ 8.A – Lekcia 6: Čo sa deje?
ANJ 9.A – učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté
NEJ 7.A – Modul 2 - Lekcia 1: Dom rodiny Weiglovcov a Modul 2 - Lekcia 2: Návšteva
NEJ 8.A,B – Modul 3 - Lekcia 4: O koľkej vstávaš?
NEJ 9.A – učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté
OBN 8.A – Právne inštitúcie SR
OBN 8.B - Právne inštitúcie SR

Mgr. Strnisková:

SJL 5.A – učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté
SJL 6.A – učivo naplánované podľa TVVP bolo prebraté
ANJ 6.A – Lekcia 6. Zábava
ANJ 7.A – Lekcia 4: Mestá

3. Priebeh výučby a hodnotenia počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania na školách v pôsobnosti PK prírodovedných premetov.

Členovia PK skonštatovali, že vyučovanie počas mimoriadnej situácie postupovalo podľa usmernenia Ministerstva školstva Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 (28. 4. 2020). Vyučovanie sa počas mimoriadnej situácie zameriavalo na hlavné vyučovacie oblasti v pôsobnosti PK prírodovedných predmetov, tak ako si stanovili na predchádzajúcom stretnutí. Členovia zadávali úlohy žiakom tak, aby sa viazali na hlavné vyučovacie oblasti a učivo komplementárnych vzdelávacích oblastí bolo koncipované tak, že využívalo prirodzené väzby medzi predmetmi. Vyučujúci zadávali úlohy tak, aby žiaci neboli počas dištančného vzdelávania preťažovaní, aby netrávili pri počítači neúmerne dlhý čas.

Sústredovali sme sa na ťažiskové učivo v daných predmetoch tak, aby žiaci v budúcom školskom roku nemali problémy s pochopením učiva a aby bolo prebraté učivo, na ktoré budú žiaci v budúcich ročníkoch nadväzovať. Vychádzali sme z odporúčaných tém ťažiskového učiva Štátneho pedagogického ústavu.

Členovia PK počas celého trvania dištančného vzdelávania rešpektovali individuálne podmienky na prípravu žiakov, zameriavali sa na poskytovanie spätnej väzby žiakom, snažili sa spravodlivo hodnotiť domácu prípravu každého žiaka.

1. Zhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/20

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Členovia PK využívali počas mimoriadnej situácie rôzne formy vzdelávania . Väčšina pedagógov využívala videokonferencie cez program ZOOM. Tento spôsob vyučovania sa pedagógom osvedčil, zhodli sa na tom , že je možné využívať tento spôsob výučby aj v budúcnosti napr. v prípade choroby žiaka a zabezpečiť priamy kontakt žiaka s vyučovaním v danej triede.

Ďalej sme využívali interaktívne pracovné zošity Taktik, ktoré vyučujúci hodnotili tiež pozitívne, nakoľko učebnice obsahujú aj vzorové riešenia a teda žiaci si mohli v rámci opakovania opraviť svoje vlastné chyby, čo hodnotili mnohí žiaci , ale aj rodičia pozitívne pri domácej príprave žiakov.

Tiež sme využívali programy edupage, bezkriedy, testovacie programy Alf, a youtube kde vznikli mnohé vzdelávacie školy. Napr. vzdelávacia škola matematiky elea, aj škola fyziky FMFI UK, ktoré vyučujúci daných predmetov využívali na vysvetlenie učiva, Lingo play lekcie online, geografiain, matematika in,lepšia geografia, Testokazy

Vyučujúci skonštatovali, že aj keď bolo toto obdobie náročné a nútilo ich siahť po nových metódach a nových často netradičných spôsoboch výučby, v mnohých veciach ich obohatilo, posunulo ďalej a mnohé veci, ktoré sme sa naučili a ktoré sme zvládli budeme využívať aj naďalej.

Mimoriadna situácia v mnohom ovplyvnila aj žiakov a viedla ich k väčšej samostatnosti a k tomu, že sa nespoliehajú len na vysvetlenie učiteľa ale hľadajú vedomosti a vysvetlenia aj z iných zdrojov.

Na základe Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 vydaného Ministerstvom školstva SR dňa 28. 4. 2020, sa vyučujúci pri plánovaní obsahu vzdelávania sústredili na hlavné vzdelávacie oblasti a na ťažiskové učivo v daných ročníkoch a učivo ktoré, je nevyhnutné pre porozumenie učiva v ďalšom ročníku.

Vyučujúci čerpali z výberu tém ťažiskového učiva, ktoré poskytol Štátny pedagogický ústav ku každej vzdelávacej oblasti. Na základe odporúčania Štátneho pedagogického ústavu vyučujúci skompletizovali učivo , ktoré ešte nebolo prebraté, prípadne je potrebné sa danému učivu hlbšie venovať a upevňovať v budúcom školskom roku.

Mgr. Baloghová

MAT 5.ročník – Učivo je prebraté, časti učiva, ktoré bude treba upevniť a zopakovať sú

- 1. Tabuľky a grafy-**
- 2. Kombinatorika**

MAT 6.ročník - Učivo je prebraté, zopakované aj utvrdené. Nie je potrebné prenášanie do budúceho školského roku.

MAT 8.ročník 8 A,B- Učivo je prebraté, časti učiva, ktoré bude treba upevniť a zopakovať sú

- 1. Objem a povrch hranola**
- 2. Kružnica, kruh**

FYZ 8.ročník 8.A,B - Učivo je prebraté, časti učiva, ktoré bude treba upevniť a zopakovať sú

- 1. Odraz a lom svetla –**
- 2. Zobrazovanie zrkadlami -**
- 3. Zobrazovanie šošovkami -**
- 4. Optické prístroje –**

Učivo ale nie je nevyhnutné pre porozumenie učiva v ďalšom 9. ročníku.

Mgr. Lastič

FYZ 6.7.ročník Učivo je prebraté, zopakované aj utvrdené. Nie je potrebné prenášanie do budúceho školského roku.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

GEG 9. ročník Učivo je prebraté, zopakované aj utvrdené. Nie je potrebné prenášanie do budúceho školského roku.

