

POGODNA



Od redakcji

To już trzeci numer POGODNEJ w tym roku szkolnym, ale pierwszy w czasie kwarantanny, a więc powstał w trakcie nauczania zdalnego. Z pewnością trochę spóźniony, bo jednak łączność z uczniami w obecnej sytuacji nie należy do łatwych.

O czym przeczytamy w tym numerze? Zachęcam do zapoznania się z refleksjami uczniów na temat kwarantanny, która pojawiła się nagle i pokrzyżowała plany uczniowskie. I tak nie odbyła się planowana, w zasadzie już zorganizowana wycieczka do Zakopanego, która miała być nagrodą dla ucznia. Nie odbyła się wycieczka do Niemiec, która po raz pierwszy miała nie być tylko jednodniowym wypadem.

Obok stałych rubryk pojawiła się relacja z I Koncertu Piosenki Zimowej, ciekawostki z projektu, w ramach którego grupa młodych przyrodników spędziła kilka dni nad polskim morzem. Czytelnik naszej gazety dowie się, czym żyła szkoła od grudnia do marca i jakie sukcesy osiągnęli nasi uczniowie. Zapraszamy do lektury.

Redakcja



**Nauczanie zdalne okiem młodego fotografa prezentuje
Natalia Zakrzewska, uczennica klasy V**

Warto poczytać:

- Mam wrażenie, że świat się zmienił, str. 2-3;
- To już ósmoklasiści, Uroczysty apel, str. 4;
- I Koncert Piosenki Zimowej, str. 5;
- Matematyczne nowinki, Spotkanie ze strażakiem, str. 6;
- Z relacji Ad Astra, str. 7;
- Co się wydarzyło w szkole?, str. 8-9;
- A w przedszkolu działo się, str. 10;
- Warsztaty ornitologiczne, str. 11;
- Młodzi na sto dwa! str. 12;
- Ciekawa lekcja historii—str. 12;
- A Pani powiedziała, że...każdy może stać się ofiarą cyberprzemocy, str. 13;
- Language skills—str. 13;
- Sport w szkole i nie tylko, str. 14;
- Rozrywka, str. 15;
- Karnawał—fotorelacja, str. 16.

Mam wrażenie, że świat się zmienił...

Koronawirus, kwarantanna, zdalne nauczanie to słowa, które ostatnio są częste w użyciu. Nie może być inaczej, bo żyje tym cały świat. W POGODNEJ postanowiliśmy zamieścić kilka wypracowań na temat tego, jak nam, uczniom, żyje się w sytuacji, kiedy obowiązuje kwarantanna.

Dzisiaj mija osiemnasty dzień, odkąd jestem w domu. Mam wrażenie, że świat się zmienił. W Polsce sytuacja z koronawirusem pogarsza się z dnia na dzień i w związku z tym bardzo się cieszę, że została podjęta taka decyzja i że nie chodzimy do szkoły.

Od paru dni nauczyciele wysyłają nam lekcje przez Internet. Nauka zdalna do łatwych nie należy. Musimy sami zapoznawać się z materiałem, tworzyć notatki i rozwiązywać zadania. Kiedy zadania wydają mi się trudne, proszę o pomoc mamę. Mam to szczęście, że moja mama nie pracuje i może mi poświęcić swój czas na pomoc w lekcjach. Słyszałam jednak od znajomych, których rodzice pracują, że jest im ciężko. Jednak wspieramy się nawzajem, jak tylko umiemy.

Do bardziej przyjemnych rzeczy, które robię w do-

mu, należy spędzanie czasu z moją młodszą siostrą. Bardzo często gramy w gry planszowe oraz robimy prace plastyczne. Mama kupiła nam artykuły, które wykorzystujemy do dekoracji. Pomagamy również mamie podczas przygotowywania posiłków. Mama angażuje nas do pieczenia ciast, ciasteczek i owocowych koktajli. Jednak najbardziej cieszy mnie fakt, że mieszkamy na wsi i mamy swoje podwórko. Mogę bez obaw i lęku wyjść na świeże powietrze i bez obaw aktywnie spędzić czas.

Niestety, nie wszystko jest takie kolorowe i są też minusy takiego przymusowego bycia w domu. Brakuje mi kontaktu z kolegami i koleżankami z klasy. Tęsknię za zwyczajnymi dniami, kiedy mogłam pojechać z rodzicami na basen lub do kina. Chciałabym też móc bez problemów odwiedzać dziadków i pradziadków. W takich momentach doceniam to, co miałam kiedyś i to, co mam teraz. Cieszę się, że jesteśmy zdrowi, ale najbardziej chciałabym się już obudzić z tego złego snu.

