

**Materská škola, Jána Kollára 896,
Malacky**

Školský vzdelávací program

KVIETOK



2018





Materská škola, Jána Kollára 896, Malacky

1 Charakteristika ŠkVP

Názov ŠkVP:	KVIETOK
Stupeň vzdelania:	predprimárne
Dĺžka štúdia:	niekoľkoročná dochádzka
Formy výchovy a vzdelávania:	poldenná, celodenná
Vyučovací jazyk:	slovenský
Predložený zriaďovateľovi: Mesto Malacky 07.09.2018	Schválený 25.09.2018
Prerokovaný v pedagogickej rade:	31.09.2018
Prerokovaný v rade školy:	06.09.2018
Vydaný dňa:	01.09.2018



Materská škola, Jána Kollára 896, Malacky

2 Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu

Platnosť ŠkvP/ Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.



3 Obsah

1. Charakteristika ŠkvP
2. Záznamy o platnosti a revidovaní ŠkvP
3. Obsah
4. Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania
5. Vlastné zameranie materskej školy
6. Učebné osnovy
7. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní
8. Materiálno-technické a priestorové podmienky
9. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí
10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy



4 Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

4.1 Prostredníctvom tvorivej dramatiky a zážitkového učenia rozvíjať u detí slovné, hudobné, výtvarné a pohybové prejavy.

4.2 Utvárať u detí povedomie o tradičnom slovenskom kultúrnom prostredí, poznať tradície a zvyky slovenského ľudového umenia.

4.3 Prostredníctvom environmentálnych aktivít rozvíjať u detí kladný vzťah k prírode a okoliu, v ktorom žijú a prebúdzat' v nich environmentálne cítenie.

4.4 Rozvíjať a kultivovať komplexnú osobnosť dieťaťa, podporujúc jeho individualitu a rozvoj zmyslu pre vytváranie prosociálneho spoločenstva.

4.5 Organizovaním pohybových aktivít podporovať pozitívny vzťah detí k pohybu a zdravému životnému štýlu.

4.6 Prostredníctvom konštruktívnych činností a zážitkového učenia podnecovať u detí logické myslenie, matematickú gramotnosť, predstavivosť a pracovné návyky.

4.7 Rozvíjať u detí talent a podporovať ich tvorivý rozvoj a úspešnosť.

4.8 Rozvíjať grafomotorické zručnosti detí postupne, v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti.

4.9 Zážitkovým učením sprostredkovať deťom nové informácie s uplatnením bádateľského prístupu a experimentov, vytvárať možnosti získavania reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami.

4.10 Vo výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len „VVČ“) využívať dostupné digitálne technológie na zvýšenie zručnosti detí.

4.11 Zapájaním rodičov detí do aktivít materskej školy (ďalej len „MŠ“), zvýšiť informovanosť verejnosti o význame predškolskej výchovy detí.

4.12 Intenzívnou spoluprácou učiteliek MŠ s učiteľkami I. stupňa základných škôl (ďalej len „ZŠ“), zlepšiť informovanosť o cieľoch VVČ v MŠ aj ZŠ.



Materská škola, Jána Kollára 896, Malacky

- 4.13 Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód.
- 4.14 Prehlbovať a upevňovať chápanie rozličných kategórií detských práv.
- 4.15 Prispievať k bezpečnému správaniu detí v cestnej premávke. Zintenzívniť ohľaduplnosť medzi účastníkmi cestnej premávky.
- 4.16 Nadväzovať a rozvíjať partnerské vzťahy s inštitúciami predprimárneho vzdelávania v zahraničí.