Mgr. Jurčo

MAT 7.ročník - Učivo je prebraté, časti učiva, ktoré bude treba upevniť a zopakovať sú

1. Trojčlenka a percentá
2. mierka mapy a plánu
3. pravouhlá sústava súradníc
4. priama a nepriama úmernosť graficky
5. kombinatorika – pravidlo súčtu a súčinu

INF 3. roč. Učivo je prebraté, časti učiva, ktoré bude treba upevniť a zopakovať sú

1. práca s emailom
2. internetové prehliadače, vyhľadávače

Učivo, ktoré bude treba v budúcom roku začleniť do ČTP

1. práca s webovou stránkou, vyhľadávanie informácií
2. analýza problému – pravda, nepravda
3. vzťahy medzi jednotlivými typmi informácií

INF 4. roč. Učivo je prebraté, časti učiva, ktoré bude treba upevniť a zopakovať sú

1. algoritmické riešenie problémov –rozpoznanie chyby

Učivo, ktoré bude treba v budúcom roku začleniť do ČTP

Reprezentácie a nástroje – práca s príbehmi

INF 5. roč. Učivo je prebraté, časti učiva, ktoré bude treba upevniť a zopakovať sú

2. práca proti vírusom a špehovaniu – vírusy, antivírusy
3. bezpečnosť a riziká –šírenie počítačových vírusov a spamov, bezpečné správanie sa na internete, počítačová kriminalita, činnosť hackerov, etické správanie sa na internete
4. práca v počítačovej sieti
5. legálnosť používania softvéru – autorské právo, základné licencie

INF 6. roč. Učivo je prebraté, časti učiva, ktoré bude treba upevniť a zopakovať sú

algoritmické riešenie problémov – cykly

Učivo, ktoré bude treba v budúcom roku začleniť do ČTP

1. digitálne technológie v spoločnosti – spoločnosť a sociálne siete, digitálne technológie

INF 7. roč. Učivo je prebraté, časti učiva, ktoré bude treba upevniť a zopakovať sú

1. práca s grafikou – teoretická a praktická časť

Učivo, ktoré bude treba v budúcom roku začleniť do ČTP

1. práca s tabuľkami
2. informácie – vzťahy medzi jednotlivými informáciami, text a hypertext, vyhľadávanie informácií

INF 8. roč. Učivo je prebraté, časti učiva, ktoré bude treba upevniť a zopakovať sú

1. algoritmické riešenie problémov – vetvenie, krokovanie, hľadanie chýb

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

2. bezpečnosť a riziká – šírenie počítačových vírusov a spamov, bezpečné a etické správanie sa na internete, činnosť hekerov.

Technika 7. roč. Učivo, ktoré bude treba v budúcom roku začleniť do ČTP

1. príprava jedál – konzervované a trvanlivé potraviny úprava stola a stolovanie, denný režim, racionálne jedlá, diétne jedlá,

Technika 8. roč. Učivo, ktoré bude treba v budúcom roku začleniť do ČTP

1. domáce práce a údržba – stavebnice -
2. ručné práce – základné pomôcky, šijací stroj, tkaniny, stehy, prišívanie, hačkovanie, pletenie, práca s netradičným materiálom –

Mgr. Pavelková

RUI 7. roč. Učivo je prebraté, časti učiva, ktoré bude treba upevniť a zopakovať sú

1. L11, L12, (učebnica Ruský jazyk 5)

Návrh na presunutie tematických celkov: L13 (učebnica Ruský jazyk 5)

RUI 8. Roč.

Návrh na presunutie tematických celkov: vzhľadom k tomu, že pokračovanie výučby by malo nasledovať z Učebnice Ruský jazyk 6 a žiaci je nemajú, všetky TC je potrebné presunúť.

GEG 6. roč. Učivo je prebraté, časti učiva, ktoré bude treba upevniť a zopakovať sú

Prebraté učivo prostredníctvom on line ZOOM: Rastlinstvo a živočíšstvo Ázie, Obyvateľstvo Ázie, Sídla Ázie, Prírodné výtvary, Kultúrne pamiatky, Juhozápadná Ázia

Návrh na presunutie tematických celkov: Oblasti Ázie: Južná, Juhovýchodná, Východná, Severná, Stredná Ázia.

GEG 7. roč. Učivo je prebraté, časti učiva, ktoré bude treba upevniť a zopakovať sú

Prebraté učivo prostredníctvom on line ZOOM: Severná Európa, Južná Európa

Návrh na presunutie tematických celkov: Juhovýchodná Európa

GEG 8. roč.

Návrh na presunutie tematických celkov: Regióny SR – Košický, Prešovský kraj. Rozdiely medzi regiónmi Slovenska.

Mgr. Baranová

CHE 7,8,9 roč. Učivo je prebraté, zopakované aj utvrdené. Nie je potrebné prenášanie.

4. Výsledky koncoročnej klasifikácie:

Bolo vydané nové Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

Na základe usmernenia MŠ SR zo dňa 06.04. 2020 na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa v ZŠ s MŠ Likavka po prerokovaní a schválení pedagogickou radou bude hodnotiť nasledovne:

- 1.ročník - všetky predmety sloвне, výchovy absolvoval
2. – 4. ročník – všetky predmety sloвне, výchovy absolvoval
5. - 9. ročník - všetky predmety sloвне, výchovy absolvoval.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

1. PROSPECH

prospeli:	235
preskúšanie z dôvodu korony do 31.8.2020	1
komisionálne skúšky:	2
neprospeli:	0
nehodnotení:	8 (žiaci v zahraničí)

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli spolu	Nehodnotení	2 zo správania	3 zo správania	4 zo správania
I.A	12	4	8	12		0	0	0
I.B	12	4	8	12		0	0	0
II.A	24+2	14	12	25	1	0	0	0
III.A	13	5	8	13		0	0	0
III.B	13+1	7	7	13	1	0	0	0
IV.A	19	9	10	19		0	0	0
IV.B	18	9	9	18		0	0	0
V.A	29+6	13	22	30	5	0	0	0
VI.A	16	9	7	16		0	0	0
VII.A	22+1	14	9	22	1	0	0	0
VIII.A	17	8	9	17		0	0	0
VIII.B	15	9	6	15		0	0	0
IX.A	23	10	13	23		0	0	0
Spolu	243	116	128	235	8	0	0	0