Maja Nowak, kl. V



Fot. M. Nowak

Zabawy z siostrą podczas kwarantanny należą do przyjemności (M. Nowak)

Kiedy po raz pierwszy dowiedziałam się, że cała Polska nie idzie do szkoły, ucieszyłam się - chyba jak każdy. Jednak teraz większość uczniów zmienia zdanie, w tym gronie jestem również ja. Kwarantanna to nuda. Musisz siedzieć cały czas w domu, nie możesz wyjść ze znajomymi, a pogoda na dworze jak na złość jest piękna. Chyba jedyne, co podoba mi się na kwarantannie, to możliwość spania dłużej aniżeli wtedy, gdy chodziliśmy do szkoły. Jednak zadania domowe mnie dołują. Niektórzy nauczyciele zadają tyle, że nie ma czasu na nudę, ale jak nie ma innego wyjścia, to podchodzę do naszego obowiązku rzetelnie.

No cóż, z chęcią spotkałabym się z moją klasą, a jedynym moim marzeniem na tą chwilę jest powrót do szkoły.

Zuzanna Kucharczyk, kl. VIII

Drogi Pamiętniczku!

Dzisiaj mój wpis będzie inny niż dotychczas. Jakiś czas temu wspominałam Ci, że w Chinach jest epidemia koronawirusa. Niestety do Polski wirus również dotarł. Od wczoraj nie chodzę do szkoły, a Weronika do przedszkola. Mamy tzw. dwutygodniową kwarantannę domową. Słyszałam od koleżanek i kolegów, jak bardzo się cieszą, że wolne, że nie trzeba się uczyć, że można spotkać

się ze znajomymi. Ja jednak tak tego nie traktuję. Cieszę się, że została podjęta taka decyzja, bo jest większa szansa, że nie zarazimy się tą chorobą. Jesteśmy w domu z mamą, tata niestety musi jeździć do pracy. Nauczyciele podsyłają nam na librusa zadania do wykonania w domu - trochę mi się nie chce robić, ale jak mus to mus, nikt za mnie tego nie robi. Widzę i słyszę, co się dzieje w telewizji. Sytuacja jest bardzo poważna. Nie mówią o niczym innym, codziennie podają kolejne przypadki zachorowania. Mama z tatą też cały czas na ten temat rozmawiają, widać, że się martwią. Zrobili większe zakupy najpotrzebniejszych rzeczy, żeby nie wychodzić niepotrzebnie z domu. Wszyscy dbamy o higienę rąk, używamy specjalnego żelu antybakteryjnego. Martwię się o babcię i dziadka, bo ponoć osoby starsze są bardziej narażone na zakażenie wirusem.

Mam nadzieję, że wszyscy ludzie podchodzą na poważnie do zaistniałej sytuacji i wirus zostanie opanowany. Zmykam czytać „W pustyni i w puszczy”, mam nadzieję, że przy kolejnym wpisie będę miała więcej dobrych niż złych wieści. Pa pa.

M. N. kl. V

Podczas domowej kwarantanny najbardziej podoba mi się to, że mam bardzo dużo czasu na spędzanie chwil z rodziną. Gdy chodzi się do szkoły, nie ma się czasu na wspólne rozmówki. Po powrocie ze szkoły trzeba odrabiać lekcje i zanim się obejrzy, jest już koniec dnia. Chwile z rodziną są bardzo cenne i dzięki nim mamy możliwość poprawienia relacji rodzinnych.

Drugą sprawą jest rozszerzony przedział godzin, w których mogę wstawać. Niepotrzebne jest mi wstawanie o siódmej rano, by być gotową do szkoły. Mogę wstać o jedenastej, a lekcje i tak zdążę odrobić w parę godzin. Nie muszę siedzieć po szkole godzinami, by nauczyć się materiału na ważne sprawdziany. Mam o wiele większy "luz" w lekcjach niż do tej pory.

Jest jednak parę minusów, ponieważ nie jestem przekonana co do zasadności kwarantanny w stu procentach. Muszę bardzo uważać na zdrowie swoje, jak i swoich bliskich m.in. na krótkim spacerze bądź podczas zakupów. Nie mogę spotykać się ze znajomymi, a o wyjeździe na zakupy w galerii handlowej mogę sobie tylko pomarzyć...

Julia Majko, kl. VIII

Kwarantanna jest czymś nowym w moim życiu. Nigdy nie miałem z nią do czynienia więc nie wiedziałem, czego mogę się po niej spodziewać. Teraz po dwóch tygodniach mogę wyrazić swoje zdanie.

Na początku pomyślałem, że będzie fajnie. Wolne od szkoły, spanie do późna czy gra na konsoli. Teraz jednak już zdanie zmieniłem. Już po tygodniu zaczęło mi się nudzić w domu. Chciałbym wyjść choćby na spacer, ale mi nie wolno. O rozrywkach takich jak basen czy kino już nawet nie myślę. Mam ograniczone kontakty z dziadkami, ponieważ oni są bardziej narażeni na zakażenie koronawirusem. Jeśli chodzi o zdalne nauczanie, daję sobie radę, chociaż nauki jest bardzo dużo. Jeśli czegoś nie wiem, pytam mamę albo kolegów w grupie na facebooku. Jest jednak jedna rzecz, która znacznie zmienia się na lepsze. Mam tu na myśli relacje z bratem i rodzicami. Teraz więcej ze sobą rozmawiamy, wspólnie oglądamy filmy. Wieczorami gramy w gry planszowe. Nie nudzimy się w swoim towarzystwie.

