**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NIEMIECKIEJ**

Podstawa prawna do opracowania Kryteriów Oceniania:

1. Statut Szkoły
2. Zasady Szkolnego Oceniania
3. Podstawa programowa dla szkoły podstawowej

Nauczanie języka mniejszości odbywa się z zgodnie z programami:

* klasy I-III – język mniejszości niemieckiej

„Ab in die Kinderwelt” – program nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości

Iwona Hanysek, Katarzyna Król, Małgorzata Paszkowiak

* klasy IV-VI – język mniejszości niemieckiej

„Chill mit Deutsch” – program nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości

Iwona Hanysek, Barbara Chyłka, Małgorzata Paszkowiak

* Autorski program nauczania własnej historii i kultury Niemiec w klasach V-VI

Monika Musioł-Skrzypiec

Programy realizowane będą w następującym wymiarze:

* **język mniejszości niemieckiej:**

klasa I-III – 3 godziny tygodniowo

klasa IV –VI – 3 godziny tygodniowo

* **historia i kultura Niemiec**

klasa V-VI – 1 godzina tygodniowo

**I. Kontrakt z uczniami:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Zasadami Szkolnego Oceniania.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
4. Sprawdziany są zapowiadane z wyprzedzeniem zgodnie ze Statutem szkoły.

Uczniowi podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

1. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
2. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka, czytanie ze zrozumieniem) jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Sprawdziany, kartkówki oraz czytanie ze zrozumieniem napisane na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji   
   o ocenach.
4. Przy poprawianiu prac i pisaniu ich w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się.
5. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany (czas na nadrobienie zaległości ustala nauczyciel).
6. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak zadania domowego, nieprzygotowanie do mówienia.
7. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 10, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
8. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

13**.** Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w Kryteriach Oceniania, rozstrzygane będą zgodnie z PSO.

**II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

1. Rozwijanie sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz wypowiedzi ustnej.
2. Znajomość i stosowanie poznanego materiału leksykalnego i struktur gramatycznych.
3. Aspekty fonetyczne – poprawność wymowy niemieckiej.
4. Posługiwanie się językiem niemieckim adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
7. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

**III. Formy aktywności:**

|  |
| --- |
| **Formy aktywności** |
| Sprawdzian |
| Mówienie |
| Kartkówka |
| Czytanie ze zrozumieniem |
| Zadanie domowe |
| Aktywność, praca na lekcji |
| Konkurs z języka obcego |
| Projekt |

**IV. Kryteria oceniania:**

Wiedza i umiejętności ucznia są ocenianie na podstawie:

1. sprawdzianu, który obejmuje większą partię materiału i jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który nie zaliczył sprawdzianu z powodu nieobecności jest zobowiązany zaliczyć go w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
2. mówienia, podczas którego ucznia obowiązują 3 ostatnie tematy lekcyjne, obejmujące zagadnienia gramatyczne i treści tematyczne oraz wszystkie zagadnienia leksykalne obowiązujące na danym etapie kształcenia.

c) kartkówek, które są pisemną formą sprawdzenia wiedzy z mniejszego zakresu materiału (nieprzekraczającego 3 tematów lekcyjnych).

1. czytania ze zrozumieniem, które oparte jest na samodzielnej pracy ucznia z tekstem.
2. zadania domowego, które jest pracą, którą uczeń ma wykonać w domu celem utrwalenia materiału z lekcji. Uczeń może korzystać z różnych form pomocy, jednak praca uznana za niesamodzielną będzie oceniona na ocenę niedostateczną.
3. aktywność i praca na lekcji może być oceniana przez ilość plusów „+”. Uczeń może również otrzymać ocenę za zadanie wykonane w trakcie lekcji.

**V. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcowo rocznej.**

Ocenę roczną z przedmiotu nauczyciel ustala w oparciu o ocenę śródroczną oraz wynik końcowy wynikający z przeliczenia ocen wg wag na koniec roku, przy czym bierze pod uwagę postęp dokonany przez ucznia w ciągu całego roku.

**VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia.**

Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny cząstkowej. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny. Podczas wywiadówek i indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka. Ze szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny i Kryteriami Oceniania rodzic lub uczeń może się zapoznać, kontaktując się z nauczycielem przedmiotu. Rodzice zobowiązani są do stałego monitorowania osiągnięć edukacyjnych swojego dziecka.