2. DOCHÁDZKA ŽIAKOV

Na základe prerušenia vyučovania z dôvodu Covid – 19 sa dochádzka žiakov počítala do 12.03. 2020.

počet vymeškaných hodín spolu:	4316
priemer na žiaka:	18,48
počet neospravedlnených hodín spolu:	0
priemer na žiaka:	0

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 06. 2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	1	4	0	0	1	23	29

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2020: 17

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2

5. POČET UCHÁDZAČOV NA SŠ

1. Správa o rozmiestnení žiakov v školskom roku 2019/2020

Počet žiakov končiacich v 9. ročníku: 24 / z toho 1 v 8. ročníku , ktorý postupoval podľa osnov špeciálnej školy

Stredná škola	Odbor /4/	Žiaci
Gymnázium Rbk	Gymnázium	A.Hubáčková, E. Lamošová, T. Krivoš, V. Milanová
SOŠ polytechnická Ružomberok	Mechanik strojov a zariadení	N. Koval, A. Šimo
Stredná zdravotnícka škola L. Mikuláš	Praktická sestra	T. Madleňáková
Stredná zdrav.škola L. Mikuláš	Masér	T. Hanusová, V. Kohútová
Stredná zdrav.škola L. Mikuláš	Zubný technik	M. Kubala
SOŠOaS pri SŠ. Ružomberok	Kozmetik	Z. Dvorská
ŠUP	Odevný dizajn	N. Moravová
ŠUP	Výroba hračiek	R. Brtko
SOŠ stavebná Žilina	Mechanik stavebno- inštal. zariadení	M. Kruták
Súkromná SOŠ Poprad	Právo a podnikanie	N. Kohútová
HA Lipt. Mikuláš	Pracovník marketingu	S. Konfálová
Športové gymnázium Trenčín	Gymnázium	Š. Strapec
SOŠ elektrotechnická L. Hrádok	Informačné a sieťové technológie	F. Brtko, P. Bukový, K. Dúhová

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Stredná škola	Učebný odbor /3/	Žiaci
SOŠ OaS pri SŠ. Ružomberok	Cukrár	D. Muchová
SOŠ polytechnická Rbk	Autoopravár - mechanik	M. Iglarčík

Odborné učilište	Učebný odbor /3/	Žiaci
SOŠ OaS pri SŠ. Ružomberok	Obch. prevádzka- práca pri príprave jedál	S. Stolár, D. Konfálová

Na 8 – ročné gymnázium odchádzajú 4 žiaci.

Stredná škola **Odbor/ 8 – ročné gymnázium/** **Žiaci**

Gymnázium sv. Andreja Ružomberok	Gymnázium	N. Borošová, A. Kohútová
Gymnázium Ružomberok	Gymnázium	M. Hubáček
Gymnázium pri SŠ D. Kubín	Gymnázium	L. Ilievová

6. ABSOLVOVANIE VÝCVIKOV A POBYTOV

Plavecký výcvik: počet žiakov: 37

počet tried: 2 (IV. AB)

Lyžiarsky výcvik Liptovská Osada - Donovaly: počet žiakov: 20

počet tried: 1 (VIII.AB)

Škola v prírode v Rajeckej doline- Počet žiakov: 0 /

preložená na november 2020

7. STAROSTLIVOSŤ O ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Na začiatku šk. roku 2019/2020 sme mali na škole 22 začlenených žiakov. V priebehu školského roka 2019/2020 pribudli dvaja začlenení žiaci. Na konci školského roka sme mali 24 individuálne začlenených žiakov (z toho 5 žiakov na prvom stupni). Z tohto počtu sú 15 žiaci s vývinovými poruchami učenia, 3 žiaci s ľahkým mentálnym postihnutím, 2 žiaci s telesným postihnutím, 2 žiaci s poruchou pozornosti ADHD, 1 žiak s poruchou správania a 1 žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou. Na prvom stupni máme 5 žiakov. (3 žiaci s vývinovými poruchami učenia, 1 žiačka s poruchou pozornosti ADHD a 1 žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou)

V tomto šk. roku na našej škole pracovali 2 pedagogickí asistenti, ktorí pracovali so žiakmi s ľahkým mentálnym postihnutím a žiakmi s vývinovými poruchami učenia.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

V rámci depistáže žiakov s poruchami učenia a správania sme na prvé diagnostické vyšetrenie poslali 3 žiakov. Na posúdenie školskej zrelosti po zápise detí do prvého ročníka boli odoslaní 2 žiaci.

Žiakom s poruchami učenia a správania je venovaná zvýšená starostlivosť jednak zo strany vyučujúcich, ktorí im venujú viac času, preferujú individuálny prístup, predĺžený výklad, využívajú primerané pomôcky. Začlenení žiaci aj žiaci s odporúčaniami pedagogicko-psychologických poradní sú v individuálnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti školského špeciálneho pedagóga (1 hodina týždenne). Vedenia sú zamerané na korekciu porúch učenia typu dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia, nápravné cvičenia, čítanie s porozumením, osvojovanie si základných gramatických pravidiel a základných početných operácií, utvrdzovanie základného učiva v jednotlivých predmetoch, príprave na previerky a testy. Zároveň na rozhovory o žiakových problémoch, riešení konfliktných situácií, rozvíjaniu primeraného sebavedomia.

Škola úzko spolupracuje aj s CPPP a P v Ružomberku, SCŠPP v Ružomberku, CŠPP v Liptovskom Mikuláši, SCŠPP v Dolnom Kubíne. Pani psychologičky z CPPP a P v Ružomberku dochádzajú do našej školy, pracujú individuálne s deťmi, ale aj s celým kolektívom a pomáhajú pri odstraňovaní výchovných problémov, ktoré sa vyskytnú pri práci s deťmi. Takisto spolupracujeme s Nizkoprahovým centrom pre deti a rodinu Prerod, zameraným na poruchy správania, šikanovanie. Poruchy reči riešime v úzkej spolupráci s logopedičkou, ktorá sa pravidelne (raz v týždni) venuje žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou. Sledovanie detí s poruchami reči prebieha už v materskej škole.