Mam nadzieję, że koronawirus szybko się skończy i moje życie wróci do normy.

Julian Kowalski, kl. V



Fot. M. Kowalska

Julek podczas odrabiania zadań w nauczaniu zdalnym

To już ósmoklasiści

7 lutego, dwaj nasi uczniowie z klasy ósmej: **Patryk Sosnowski** oraz **Filip Okoń**, reprezentowali naszą szkołę w Szczecinie na Konkursie Języka Angielskiego. Był to ostatni już, wojewódzki etap tegoż konkursu. Nasi uczniowie w etapie rejonowym pisali test pośród 697 uczniów z całego województwa zachodniopomorskiego i znaleźli się wśród 179 osób zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego. Patryk Sosnowski wykazał się 37 punktami na 43 punkty możliwe do zdobycia, a Filip Okoń osiągnął wyniki 35 punktów. Chłopcy uczestniczyli w konkursie, który stał na bardzo wysokim poziomie. Dlatego też już dziś GRATULUJEMY naszym wspaniałym kolegom niesamowitej wiedzy i sprawności językowej. Dodać możemy, że chłopcy powtarzają swój sukces już dwukrotnie. W roku ubiegłym od tytułu laureata dzieliły ich tylko 2 punkty.

Już dziś cieszymy się z osiągnięć ósmoklasistów i życzymy im powodzenia w dalszej edukacji!

Z. Kowalska, kl. VIa
Na podst. tekstu Pani Anny Rejek



Fot. A. Rejek

Patryk Sosnowski i Filip Okoń tuż przed konkursem

Uroczysty apel w wykonaniu uczniów SP Krzęcin

**Dzień
Zwycięstwa?
Czy
Dzień Falszu
lub
Dzień Zdrady?
Podły układ
świętują para-
dy!**

**A my wciąż
szukamy gro-
bów tych wy-
kłych!**

**Nieugiętych,
Rozstrzelanych
- Naszych
Świąt!**



Fot. B. Biesiada

I Koncert Piosenki Zimowej

Przede wszystkim piosenka, ale również taniec i recytacja wypełniły lutowe popołudnie w SP w Krzęcinie, a to za sprawą I Koncertu Piosenki Zimowej. Tego dnia przypomniano popularne piosenki o tematyce zimowej. Wykonawcami byli uczniowie klas I—VIII oraz Tosia Tuńska, reprezentantka przedszkola. Goście dopisali, szkoda jednak, że nie wszyscy mogli wygodnie zasiąść w auli szkolnej. Wykonawcy zapewnili dobrą zabawę, widzowie zaś nagrodzili ich gromkimi brawami. A oto fotorelacja z koncertu.



**Klasa druga poważnie potraktowała koncert.
Przygotowała piosenki i stroje.**



**Solistka Tosia Tuńska
też pomyślała o stroju**

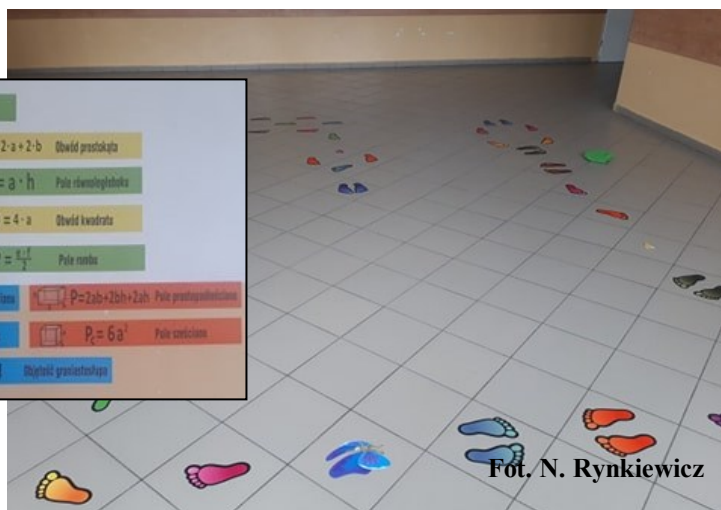
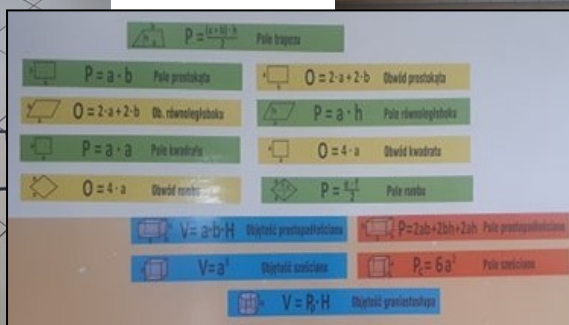
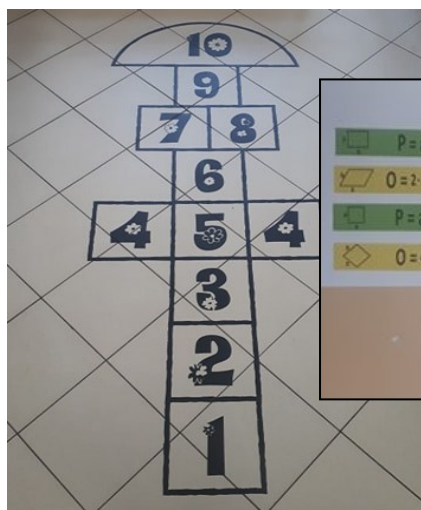


