GRUPA IV i V

25 - 29.05.2020 r.

1. Słuchanie wiersza K. Ciesiołkiewicz pt. *”Co lubią dzieci?”*

Co lubią dzieci?

Słońce, gdy świeci
Deszcz, kiedy pada
Wiatr, kiedy gada
Mróz, kiedy szczypie
Śnieg, kiedy sypie.

My dzieci chcemy się śmiać.
My dzieci chcemy się bawić.
My chcemy wesoło śpiewać.
My chcemy wesoło tańczyć.

Czy żółty, czy czarny masz kolor skóry
Nieważne, chodź z nami! Głowa do góry!
Dziś nasze święto. Śmiej się wesoło!
Daj rękę kolego i tańczmy wkoło.

Rozmowa na temat wiersza:

- Co lubią dzieci?
- Co Ty lubisz najbardziej?

2. Zabawy na podwórku.

- Opowiedz historyjki.
- Oceń zachowanie dzieci.

3. Zabawa *Tak wyglądam.*

Dziecko dostaje małe lusterko. Ogląda w nim odbicie swojej twarzy.
Dziecko stara się zapamiętać widoczne cechy zewnętrzne. Opowiada, o tym jak wygląda jego twarz.
Następnie dziecko rysuje swoją twarz, zaznaczając na rysunku wszystkie elementy (oczy, uszy itd.).

Karty pracy *Kolorowy Start:*

- Czterolatki: *Kolorowy Start*, część 2, strona 50.
- Pięciolatki: *Kolorowy Start,* część 4, strona 56, 57.

4. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej pt. *"Przyjaciel"*.

- Kogo nazywamy przyjacielem?
- Jak ma na imię Twój przyjaciel?
- Jak długo go znasz?
- W jaki sposób spędzacie ze sobą czas?

- Próba wyjaśnienia powiedzenia: *Dobrych przyjaciół poznajemy w biedzie.*

5. Wskaż te same litery.

A l I L a

i O o T t

Karty pracy *Kolorowy Start:*

- Czterolatki: *Kolorowy Start*, część 2, strona 53.
- Pięciolatki: *Kolorowy Start,* część 4, strona 58, 59.

6. *"Drzewka Marzeń..."*

"Pewnego razu okazało się, że na podwórku wyrosło nowe drzewko. Nazwaliśmy je Drzewkiem Marzeń. Każdy mógł znaleźć na nim wszystko, o czym marzył. Drzewko miało wiele gałązek. Na każdej rosło mnóstwo rozmaitych rzeczy...

- ***na pierwszej było pełno ciastek z kremem dla łakomczuchów***
- ***na drugiej były lalki i wstążki dla małych dziewczynek***
- ***na trzeciej wisiały różne książki z obrazkami***
- ***na czwartej ...***
- ***Co mogło wisieć na kolejnych gałązkach?"***

7. Oglądnie mapy, liczenie kontynentów.

8. Zabawa *Z jakiego kontynentu pochodzą te dzieci?*

Karty pracy *Kolorowy Start:*

- Czterolatki: *Kolorowy Start*, część 2, strona 51.
- Pięciolatki: *Kolorowy Start,* część 4, strona 61.

9. Oglądanie filmu edukacyjnego *Prawa Dziecka.*

Link: https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4

Karty pracy *Kolorowy Start:*

- Czterolatki: *Kolorowy Start*, część 2, strona 52.
- Pięciolatki: *Kolorowy Start,* część 4, strona 60.

10. Określanie różnic między kołem a kulą.

- Słuchanie wiersza M. Terlikowskiej pt. *"Kolorowe koła"*.

Spójrzcie uważnie dokoła,
wszędzie są kule i koła.
Kół co niemiara, kul co niemiara.
Jest koło! Tarcza zegara.
Wesoło koła turkocą
pod starodawną karocą.

Na drogach świecą się jasno,
błysną i gasną, błysną i gasną.
A tutaj koło przy kole:
wagon, semafor – to kolej.
A kiedy kół jest tak dużo,
po prostu pachnie podróżą.

Kulę każdy nadmucha -
od babci do malucha.
Zrobimy z mydła pianę
i będą bańki mydlane.
Ojej, przepraszam, omyłka.
To już nie bańka – to piłka.
Tu mamy kulę armatnią,
niemodną wprawdzie ostatnio.
Sypią się kule kuleczki,
wiśnie, a może porzeczki.
Nitka, na nitce kulki.

Czyje korale? - Urszulki.
Balon
to kula z gondolą.
Lećmy!
Państwo pozwolą.
W balonie było przyjemnie,
lecz pora wracać na Ziemię.
Noc właśnie Ziemię otula.
A ziemia – to co?
Też kula. (...)

- Rozmowa na temat wiersza:
  - Jakie przedmioty w kształcie koła zostały wymienione w wierszu?
  - Jakie przedmioty w kształcie kuli zostały wymienione w wierszu?

Segregowanie przygotowanych przez rodziców przedmiotów na te w kształcie koła (plastikowy talerz, koło od zabawkowego auta, kolorowy krążek, taca …) i te w kształcie kuli (różnej wielkości piłki, pomarańcza, koraliki …).

Określanie różnic między kołem a kulą.

- Rodzic daje dziecku kartonowe koło i piłeczkę. Dziecko bierze między dłonie kartonowe koło. Powinno dojść do wniosku, że koło jest płaskie, prawie go nie czuje między dłońmi. Potem bierze piłeczkę. Tu odczucia są inne: piłeczka zajmuje już trochę więcej miejsca (przestrzeni), nie jest płaska jak koło.
- Potem dziecko rzuca kartonowe koło na podłogę. Ono upada i leży. Potem rzuca piłkę w kształcie kuli. Ona – jak większość kul – odbija się i turla.
- Następnie rodzic rozcina koło. Ma dwie płaskie połówki koła. Kroi pomarańczę na plasterki, otrzymuje kawałki w kształcie koła. (*Rodzic wyjaśnia, że środek każdej kuli ma kształt koła*).

11. Dowolny taniec przy piosence pt. *"Mam przyjaciela"*.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8&feature=youtu.be

12. Praca plastyczna.

Link: https://www.pinterest.se/pin/742038476092154305/