Rodičia vyjadrujú spokojnosť s individuálnym začlenením svojich detí, so zvýšenou starostlivosťou a individuálnym prístupom vyučujúcich k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Taktiež prebieha úzka spolupráca špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, rodičov a triednych učiteľov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V spolupráci so ŠŠP Mgr. V. Bakošovou a výchovnou poradkyňou Mgr. Blaškovou pracujú triedni učitelia a vyučujúci jednotlivých predmetov so žiakmi podľa metodických pokynov a usmernení, ktoré schválilo MŠ SR pod č. 2489/1994-211 a vnútorným poriadkom školy. Dvakrát ročne sa uskutočňuje stretnutie s rodičmi začlenených žiakov, na ktorom sa prehodnocuje individuálne začlenenie žiakov.

8. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Celková spolupráca je na dobrej úrovni. Rodičia spolupracujú s triednymi učiteľmi pri problémoch vo výchovno-vyučovacom procese, ako aj pri starostlivosti o začlenených žiakov a žiakov s poruchami učenia. Spolupracujú pri podujatiach organizovaných školou :, Mikuláš, karneval (príprava balíčkov), školský ples a pod.

Osvedčila sa individuálna konzultácia s rodičmi, čím sa operatívne riešili prípadné výchovno-vzdelávacie problémy hneď v začiatkoch a rodič bol aktuálne informovaný.

Konkrétne pomoc zo strany rodičov:

Mikuláš (sladkosti).

Karneval – občerstvenie, zaobstaranie odmiern, cien.

Školská ples – organizácia, program detí z DFS

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

9. SPOLUPRÁCA S RADOU ŠKOLY

Rada školy na svoje pravidelné zasadnutia pozýva riaditeľa školy. Venuje sa potrebám ZŠ s MŠ, jej práca pre ZŠ s MŠ je veľmi osožná a prospešná. Má veľký záujem o problémy ZŠ s MŠ, hlavne o ich odstránenie a reálne riešenie. Z pedagogických zamestnancov pracuje v Rade školy PaedDr. Monika Brtková, týmto je spolupráca s Radou školy a1.stupňom užšia, predpokladáme tým aktívnejší prístup k problémom a potrebám školy.

Tak isto funguje spolupráca s poslancami, ktorí sú členmi RŠ – osobitné stretnutia pre zlepšenie ďalšej práce.

10. AKTIVITY ŠKOLY Z OBLASTI PREVENIE A INÝCH PSYCHOPATOLOGICKÝCH JAVOV

Protidrogová výchova a prevencia sociálno-patologických javov je súčasťou všetkých vyučovacích predmetov, záujmových útvarov, voľno-časových aktivít a triednických hodín, čiže sa prelína celým výchovno-vyučovacím procesom.

V oblasti primárnej prevencie sme sa počas celého školského roka snažili zamedzovať sociálno-patologickým javom, šíreniu drog, prejavom agresie, šikanovania, rasizmu a intolerancie. Akcie boli zamerané na zdôraznenie zdravého životného štýlu, prevenciu obezity, podporu kvality života, podporu duševného zdravia a z toho vyplývajúcu prevenciu pred civilizáčnymi chorobami. Všetci učitelia sme sa snažili v primeranej forme podľa svojho uváženia, podľa obsahu učebných predmetov, veku a záujmu žiakov voliť rôzne témy prevencie a nenútené ich vsúvať do výchovno-vzdelávacieho procesu. Žiaci si osvojovali poznatky, vedomosti a zručnosti a ich aplikácie do každodenného života. Priebežne sa nám darilo posilňovať vôľové vlastnosti žiakov a viesť ich k zodpovednosti za vlastné konanie v spolupráci s rodičmi a prizvanými spolupracovníkmi (pracovníci CPPPaP Ružomberok). S psychológmi z CPPPaP sme konzultovali problémové správanie žiakov.

Súčasný životný štýl vedie k „urýchľovaniu“ dospievania. Mládež sa snaží, čo najskôr získať nezávislosť a samostatnosť. Činnosti, ktoré v minulosti boli tabu sú dnes oveľa dostupnejšie a poskytujú dospievajúcim viac možností trávenia voľného času a sebarealizácie, ktoré však môžu mať negatívne dôsledky. Pozorujeme negatívne vplyvy masmédií, internetu, krízu rodiny a vzťahov, čo prináša negatívne dôsledky v živote dospelých aj detí v podobe nárastu problémového správania a agresivity, zneužívania návykových látok a iných patologických javov. Nebezpečné návykové látky sú ľahko dostupné mladým ľuďom, pre ktorých vek je typické, že chcú experimentovať, vyskúšať niečo nové, zaujať v kolektíve a pod. Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie usporiadané školou aj inými školskými i mimoškolskými inštitúciami. Aj v budúcnosti budeme využívať rôzne formy prevencie, poskytovať žiakom záujmové aktivity a možnosti zmysluplného trávenia voľného času.

Správanie detí neustále sledujeme počas celého roka a ak nastanú zmeny v správaní, zisťujeme dôvody, hodnotíme atmosféru v triedach. Snažíme sa eliminovať všetky formy diskriminácie a segregácie akejkolvek skupiny žiakov v škole a predchádzať intolerancii. Počas vyučovacích hodín, triednických hodín, aj počas voľno-časových aktivít sa snažíme navodzovať v škole atmosféru dôvery a otvorenosti, viesť žiakov k tomu, aby otvorene hovorili o svojich pocitoch a názoroch, aby sa cítili bezpečne.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

USKUTOČNENÉ AKTIVITY šk. rok 2019/20:

Rozhlasové relácie:

- Svetový deň výživy (október)
- Svetový deň boja proti AIDS – zameraná na informácie o víruse HIV, ochorení AIDS a tiež o pomoci africkým deťom, ktoré sú nakazené vírusom

Filmy/DVD:

- Nezkreslená veda – HIV a AIDS.