Fot. B. Biesiada

Klasa V przygotowała zestaw piosenek o tematyce zimowej

Klasy, skoczna tabliczka czyli gry edukacyjne w szkole

W lutym w naszej szkole powstały podłogowe gry planszowe. Realizacja tego pomysłu pozwala uczniom na kreatywne spędzanie przerw. Jedna ze wspomnianych gier znajduje się na parterze budynku głównego. Każda z gier ma własny regulamin, który określa jej zasady. Regulaminy znajdują się przy planszach, w miejscach zabawy.



Fot. N. Rynkiewicz

W początkowych miesiącach roku na naszych korytarzach pojawiły się matematyczne dekoracje. Wśród nich odnaleźć można tabliczkę mnożenia, wzory pól i obwodów, potęgi oraz jednostki miar i wag. Wspomniane elementy pomagają utrwalać poznaną wiedzę i są niekiedy pomocą przy rozgrywkach matematycznych. W marcu doposażono zasoby biblioteki szkolnej – zakup pozycji miał na celu rozbudzanie zainteresowań uczniów oraz wzbogacenie i usystematyzowanie wiedzy matematycznej. Publikacje zostały wydane pod patronatem Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zachęcamy do lektury i logicznej przygody z algebrą i geometrią!

Wiadomości zebrali: Uczniowie klasy VIIb
i Pani Natalia Rynkiewicz

Co robić w sytuacjach zagrożenia życia?

W naszej szkole mieliśmy okazję porozmawiać z panem Stanisławem Rydzem z KP PSP Choszczno. Tematyka dotyczyła pracy strażaka, jego poświęcenia w niesieniu pomocy potrzebującym.



Fot. B. Biesiada

Gość opowiadał nam o tym, jak powstaje ogień i co robić, jeżeli znajdziemy się w sytuacjach zagrożenia. Co mamy robić, gdy załame się pod nami lód lub znajdziemy się w centrum burzy. Pan Stanisław mówił, co trzeba zrobić, gdy zauważymy palącego się człowieka. A jest to dziecinnie proste. Po prostu, trzeba zachować zimną krew i odciąć ogień poprzez narzucenie na niego dowolnego materiału. Mówił, że na wyjazd PSP ma jedną minutę, a OSP pięć minut. Myślę, że informacje, które przekazał nam strażak Stanisław Rydz na pewno przydadzą się nam w życiu.

Filip Paprota, kl. V

Z relacji Ad Astra

Kosmiczna atrakcja

W choszczeńskim hufcu nigdy nie brakuje pomysłów na aktywne i ciekawe spędzanie czasu. Pochwalę się udziałem w Zimowisku Hufca, które odbyło się w czasie ferii zimowych. Przez cztery dni świetnie się bawiłem, a najbardziej podobało mi się świeczkowisko z okazji Dnia Myśli Braterskiej. Podczas tego wydarzenia każdy z nas miał możliwość podziękowania dwóm ważnym dla niego osobom. To było bardzo wzruszające. Nie zapomnę też nocnego budzenia. O 12.00 w nocy wyszliśmy nad jezioro w Choszczynie i tam spotkało mnie miłe wyróżnienie. Otrzymałem awans, czyli wręczono mi niebieską chustę jako znak mojego dalszego pobytu w ZHP i niesienia pomocy ludziom. Miło wspominać kosmiczne obrzędowości. Poznawałem tajniki kosmosu i planet, co było niezwykle interesujące.

Czuwaj! Filip Paprota, kl. V

Mundur harcerski

Ciekawym elementem munduru harcerskiego jest **chusta**. Nosi się ją na bluzie mundurowej pod kołnierzem. Chusta może być spięta suwakiem, ale można też ją zawiązać na węzeł. Każda drużyna harcerska ma swój własny kolor chusty. Barwy chusty w większości mają swoje znaczenie symboliczne.

Nasze chusty są w kolorze niebiesko—białym. To po kolorach właśnie odróżniamy się od innych.

Czuwaj, Paweł.



Filip, Paulina i Paweł podczas pamiątkowego zdjęcia z ZIMOWISKA



Fot. z archiwum
8 Szczepu Ziemi Choszczeńskiej

A oto my podczas jednej ze zbiórek na sprawność plastyka. Przygotowywaliśmy kartkę dla naszych Wiewiórek oraz wiewióreczkę dla każdego zuszka.

Czuwajcie!

Zgodnie z tradycją naszej drużyny harcerze odwiedzają schroniska, w których mieszkają czworonogi. Tym razem tego wyzwania podjąłem się ja i troje moich kolegów. Spacer z psem to przyjemność dla prowadzącego i prowadzonego. W ten sposób pomagamy nie tylko ludziom ale i zwierzętom.



