

## WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 307 IM. KRÓLA JANA III SOBISKIEGO W WARSZAWIE

### Wstęp:

Wspieranie i przygotowywanie uczniów do podejmowania decyzji w zakresie wyboru zawodu i określenia własnych predyspozycji zawodowych, jest działaniem statutowym szkoły. Na poziomie szkoły podstawowej, doradztwo zawodowe obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę, mających na celu przygotowanie uczniów do właściwego wyboru dalszej drogi kształcenia.

Uczeń dobrze przygotowany do podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych to taki, który wie, jakie ma zainteresowania i predyspozycje. Potrafi dokonać właściwej samooceny, zna swoją wartość i ma plany na przyszłość. To także uczeń, który zna ofertę okolicznych szkół i potrafi wybrać z niej to, co odpowiada jego możliwościom, umiejętnościom i zainteresowaniom.

### 1. Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425, z późniejszymi zmianami Dz. U. 2016 poz. 1943),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. (Dz.U. 2017 poz. 703),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 2017 poz. 356)
- Ustawa Prawo oświatowe, Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U.2017 poz. 59, 60),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U.2017 poz. 622),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2017 poz. 649).

### 2. Założenia Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

Opracowany w Szkole Podstawowej nr 307 Wewnętrznskolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

- wybór zawodu jest procesem długofalowym i wynika z doświadczeń oraz decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia,
- na wybór zawodu wpływają różne czynniki: wyznawane wartości, wiedza o samym sobie, wiedza na temat różnorodnych zawodów, ścieżek edukacyjnych i potrzeb rynku pracy,

- preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń i rozwijają się przez całe życie człowieka,
- na wybór zawodu mają wpływ cechy osobowościowe człowieka, rodzaj i poziom wykształcenia, czynniki zdrowotne i emocjonalne oraz środowisko,
- konieczne jest planowe i systematyczne realizowanie działań z zakresu doradztwa zawodowego od najmłodszych lat szkolnych w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

### **3. Cele Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:**

Głównym celem programu jest przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i później wykonywanego zawodu. Cel ten wykazuje konieczność kształcenia w uczniach konkretnych umiejętności niezbędnych w różnych rolach zawodowych i społecznych. Celem opracowanego w naszej placówce Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego jest więc:

- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły , a następnie zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami,
- przekazanie informacji na temat różnych zawodów i profesji,
- przekazanie wiedzy na temat umiejętności efektywnego uczenia się, rozwijania zainteresowań, talentów i pasji,
- rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania,
- kształtowanie umiejętności samooceny,
- kształtowanie szacunku do pracy,
- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji,
- kształtowanie umiejętności komunikacji, odpowiedzialności za powierzone zadanie i pracy w zespole,
- budowanie w uczniach pozytywnych postaw wobec kształcenia zawodowego
- przekazanie uczniom informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.

### **4. Adresaci działań doradczych:**

Adresatami podejmowanych w Szkole Podstawowej nr 307 działań z zakresu doradztwa zawodowego są przede wszystkim uczniowie, którzy od początku edukacji powinni wiedzieć, że wybór zawodu to złożony proces, który wynika z wielu doświadczeń a także wrodzonych predyspozycji i zdolności, jak również decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia.

Działania doradztwa zawodowego w naszej szkole są również skierowane do rodziców uczniów, którzy mają za zadanie wspierać swoje dzieci w wyborze ścieżki kształcenia i rozpoznaniu własnych zainteresowań i zdolności.

Podobne zadania spoczywają na nauczycielach przedmiotów i wychowawcach. To oni pokazują dzieciom otaczających ich świat. Uwrażliwiają uczniów na ich własne predyspozycje i talenty. Pozwalają je rozpoznawać i rozwijać na poszczególnych zajęciach obowiązkowych i dodatkowych.

## **5. Czas i miejsce realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:**

Za realizację WSDZ odpowiada Dyrektor Szkoły, osoba, której powierzono funkcje doradcy zawodowego, pedagog szkolny i psycholog, bibliotekarz oraz wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole, wspomagający realizację poszczególnych zadań zawartych w WSDZ. W sposób szczególny są to wychowawcy klas VII i VIII, których uczniowie stoją przed trudnym wyborem dalszej ścieżki kształcenia.