Iné aktivity:

- Tvorba násteniek k jednotlivým témam a významným dňom (práva dieťaťa, šikanovanie, ochorenie AIDS, škodlivé a návykové látky, boj proti rasizmu...).
- Zapojenie sa do výtvarnej aktivity Záložka spája školy.
- Výroba karnevalových masiek a karneval (celý 2. stupeň).
- Valentínska pošta – vyjadrenie vzájomného priateľstva (celý 2. stupeň)
- Triednické aktivity, rozhovory – o zdravom životnom štýle, nebezpečenstve alkoholizmu, fajčenia a drog, o vzájomných vzťahoch v triede ,kybersíkana a správne používanie mobilných telefónov (celý 2. stupeň).
- OŽZ – aktivity pre žiakov (celý 2. stupeň).
- lyžiarsky výcvik žiakov 8. ročníka
- rozdávanie červených stužiek
- Svetový deň úsmevu – rozdávanie smajlíkov (október)
- Regiochem

Výtvarné práce:

- Boj proti drogám
- Zdravá výživa

Žiaci sa často zapájali do športovej, kultúrnej a záujmovej činnosti, čím hodnotne trávili voľný čas a zároveň tak boli posilnené ich postoje, nakoľko výchova vo voľnom čase je výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti návykovým látkam.

11. AKTIVITY Z OBLASTI ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY

Environmentálna výchova má poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov a vzťahov v životnom prostredí, na riešenie problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o životné prostredie, s jeho ochranou a skvalitňovaním. Prelína sa celým výchovno-vzdelávacím procesom ako prierezová téma. Je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov. Vo vyučovacom procese sme sa žiakov snažili viesť k pochopeniu vzťahu človeka k životnému prostrediu, vzájomných vzťahov medzi organizmami, rozvíjali ich vedomosti o prírodných zákonoch života na Zemi. Snažili sme sa rozvíjať environmentálne cítenie žiakov, tak aby svojim správaním a konaním napomáhali trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti.

Pomocou rôznych aktivít sme sa pokúšali, aby žiaci veku primerane spoznali a chápali súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a životným prostredím, vzťahmi v rôznych oblastiach sveta, tiež aby

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

pochopili súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a uvedomili si vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k životnému prostrediu. Žiakov sme viedli k udržiavaniu čistoty a poriadku, k správne separovaniu odpadov, šetreniu elektrickou energiou a vodou.

Počas roka sme realizovali nasledujúce aktivity na rozvoj kompetencií žiakov a dosiahnutie cieľov environmentálnej výchovy:

Rozhlasové relácie:

- Svetový deň zdravej výživy (október)

Zbery:

-Snažíme sa o rozšírenie separácie odpadu v škole. Škola má nádoby na papier a plasty, do ktorých žiaci aj zamestnanci školy dávajú vytriedený odpad. Okrem toho máme nádoby na elektroodpad, batérie a tonery.

Filmy / DVD:

- Nezkreslená veda – plasty – čo sú to plasty a ako ich separovať.

Výtvarné práce:

- Netradičné jablko– zapojenie do súťaže.
- Práce z prírodných a odpadových materiálov – na hodinách výtvarnej výchovy.
- Zdravá výživa – ovocie a zelenina
- Kreatívne dokreslené

Pracovné listy:

- Zdravý životný štýl, ochrana života a zdravia (7. ročník)

Iné aktivity:

- Dbali sme na estetickú úpravu tried, čistotu, starali sa o zeleň v triedach a na chodbách.
- Tvorba náučných nástienok – o vode, ochrane životného prostredia, deň Zeme ...
- Zapojenie sa do projektu RECYKLOHRY
- V rámci hodín svetu práce, technickej výchovy, triednických hodín sme pravidelne realizovali čistenie a úpravu školského areálu, starali sme sa o bylinnú špirálu

12. AKTIVITY S ENVIRONMENTÁLNYM A PROTIDROGOVÝM ZAMERANÍM ROČNÍKOV 1.- 4.

- Škola v prírode v Rajeckej doline preložený na november
- Envirotýždeň – zdravá strava, čistota okolia, aktivity o ovocí
- aktivity na hodinách prírodovedy, vlastivedy, čítania, VYV, HUV
- nástienky s protidrogovou, environmentálnou tematikou, tvorba projektov
- účasť na okresnej výtvarno-environmentálnej súťaži
- výtvarná súťaž v rámci školy „Záložka spája školy“, „Vráťme knihy do škôl“
- zhotovenie plagátu ku Dňu Zeme
- zhotovenie plagátu: „Stop drogám“
- uplatňovanie DH s environmentálnou tematikou
- tvorba projektov v rámci prírodovedy - sadenie a siatie, rozmnožovanie kvetov, starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy
- besedy s protidrogovým, environmentálnym zameraním, o zdravej výžive (v rámci tried)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- sledovanie DVD s aktuálnou tematikou
- účasť na literárnych, športových súťažiach
- Futbalový turnaj o Putovný pohár ročníkov 1.-4.
- stavanie vtáčích krmidiel, starostlivosť o vtáčiky v zime
- OŽZ – zameraná na prvú pomoc a aktivity v prírode
- návšteva kult. podujatí: vých. koncert Via historica

Aktivity v rámci ŠKD:

- „Zober loptu, nie drogu“ – športovo-preventívne popoludnie
- „Nenič svoje múdre telo“ – preventívne programy
- enviroprojekt ku Dňu Zeme: „Zachráňme modrú planétu Zem“
- „Strom priateľstva“, „Lúka plná snežienok“, „Slniečko na ručičke“, Kuriatka, Margarétky – prezentácia prác detí z krúžku Tvorivá dielňa
- „Oblíbené zvieratko“, „Čo rozfúkal vietor“, „Príroda deťom, deti prírode“ – starostlivosť o vtáčiky v zime

- siatie prvých jarných rastlín, zhotovenie ovocného šalátu, zdravého olovrantu z vypestovaných bylín,

Posedenie so starkými, príprava ovocnej torty

- Deň rodiny

Celoročne v ŠKD:

- pravidelný pobyt vonku, športové aktivity
- pravidelné zbieranie odpadkov v areáli školy
- práca s náučnou literatúrou – encyklopédiami a internetom, oboznamovanie sa s národnými parkami, ohrozenými druhmi rastlín a živočíchov
- tvorba projektov – chránené a ohrozené zvieratá, zvieratá v zime, domáce zviera, ochrana stromov v predvianočnom období, Netradičný snehuliak
- práca s prírodnými a odpadovými materiálmi – využívanie druhotných surovín na skrášľovanie prostredia interiéru školy
- zábavno-športové popoludnie v rámci MDD
- nácvik kolektívnych hier, loptových hier, skok do diaľky, hody, behy, štafetové behy

Poznámka:

aktivity sú spracované vo Vyhodnocovacej činnosti za Environmentálnu výchovu; Výchovu prevencie drogových závislostí; Výchovu k manželstvu a rodičovstvu ročníkov 1.-4. (viď príloha c).