Co wydarzyło się w szkole?

DAR OD POLENERGII SA



Pan Adam Maliszewski, przedstawiciel farmy wiatrowej "Polenergia S. A.", przekazał na ręce Pani dyr. Honoraty Kłosek 14 odtwarzaczy multimedialnych i 14 głośników bezprzewodowych. Darowany sprzęt z pewnością uatrakcyjni nam zajęcia lekcyjne.

PARA 2020

5 marca w GCK w Krzęcinie rozpoczął się Przegląd Amatorskiego Ruchu Artystycznego PARA 20. W konkursie wzięło udział 12 uczestników w trzech kategoriach wiekowych. Jury wytypowało czworo laureatów, którzy będą reprezentować gminę na przeglądzie choszczeńskim. Są to: Hania Kucharczyk, Wojciech Kowalski, Maja Tuńska, Anita Szydełko. Wyróżniono również Kornelię Okulicz—Kozaryn oraz Antka Cepaka. Gratulujemy!



Fot. GCK Krzęcin

Hania i Wojtek—młodzi laureaci konkursu

MECZ BAYERN MONACHIUM



Na początku stycznia odbył się wyjazd do Berlina na mecz Bayern Monachium vs Hertha Berlin. Na wyjazd wybrała się grupa z naszej szkoły i ze szkoły z Zamęcina. Przy okazji grupy mogły zwiedzić Berlin. Ja niestety nie pojechałam, ale z opowieści koleżanek dowiedziałam się, że mecz był bardzo emocjonujący i pełen ciekawych zagrywek. Mecz zakończył się wynikiem 4:0 dla Bayernu.

STRAŻACY W SP KRZĘCIN

Do naszej szkoły przybyli strażacy z OSP w Krzęcinie: K. Wolańska, M. Sudak, R Kośmider oraz pan S. Rydz z PSP w Choszczynie. Pan Stanisław Rydz ciekawie opowiadał o zdarzeniach, jakie napotyka w swojej pracy. Ponadto omówione zostały zasady, jakich należy przestrzegać w sytuacji, kiedy znajdziemy się w niebezpieczeństwie – podczas burzy, kiedy zarwie się pod nami łód, podczas wypraw górskich i.t.d. Oddziały przedszkolne miały możliwość zobaczenia umundurowania strażackiego. Dzieci wiedzone ciekawością zadawały mnóstwo pytań.



BEZPIECZNY UCZEŃ

W styczniu Pan J. Piałik z PKP w Choszczynie, opowiedział o tym, w jaki sposób bezpiecznie spędzić czas wolny poza szkołą. Podczas spotkania opowiadał również o zawodzie policjanta, zwrócił uwagę na zasady bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie.

**CZCIMY LOKALNE MIEJSCA PAMIĘCI**

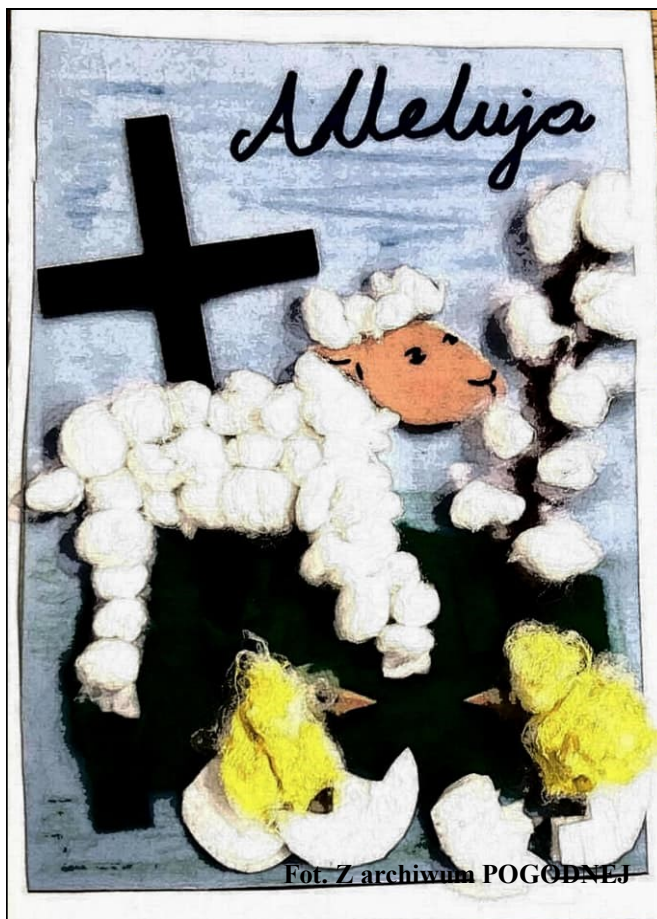
Młodzież SP w Krzęcinie odwiedziła lokalne miejsce pamięci, które przypomina nam o bohaterach przeszłości, o ofiarach złożonych w obronie polskości. Na zdjęciu Szymon i Pani Staszczuk przygotowują znicz do złożenia na symbolicznym grobie.