Wspólne planowanie działań na poszczególnych etapach kształcenia pozwala podzielić się poszczególnymi zadaniami adekwatnie do posiadanej wiedzy, doświadczeń i kompetencji w obszarze wychowania, przedsiębiorczości, doradztwa i orientacji zawodowej.

Treści z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w szkole w ciągu całego roku szkolnego w ramach lekcji, zajęć wychowawczych, spotkań tematycznych, programów zewnętrznych i gazetek tematycznych, wycieczek, spotkań z przedstawicielami zawodów, konkursów przedmiotowych.

## **6. Formy techniki pracy doradczej :**

- godziny zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII,
- lekcje przedmiotowe,
- zajęcia i spotkania tematyczne z przedstawicielami różnych zawodów, ,
- wycieczki przybliżające różne zawody i profesje,
- udostępnianie dzieciom informacji o zawodach /np. gazetki tematyczne, zasoby biblioteczne/,
- badanie zapotrzebowania uczniów na działania doradcze /rozmowa kierowana/,
- zajęcia warsztatowe służące rozbudzeniu świadomości uczniów o konieczności planowania własnego rozwoju, umożliwiające poznanie siebie, swoich zdolności i predyspozycji zawodowych,
- warsztaty, programy, zajęcia służące doskonaleniu umiejętności uczniów w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie,
- koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe,
- wycieczki do okolicznych szkół i spotkania z przedstawicielami tych placówek,
- dostosowywanie metod pracy na poszczególnych lekcjach do rozwijania w uczniach umiejętności potrzebnych do dalszego rozwoju i pracy,
- indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami,

## **7. Oczekiwane efekty:**

### **Uczniowie:**

- mają wiedzę na temat oferty okolicznych szkół i potrafią wybrać placówkę dalszego kształcenia zgodnie ze swoimi możliwościami i zainteresowaniami,
- wiedzą, jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, talenty i pasje,
- mają wiedzę na temat konkretnych zawodów i oraz ścieżek rozwoju zawodowego w poszczególnych zawodach, potrafią dopasować kompetencje do zawodów,
- wiedzą gdzie i w jaki sposób mogą sprawdzić swoje predyspozycje zawodowe,

- posiadają informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnie z potrzebami rynku a także predyspozycjami zawodowymi,
- potrafią zaprezentować siebie i zachować się asertywnie, ale także współpracować w grupie,
- potrafią stworzyć CV i list motywacyjny.

**Nauczyciele:**

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności i predyspozycje dzieci,
- potrafią kształtować wśród uczniów umiejętności potrzebne do wyboru dalszej edukacji a w przyszłości właściwego zawodu,
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów,
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę okolicznych szkół, zasady rekrutacji,
- włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

**Rodzice:**

- znają swoje dziecko i wspierają je przy wyborze kolejnej szkoły,
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę okolicznych szkół, zasady rekrutacji,
- wiedza gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych,
- angażują się w pracę doradczą szkoły np. prezentują swoje zawody, miejsca pracy.

**8. Sposoby ewaluacji:**

- ankiety ewaluacyjne,
- rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami,
- informacje uzyskiwane od absolwentów na temat dalszej ścieżki edukacji i wyboru szkoły.

**9. Spis instytucji współpracujących ze szkołą w ramach realizacji  
Wewnątrzszkolnego Systemu Doskonalenia Zawodowego:**

- okoliczne szkoły ponadpodstawowe o profilu ogólnym i zawodowym, a także inne ośrodki kształcenia zgodnie z zainteresowaniami uczniów,
- poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 8,
- Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń /WCIES/,
- Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej /KOWEziU/,
- Ośrodek Rozwoju Edukacji /ORE/,
- Warszawski System Doradztwa Zawodowego,
- Biuro Edukacji miasta stołecznego Warszawy.