13. ŠKOLSKÝ PARLAMENT

V školskom roku 2019/20 pracovalo v Školskom parlamente (ŠP) 12 členov a pedagogický koordinátor Mgr. Moravčíková. Členmi boli predsedovia a podpredsedovi jednotlivých tried 5-9. ročníka. V rámci plánu ŠP sa členovia stretli trikrát. Na stretnutiach diskutovali o jednotlivých úlohách v daných mesiacoch a prerozdělili si úlohy. V rámci úloh sa venovali rozhlasovým reláciám (RR), školským akciám pri príležitosti významných dní (škol. karneval, Deň sv. Valentína, Červené stužky, Svetový deň jablka). Žiaci si pridelené úlohy plnili aktívne a svedomite a činnosť ŠP koordinátorka Mg. Moravčíková zhodnotila pozitívne.

Deň zdravej výživy – 16.10. 2019

Deň vzniku 1. ČSR – 28.10. 2019

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

RR: Deň boja za slobodu a demokraciu – 17.11. 2019

Týždeň boja proti drogám, fajčeniu – 19.11. 2019

Boj proti rasizmu – (farebný týždeň) – november 2019

Červené stužky – boj proti AIDS – 1.12. 2019

Škol. karneval – 31.1.2020

RR: Deň sv. Valentín – 14.2. 2019

Týždeň priateľstva 18.-24.2. 2019

Výchova k ľudským právam

V školskom roku 2019/20 koordinátorka Mgr. Moravčíková viedla žiakov k výchove k ľudským právam takým spôsobom, aby táto problematika vzbudzovala u žiakov záujem a viedla ich k osvojeniu si základných pojmov, vedomostí, zručností a návykov v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam.

Vedomosti a zručnosti žiakov z tejto problematiky sa rozvíjali najmä na triednických hodinách, občianskej náuke, prostredníctvom tvorby násteniek, zážitkovými metódami ako aj prosociálnymi aktivitami na viacerých vyučovacích predmetoch. Na organizovaní niektorých úloh sa podieľal aj ŠP.

III. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

1. PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

MATEMATICKÁ PYTAGORIÁDA (štvrtý ročník)

MATEMATICKÁ PYTAGORIÁDA (tretí ročník)

Predmetové olympiády a súťaže:

Mnohé aktivity a súťaže sa v tomto školskom roku neuskutočnili najmä tie, ktoré boli plánované na mesiace marec-jún 2020 a to pre prerušenie vyučovania z dôvodu COVID 19.

Matematika

Pytagoriáda

Školského kola sa zúčastnilo 28 žiakov z 5,6,7, 8 ročníka. Mali sme 10 úspešných riešiteľov, ktorí postúpili do obvodného kola.

Obvodné kolo nebolo realizované pre prerušenie vyučovania .

5.

ročník	počet 12 /2	body	čas	spolu
	Matúš Hubáček	11	8	19
	Laura Mastišová	11	3	14
	Veronika Burgárová	7		7
	Tomáš Milan	7		7
	Jakub Orolím	7		7
	Daniel Mesiar	6		6
	Vanesa Kohútová	6		6
	Andrea Kohútová	6		6

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

	Laura Ilievová	5	5	
	Nina Borošová	5	5	
	Tadeáš Lauko	4	4	
	Natália Trnková	2	2	
6.				
ročník	počet 8/2			
	Tamara Hybenová	11	9	20
	Marek Kurčík	10	7	17
	Lukáš Brtko	9		9
	Tobiáš Raksa	8		8
	Samuel salva	7		7
	Matúš Strapec	7		7
	Oliver Petrák	7		7
	Karin Mišovie	3		3
7.				
ročník	počet 3/1			
	Šimon Kohút	12	3	15
	Milan Krahulec	8		8
	Andrej Holdoš	7		7
8.				
ročník	počet 5/5			
	Ema Straková	12	8	20
	Filip Kivoň	12	7	19
	Martina Kubandová	12	5	17
	Samuel Míča	11	5	16
	Veronilka Madleňáková	10	8	18

Spolu žiakov 28

Úspešných riešiteľov 10

Okresné kolo nebolo realizované pre prerušenie vyučovania z dôvodu COVID 19.

Matematická olympiáda OK

Školské kolo matematickej olympiády prebehlo, mali sme 9 úspešných riešiteľov. Okresného kola sa zúčastnil len Matúš Hubáček 5.A trieda.

Okresné kolo pre ostatné ročníky nebolo realizované pre prerušenie .

Informatika

Súťaže BIO - CHE:

Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili chemickej súťaže **Regiochem**, kde našu školu zastupovali 2 tímy ktoré si preverili a rozšírili svoje praktické zručnosti a vedomosti z chémie .

Lúčavky – Drapáčová, Luptáková, Novák , Hromadová 13. miesto/ z 31 miest

Atómy titánu – Kivoň, Kubandová, Straková, Madleňáková 18. miesto /z31 miest

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

V šk. roku 2019/20 sa žiaci II. stupňa zúčastnili nasledujúcich súťaží, akcií a kultúrnych podujatí:

Predmetové súťaže a podujatia:

Slovenský jazyk

- Školské kolo súťaže v prednese povestí „Šaliansky Matko“ – 18. 11. 2019, Z: Mgr. Strnisková
- Školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – 20.2. 2020, Z: vyučujúci SJL. OK súťaže sa nekonalo z dôvodu COVID-19.