**REKOLEKCJE WIELKOPOSTNE**

Rekolekcje Wielkopostne to czas wspólnej modlitwy. Ostatni dzień rekolekcji spędziliśmy wraz z Siostrami przy wspólnym śpiewaniu oraz mszy świętej. Dwa pierwsze dni to czas rekolekcji na terenie szkoły. Śpiewające i muzykujące Siostry wzbudziły nasze zainteresowanie.

**ALLELUJA!**

Z okazji nadchodzących Świąt Wielkanocnych klasy I - VIII SP w Krzęcinie wykonały kartki świąteczne. Jedną z wielu nadesłanych prezentujemy i życzymy WESOŁYCH ŚWIĄT!



Fot. Z archiwum POGODNEJ

Informacje zebrały i opracowały:
Zuzulina, Zuzanna Kucharczyk, Zuzanna Kowalska

A w przedszkolu działo się...

Karnawał to miła tradycja przepełniona muzyką i zabawą. Ważnym elementem tego okresu są bale. Bal karnawałowy dla przedszkolaków to dzień niezwykle, często wyczekiwany przez wiele tygodni. Taki bal odbył się w naszym przedszkolu 6 lutego 2020 roku. Tego dnia już od rana pojawiały się kolorowe postacie. Dzieci przebrane były za bohaterów znanych bajek. W salach przedszkolnych można było spotkać wróżki, księżniczki, delikatne motylki, rycerzy, piratów, policjantów, Spider-Mana, Batmana... Rozpoznać dzieci było bardzo trudno.

Wspólna zabawa "Biedronek", "Pszczółek", "Motylków" i "Żabek" na sali gimnastycznej przyniosła wiele radości.



Każda grupa pozowała do pamiątkowego zdjęcia, tu: grupa Pani Małgosi

Praca zdalna w przedszkolu? Tak, to możliwe.

Na stronie internetowej naszego przedszkola umieszczane są propozycje pracy dla przedszkolaków. Pomysłów na wspólne spędzenie czasu nie brakuje. Są zamieszczane linki do ciekawych stron z propozycjami gier, zabaw, pomysłów na prace plastyczne, kart pracy do realizacji w domu. Dzieci chętnie wykonują zadania. A jakie? Popatrzcie!



Lilka Chmurzyńska
—Pszczółki



Nikola Hawrylewicz—Żabki



Patryk Bezetkin—
Żabki



Julka Knap—Biedronki

Niecodzienne warsztaty ornitologiczne

W grudniu uczestniczyliśmy w niezwykle ciekawych warsztatach ornitologicznych połączonych z tygodniowym wyjazdem nad Morze Bałtyckie.

Mieliśmy zajęcia z ilustrowania gatunków ptaków, poznawaliśmy ich budowę i sylwetki ptaków w locie. Rozpoznawaliśmy różnorodne ptaki ze zdjęć, slajdów, tablic i plansz. Podczas zajęć terenowych w Trzęsaczu czy Rewalu obserwowaliśmy ptaki na terenach otwartych, a zajęcia prowadzili doświadczeni ornitolodzy, ludzie z pasją. Mieliśmy własne lornetki, ale też korzystaliśmy ze specjalistycznego sprzętu naszych prowadzących.

Warsztaty były bezpłatne, jedynym kosztem były koszty transportu.

Za możliwość udziału w tak niecodziennej edukacyjnej wycieczce dziękujemy przede wszystkim Fundacji Ekologicznej Laudato Si. Super, że mogliśmy rozwijać własne pasje i umiejętności.

A tak dwa spośród siedmiu dni opisały Aurelia i Natalka z klasy piątej:

„Dzień trzeci. Dzisiaj, gdy wstaliśmy wczesnym rankiem, powiedziano nam, że wieczorem będzie impreza. Nie mogliśmy się jej doczekać. 9.00 – nasze pierwsze zajęcia. Rozmawialiśmy o tym, jak rozpoznawać ptaki po ich odgłosach. 11.00 – wyszliśmy w teren. Znowu obserwacja ptaków. Nie gołym okiem, mamy przecież lornetki. Po kolacji już szykowaliśmy się na imprezę. Zabawa była świetna i chociaż żał było wychodzić z sali, zaraz po kąpieli poszliśmy spać. **Aurelia Wolańska**”.

„Rano, jak zwykle, obudziła nas pani. Wstaliśmy i posprzątaaliśmy pokój. Potem jedliśmy śniadanko – kanapki i płatki. Do zajęć pozostało sporo czasu więc udaliśmy się na spacer nad morze. Dzisiejsze zajęcia to rozpoznawanie drzew i quiz związany z rozpoznawaniem ptaków. Ucieszyliśmy się, ponieważ dzisiaj zamiast kolacji było wspólne ognisko i kiełbaski. To nie koniec atrakcji. Po ognisku była dyskoteka. Tańczyliśmy, śpiewaliśmy, było wesoło. Sobota należała do udanych. **Natalia Zakrzewska**”

M. Grudzińska, kl. V



Pod okiem doświadczonego ornitologa



Fot. I. Jagiello

Najciekawsze były zajęcia w terenie. Korzystaliśmy z super lornetek, pozwalały na doskonałe przybliżenia.

