Rámcový učebný plán, ZŠ, Robotnícka 25, Zlaté Moravce, šk. rok 2020/2021

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	**∑**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**∑**
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8+2	7+1	7+1	**31**	5	5	4	5	5	**24**
	anglický jazyk	+2		3	3	**6**	3	3	3	3	3	**15**
	nemecký jazyk						+2	+2	+2 1.sk.	+2 1.sk.		
	ruský jazyk								+2 2.sk.	+2 2.sk.	+2 1./2.sk.	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4+1	4	4	**16**	4	4+1	4	4	5+1	**21**
	informatika			1	1	**2**	1	1	1	1	+1	**4**
Človek a príroda	prvouka	1	2			**3**						
	prírodoveda			1	2	**3**						
	fyzika							2	1	2	1	**6**
	chémia								2	2	1	**5**
	biológia						2	1	2	1	1	**7**
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1+1	2	**3**						
	dejepis						1	1+1	1+1	1+1	2+1	**6**
	geografia						2	1	1	1	1	**6**
	občianska náuka							1	1	1	1	**4**
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	1	**5**
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	**2**						
	technika						1	1	1	1	1	**5**
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1		**4**
	výtvarná výchova	2	2	1	1	**6**	1+1	1	1+1	1	1	**5**
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
	základ	20	20	23	25	**88**	24	25	26	27	25	**127**
	voliteľné (disponibilné) hodiny	+2	+3	+2	+1	**8**	+3	+4	+4	+3	+5	**19**
	spolu	22	23	25	26	**96**	27	29	30	30	30	**146**

Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiťna:
   a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávaciehoprogramu;
   b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacejpraxe;
   c. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacíchprogramov;
   d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedenéhopredmetu.
5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodinytýždenne.
6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárnevzdelávanie.
7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školskéhoroku.
9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športováprípravа.
10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkovýpočethodín,najviacvšakna108hodínna1.stupniana161hodínna
    2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.
11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifík podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotnýmznevýhodnením.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.