Anglický jazyk

- OK Olympiády v ANJ – 15.1.2020 – bez umiestnenia na OK, Z: Mgr. Strnisková

Hudobná výchova

- OK „Stretnutie s koledami“ – 3.12.2019 Z: Mgr. Vajdová, bez umiestnenia na OK
- Školské kolo súťaže „Stretnutie s koledami“ – 16.12. 2019, Z: Mgr. Blašková

Výtvarná výchova

- Medzinárodná súťaž „Záložka do knihy spája školy“ – 23.10.2019 – Z: Mgr. Vajdová
- Hovorme o jedle“ – 14.10. - 18.10.2019
- Medzinárodná súťaž „Vianočné pohľadnice“ - 8.11.2019, Z: Vajdová
- Okresná súťaž s protidrogovou tematikou „ V otroctve drog“ - 8.11.2019, Z: Vajdová

Strelecké súťaže

- OK v streľbe zo vzduchovky Liptovská Teplá – 15.11.2019, Z: Mgr. Birtus - 1. a 2. miesto v súťaži jednotlivcov a 1. miesto v súťaži družstiev
- KK v streľbe zo vzduchovky v Martine – 5.12.2019, Z: Mgr. Birtus – bez postupu (6. miesto v súťaži družstiev)
- Strelecká súťaž „O pohár mesta Turzovka“ - 18. 2. 2020, Z: Mgr. Birtus – 2. miesto v súťaži družstiev dievčatá, 2. miesto v súťaži družstiev chlapci, 2. a 3. miesto v súťaži jednotlivcov

Výchovné poradenstvo

- Žiaci 9. ročníka sa oboznamovali s možnosťami štúdia na stredných školách prostredníctvom Burzy informácií, Dní otvorených dverí a prezentácií stredných škôl v ZŠ Likavka v mesiacoch október, november a december 2019.

Kultúrne podujatia, programy, významné dni a výročia

- Účasť na oslavách 75. výročia SNP v obci Likavka – 5.9. 2019 – žiaci 5. -9. ročníka
- Šermiarsko-divadelné predstavenie „Via Historica“: Cesta Slovenskou históriou od útlaku k obrodeniu pre žiakov 5. -9. ročníka – 11. 11. 2019
- Vianočná besiedka - 20.12. 2019, Z: Mgr. Strnisková
- Školský karneval – 31.1.2020

Rozhlasové relácie

- Európsky deň jazykov – 30.9. 2019, Z: Mgr. Strnisková
- Deň boja za slobodu a demokraciu – 18.11. 2019, Z: Mgr. Moravčíková
- Hovorme o jedle, ochutnávka mliečnych výrobkov – 18. 10. 2019, Z: Mgr. Fillová, Phd.
- Šťastné a veselé Vianoce – 20. 12. 2019, Z: Mgr. Fillová, Phd.
- Deň boja za slobodu a demokraciu - 18.11. 2019, Z: Mgr. Moravčíková
- Deň vzniku Slovenskej republiky - 13. 1. 2020 , Z: Mgr. Lastič
- Deň sv. Valentína – 14. 2. 2020, Z: Mgr. Moravčíková

Exkurzie, výstavy

- Návšteva Mestskej knižnice v Ružomberku – žiaci 8. ročníka - 20.11.2019, Z: Mgr. Fillová, PhD.
- 17.10. 2019 – II.stupeň : Múzeum Liptovský Mikuláš – žiaci 5.A
- Elektráreň Liptovská Mara – žiaci 6.A, 7.A, 8.A, 8.B

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Múzeum SNP Banská Bystrica - žiaci 9.A
Výstavky kníh v školskej knižnici
Návšteva Liptovského múzea v Ružomberku

Spolupráca s obcou

Kultúrne programy: Obecné oslavy SNP, Rozlúčka s letom,

Časopis

Mgr. Moravčíková pripravila v spolupráci s ostatnými kolegami v decembri 2019 prvé číslo školského časopisu „SLNEČNICA“

2. ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

V školskom roku 2019/2020 sa všetky hodiny telesnej výchovy vyučovali odborne, vyučujúcimi Mgr. Branislavom Lastičom a Mgr. Marianou Pavelkovou. TSV sa vyučovala 3 hod. týždenne.

Cieľom hodín TSV je rozvíjať pohybovú úroveň žiakov a pripraviť ich na súťaže organizované najmä MŠ SR, so snahou čo najlepšie uspieť v súťažiach, do ktorých sú zapojené takmer všetky ZŠ v našom okrese.

Tak ako po iné roky, aj tento sme sa zapojili takmer do všetkých súťaží, ktoré prebiehali nasledovne:

Priebeh súťaží:

<u>Mesiac</u>	<u>Názov súťaže</u>	<u>Umiestnenie</u>	<u>Zodpovedný</u>
September	OK v cezpoľnom behu		Pavelková
Október	Kvalif. v malom futbale m. žiačok		Lastič
	Kvalif. v malom futbale m. žiakov		Lastič
November	OK v stolnom tenise – žiačok	2.m	Pavelková
	Kvalifikácia do OK vo florbale žiačok		Pavelková
	Kvalifikácia do OK vo florbale žiakov		Lastič
December	Ružomerská vianočná latka	ch/1.m d/1.m	Lastič
Január	Kvalif. v basketbale žiakov		Lastič
	Kvalif. v basketbale žiačok		Pavelková
Február	Kvalif. vo volejbale žiakov	1.m	Lastič
Marec	OK v šachu	4.m	Lastič

Zúčastnili sme sa kvalifikačných a obvodných kôl a ďalších súťaží. Najväčším úspechom v tomto školskom roku bolo druhé miesto na OK v stolnom tenise dievčat, Dve prvé miesta v súťaži skoku do výšky „Ružomerská Vianočná latka“. Postup chlapcov na OK vo volejbale.

LVVK

V tomto šk. roku sme organizovali lyžiarsky výchovno-vzdelávací výcvik v lyžiarskom stredisku Skalka pri Kremnici pre žiakov 8. ročníka.

Kružky

Počas celého šk. roka pracovali športové krúžky(športový pre dievčatá a chlapcov, basketbalový, strelecký, florbalový).

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Hlučín

45. výročie družby so ZŠ v Hlučine v ČR v tomto šk. roku bolo pre pandémiu zrušené.

OŽZ

V školskom roku bolo zamerané na praktickú časť v prírode, kde žiaci spoznávali okolie a precvičovali si teoretické vedomosti. Pre pandémiu sa uskutočnilo len v prvom polroku.