Młodzi na sto dwa!



Fot. A. Zakrzewska

Natalia Zakrzewska gra i śpiewa. Jest uczennicą Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. I. J. Paderewskiego i Szkoły Podstawowej w Krzęcinie. Jak sama mówi, muzyka jest jej pasją. Wszystko zaczęło się od zainteresowań starszej siostry Agaty. To jej najpierw tata kupił pianino. Natalii spodobała się gra na pianinie. Dzisiaj jest już uczennicą piątej klasy i spełnia swoje marzenia. Gra dla przyjemności w domu, ale również gra koncerty podczas pokazów w szkole muzycznej. Natalia początkowo bała się, że nie podoła. W końcu musiała pogodzić naukę w dwóch szkołach. Dzisiaj jest już łatwiej. Gra z lekkością, a ostatnio mogliśmy podziwiać jej umiejętności gry na pianinie podczas Koncertu Piosenki Zimowej w naszej szkole. Muzyka jest ważna dla Natalii, jest częścią jej życia. Nie wpływa źle na naukę w szkole. Dziewczyna jest prymuską, osiąga wysoką średnią ocen.

Z Natalią znam się od przedszkola. Jest to bardzo serdeczna i miła osoba. Kiedy znajdzie się ktoś w potrzebie, zawsze służy pomocą. Posiada głównie pozytywne cechy charakteru. Jest dobra i serdeczna. Grzecznie i uprzejmie odnosi się do wszystkich kolegów i nauczycieli. Nigdy nie odmówi nikomu pomocy. Nie kłamie, jest wrażliwa i uczciwa. Można jej powierzyć najskrytsze tajemnice, ona ich nie zdradzi. Nigdy nie zazdrości osiągniętych przez kogoś sukcesów. Bardzo się cieszę, że poznałam Natalię i mam nadzieję, że kiedy skończymy szkołę podstawową, będziemy utrzymywać ze sobą kontakt jeszcze długi czas.

Maja Nowak, kl. V

Sposób na ciekawą lekcję z historii—średniowieczne zamki

Turnieje, polowania, zabawy, wojaczka i dogłębne oglądanie gospodarstwa to życie średniowiecznych rycerzy. A jak wyglądały ich siedziby? Tego mogliśmy się dowiedzieć oglądając wystawę makiet, wykonanych przez uczniów klasy czwartej b w ramach lekcji historii z inicjatywy p. Barbary Tuki.



fot. B. Biesiada

A Pani powiedziała, że...każdy może stać się ofiarą cyberprzemocy

Cyberprzemoc to stosowanie przemocy poprzez prześladowanie, zastraszanie, nękanie, czy też wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu lub innych urządzeń elektronicznych.

Zjawisko cyberprzemocy rośnie z dnia na dzień i wiele osób nie wie, jak sobie z nią poradzić. Dzięki Internetowi nasze życie staje się coraz bardziej publiczne. Zamieszczamy w nim prywatne informacje i fakty z naszego życia. By uchronić się przed cyberprzemocą, należy bardziej zwracać uwagę na to, na jakie strony wchodzimy bądź co zamieszczamy w sieci. Każdy z nas powinien wiedzieć, że takie informacje jak PESEL, nr telefonu, niektóre zdjęcia lub filmiki nie powinny ujrzeć światła dziennego. To z pewnością może uchronić nas przed cyberprzemocą. Co należy zrobić, gdy

będziemy świadkiem lub ofiarą przemocy? Gdy już nie będzie odwrotu i nasze sprawy się skomplikują, należy reagować jak najszybciej. Jeśli jesteś osobą, która chodzi do szkoły, najlepiej opowiedz o wszystkim swojemu wychowawcy i pedagogowi szkolnemu. Oni będą wiedzieli, co dalej robić. Nie wstydź się. To osoby, które robią Ci krzywdę, powinny się wstydzić. Rodzicom również opowiedz swoją historię. Na pewno będą starali się Ci pomóc. Skontaktuj się ze specjalistami od cyberprzemocy lub zgłoś sprawę na policję. Gdy zareagujemy szybko, nasze bezpieczeństwo w sieci nie będzie naruszone tak bardzo, jak byśmy nie zareagowali w ogóle.

**Na podstawie udziału
w warsztatach:
Julia Majko, kl. VIII**

Language skills - Hello everyone

Hello everyone and welcome back once again to another edition of the English corner! Since 8th graders will soon be writing exams that will decide what school they'll head after this one! So In today's issue we'll be talking about what we think before writing the exams and how to get a better score and possibly get a better future! But of course you shouldn't worry about them too much since if you get too stressed about it, you'll make more mistakes on the actual exam. So let's start with the tips that will help you achieve a better score on the exam.