3. ĎALŠIE SÚŤAŽE A AKTIVITY

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	Trieda / kolektív	obvodné	krajské	celoslov.
LITERÁRNE				
Hviezdoslavov Kubín				
Šalianský Matko	Sára Uličná III.B	Cena poroty		
ANGLICKÝ JAZYK				
CARROL'S				
Anglická rečnovanka				
Anglický maratón	Mia Mráziková IV.B			
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE				
Futbal McDonald's CUP				
SPEVÁCKE SÚŤAŽE				
Vianočné koledy				
MATEMATICKÉ				
Všetkovedko	Patricia Bieleschová II.A	úspešný riešiteľ		
Všetkovedko	Veronika Šimová III.B	úspešný riešiteľ		
Všetkovedko	Sára Uličná III.B	úspešný riešiteľ		
Všetkovedko	Lukáš Mastiš IV.B	úspešný riešiteľ		
Matematická	Matej Jurčo IV.A	úspešný riešiteľ		
Matematická	Šimon Brož IV.B	úspešný riešiteľ		
Matematická	Lukáš Mastiš IV.B	úspešný riešiteľ		
Matematická	Tomáš Rázga IV.B	úspešný riešiteľ		
Matematická	Richard Kubala IV.B	úspešný riešiteľ		
VÝTVARNÉ SÚŤAŽE				
Liptov žije športom				
Spájame sa pre rozvoj Dolného Liptova	Alexandra Čierna I.B	1.miesto		
Spájame sa pre rozvoj Dolného Liptova	Sára Uličná III.B	3.miesto		
Spájame sa pre rozvoj Dolného Liptova	Eliáš Rázga I.B	Čestné uznanie		
LIT.-VÝTVARNÉ				
FOLKLÓRNE				

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ ŽIAKOV

Mimoškolská záujmová činnosť pri ZŠ s MŠ Likavka zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu celého kalendárneho roka.

Štruktúra, zameranie a počet záujmových útvarov sa určuje najmä podľa záujmu, želaní a návrhov žiakov s prihliadnutím na finančné a materiálno-technické možnosti. Aktivity v Mimoškolskej záujmovej činnosti pri ZŠ s MŠ Likavka prebiehajú hlavne od septembra do júna.

Prestupy do iného záujmového útvaru Mimoškolskej záujmovej činnosti sa povoľujú v prvých dvoch týždňoch po začatí vyučovania (výnimočne neskôr) len v odôvodnených prípadoch na základe odporúčania vedúceho záujmového útvaru a ak je voľné miesto v príslušnom útvare. **Záujmová činnosť žiakov bola ukončená v týždni do 12.03. 2020 z dôvodu prerušenia vyučovania Covid – 19.**

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Oboznamovanie sa AJ v MŠ	Mgr. Bažíková
Florbalový krúžok	Mgr. Mariana Pavelková
Folklórny krúžok	PaedDr. Monika Brtková
Hasičský krúžok	Kristína Brtková
Základy futbalu (1. - 4. roč.)	Mgr. Viera Bakošová
Spoločenský krúžok - spoločenské hry	Mgr. Iveta Čutková
Strelecký krúžok	Mgr. Ľuboš Birtus
Športový krúžok – dievčatá	Mgr. Mariana Pavelková
Športový krúžok – chlapci	Mgr. Branislav Lastič
Veselá angličtina	PaedDr. Monika Brtková

Jednotlivé záujmové krúžky boli orientované prehlbenie a zdokonalenie vedomostí žiakov v daných, tematicky zameraných oblastiach. V krúžkoch zameraných na jazyky sa žiaci prostredníctvom názorných ukážok, pracovných listov, didaktických hier a pesničiek oboznamovali so základnou slovnou zásobou, resp. sa zdokonaľovali v bežných komunikačných frázach už v anglickom jazyku.

Na súťaživosť a cibrenie si sústredenia a logického myslenia, ale tiež pohybové aktivity boli zamerané krúžky Spoločenské a zábavné hry či V zdravom tele zdravý duch. Podnietiť žiakov ku tvorivosti a rozvíjať ich predstavivosť a fantáziu sa darilo naplňať vedúcej v Tvorivej dielni.

Folklórny krúžok sa aj v rámci Detského folklórneho súboru Likavka snaží viesť žiakov k zachovávaniu ľudových tradícií, k rozvoju tanečných a speváckych zručností, naučeniu sa tanečných choreografií, s ktorými sa predstavujeme na súťažiach alebo vystúpeniach v obci.

Krúžky zamerané na pohybovú prípravu, florbal, futbal, ako aj hasičský krúžok, strelecký krúžok, turisticko-zdravotnícky krúžok a športové krúžky sa snažili každý svojím spôsobom zvyšovať všeobecnú pohybovú výkonnosť a zdatnosť žiakov a prostredníctvom vykonávaných pohybových aktivít pôsobiť a dbať o zdravie, vytvárať trvalý vzťah k pohybovej aktivite. Taktiež učili žiakov vnímať vzťahy v družstve, podporovali spoluprácu, hru fair play, disciplínu a trpezlivosť.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

V Likavke dňa 31. 08. 2020

Ing. Marián Javorka
starosta obce Likavka

Mgr. Ľuboš Birtus
riaditeľ ZŠ s MŠ

Prílohy:

- Vyhodnocovacia správa MZ za školský rok 2019/2020 1. – 4. ročník
- Vyhodnocovacia správa predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov za školský rok 2019/2020.
- Vyhodnocovacia správa predmetovej komisie prírodovedných predmetov za školský rok 2019/2020
- Zápisnice zo zasadnutia predmetových komisií spoločenskovedných a prírodovedných predmetov
- Správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu pre II. stupeň/
- Vyhodnocovacia správa špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu v školskom roku 2019/2020
- Vyhodnocovacia správa environmentálna výchova
- Vyhodnocovacia správa z činnosti školského parlamentu za školský rok 2019/2020
- Vyhodnocovacia správa primárneho vzdelávania za šk. rok 2019/ 2020
Výchova prevencie drogových závislostí
Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Environmentálna výchova
- Vyhodnocovacia správa protidrogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov
- Vyhodnocovacia správa koordinátorky k ľudským právam
- Vyhodnocovacia správa ŠKD za školský rok 2019/2020