My first tip is that you you'd better not study a day before the exam but actually try to study a month before or a couple of weeks, but if you actually try to study one day before the exam and then try to write it, well I'll just say it won't really go well.

Another good tip is that you should ask your teacher for help with studying or sign up for private lessons where you will specifacly learn one subject that you are bad at!

Yet another good tip for anyone who's trying to get a good score on the exam is that you should read carefully what you should do in

the exercise. I know it was already said but I just have to say it once again so you won't do the mistake. I did it a couple of times and sometimes it costed me a better grade.

Now I think we should talk about how 8th grader's feel about taking the exams, some think that it's

just a test that they will write and then forget about and others get stressed over it like their life depends on it. Of course there are 8th graders that just take it calmly yet they still get a

good score and even sometimes the best one in the entire class! So my advice is that you shouldn't stress over it, yet take it seriously enough to get a good score.

Oh boy, we are already nearing the end of the space that we reserved for this issue of the English corner, how time flies, by!

I hope everyone enjoyed this edition of the English corner in the "Pogodna" newspaper and I hope you'll enjoy further

installments of the English corner, too! See you in the next issue, bye!



Patryk Sosnowski, kl. VIII

Sport w szkole

Piłkarska przygoda życia naszych trenerów—PAWEŁ SADKOWSKI



W tym numerze POGODNEJ przedstawiamy sylwetkę naszego nauczyciela wychowania fizycznego, Pana Pawła Sadkowskiego. Skąd pomysł? Wcale nie nasz, przyznajemy. Akademia Piłkarska Gavia Choszczno jest autorem tego pomysłu. Tak więc prześledźmy piłkarską przygodę Pana Pawła.

TAK TO SIĘ ZACZEŁO:

FUNKCJA W GAVII: trener bramkarzy

- ☐ POZYCJA: bramkarz
- ☐ KSYWKA: Zeti
- ☐ KARIERA:
- ☐ PIAST Choszczno 1996-1999
- ☐ POGOŃ Szczecin 1999-2002
- ☐ VINETA Wolin 2002-2004
- ☐ GKS Mierzyn 2004-2005
- ☐ WYBRZEŻE REWALSKIE Rewal 2005-2006
- ☐ GKS Mierzyn 2006-2007
- ☐ PIAST Choszczno 2007-2009
- ☐ KLON Krzęcin 2010-2020
- ☐ SUKCESY

zećcin)/8 Mistrzostw Polski Juniorów Starszych (Pogoń Szczecin)

- ☐ Awans do 5 ligi (Vineta Wolin)
- ☐ II miejsce w 4 lidze (Wybrzeże Rewalskie Rewal)
- ☐ Awans do 3 ligi (Piaś Choszczno)
- ☐ Awans do 5 ligi (Klon Krzęcin)

Marcus Vinicius De Silva

NAJLEPSZY ZAWODNIK, Z KTÓRYM GRAŁEM: Marcus Vinicius De Silva

- ☐ NAJLEPSZY ZAWODNIK-PRZECIWNİK: Kamil Grosicki
- ☐ NAJLEPSZYECZ: Bytowia Bytów ☐ Piaś Choszczno 1:2
- ☐ IDOL PIŁKARSKI: Andoni Zubizarreta
- ☐ WZÓR TRENERA: Johan Crujff
- ☐ ULUBIONY KLUB: FC Barcelona

Na podstawie:

<https://www.facebook.com/Akademia-Pilkarska-Gavia-Choszczno-Sp-z-oo-Zuzulina, kl. VIa>

Lekcje wf zdalnie? Czy to możliwe?

W czasie kwarantanny wszystkie lekcje prowadzone są zdalnie. Wychowanie fizyczne również. Jak to wygląda?

Pan Paweł Sadkowski komunikuje się z nami poprzez Internet. Czasami przekazuje nam linki do filmików sportowych, w których mamy zestaw ćwiczeń do wykonania. Czasami Pan zleca swój zestaw ćwiczeń. Nie wiem, jak inni, ale ja wykonuję te ćwiczenia. Zazwyczaj wiążą się one z piłką nożną, którą uwielbiam. Chętnie rozwiązuję też gry planszowe. Tu korzystam z pomocy Rodziców, ponieważ jestem jedynakiem i nie mam z kim próbować swoich sił.

Czas kwarantanny służy moim zainteresowaniom sportowym. Żongluję piłką, robię krótkie filmiki i przekazuję je kolegom.

Igor Staszczuk, kl. V



Kącik rozrywki—pokoloruj



KUPON KONKURSOWY
POGODNA



Karnawał w SP Krzęcin FOTORELACJA



Zespół redakcyjny: Zuzanna Kowalczyk—redaktor naczelna, Patrycja Przepiórska, Sandra Pawlak, Patryk Sosnowski, Paweł Dzikowski, Nikola Nowak, Filip Paprota; opracowanie komputerowe—opiekun zesp. red. —p. Barbara Biesiada.

Szkoła Podstawowa w Krzęcinie, 73-231 Krzęcin, ul. Pogodna 4
tel. 95 765 5208, szkola@krzecin.pl