Poslanie materskej školy

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí. V materskej škole sa uskutočňuje aj výchova a vzdelávanie detí so špeciálno-vzdelávacími potrebami. Vzdelávanie sa uskutočňuje v triedach spolu s ostatnými deťmi, individuálny výchovno-vzdelávací program vypracúva školský špeciálny pedagóg, v spolupráci s triednymi učiteľkami. Predprimárne vzdelávanie je uskutočňované podľa školského vzdelávacieho programu „Kvietok“. Zabezpečované je kvalifikovanými učiteľkami, ktoré zodpovedajú za bezpečnosť a zdravie dieťaťa počas pobytu v škole. Sme školou otvorenou podnetným návrhom a spolupráci s rodinou a ostatnými sociálnymi partnermi.

5 Vlastné zameranie materskej školy:

Materská škola, Jána Kollára 896, Malacky má právnu subjektivitu a tvorí ju 6 nasledovných pracovísk:

- elokované pracovisko Bernolákova ul.
- elokované pracovisko Hviezdoslavova ul.
- pracovisko na Ul. Jána Kollára
- elokované pracovisko Rakárenska ul.
- elokované pracovisko Štúrova ul.



Materská škola, Jána Kollára 896, Malacky

➤ elokované pracovisko Záhorácka ul.

Zriadená je ako samostatná rozpočtová organizácia mesta Malacky. Hlavným cieľom MŠ je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno - citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti. K dlhodobým cieľom MŠ patrí utváranie identity, rozširovanie autonómie a rozvíjanie a skvalitňovanie kompetencií dieťaťa.

V súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania realizujeme edukačný proces podľa vlastného školského vzdelávacieho programu „Kvietok”.

5.1 Podporujeme vyjadrovanie detí vo verbálnej i neverbálnej rovine v hudobno - výchovných činnostiach. Stvárňovaním rozprávok a hudobno - pohybových rozprávok, príbehov a literárnych predlôh, dramatizáciou, hrou rolí, improvizáciou a pohybovým a výtvarným vyjadrením. Hrou rozvíjame u detí hudobnosť, plnohodnotné vnímanie a prežívanie hudobného umenia. Zážitkovým učením spájame hudbu so slovom, pohybom a hrou na detských hudobných nástrojoch. V tvorivých činnostiach vytvárame priestor na vlastné pohybové varianty, reakcie na hudbu a jej aktívne prežívanie. V hrách uplatňujeme niektoré výstavbové prvky divadla, zdôraznenie zážitku a využívanie interpretácie.

5.2 Oboznamujeme deti so slovesným umením, folklórnou ľudovou poéziou – riekanky (rečňovanky, rapotačky, vyčítanky, vyvolávanky, hádanky, prekáračky, uspávanky). Pri zaradovaní ľudových piesní, básní, hier a riekaniek sa riadime pedagogickými zásadami primeranosti a postupnosti. Cez ľudovú pieseň rozvíjame u detí lásku k spevu, k tradíciám, rozširujeme poznanie detí o slovesnej národnej minulosti. Využívaním ľudových zvykov a tradícií sa zmysluplne hráme so slovami, na základe zvukových a rytmických vlastností, deti uplatňujú fantáziu a vynaliezavosť pri rytmizácii a melodických riekaniek, vyčítaniek, ľudových piesní. Pri výletoch a exkurziách poznávame významné kultúrno - historické miesta a pamiatky typické pre náš region. Deti spoznávajú ľudové povesti. Plnením vlastných cieľov vstúpime deťom hrdosť a lásku k rodnému kraju.



Materská škola, Jána Kollára 896, Malacky

5.3 Deťom poskytujeme vedomosti, hodnoty a schopnosti potrebné pre ochranu životného prostredia. Umožňujeme im spoznávať okolitú prírodu, jej jednotlivé zložky, vplyv prírody na život človeka a spätné pôsobenie človeka na prostredie, v ktorom žijeme.

V edukačnom procese poskytujeme deťom základné poznatky o živej a neživej prírode a okolitom svete, poznatky o ochrane prírody, základné návyky ekologického konania a význam prírody pre človeka. Rozvíjame emocionálny vzťah k prírode, ochrane života, spoznáваме krásu prírody, vnímame ju a vyjadrujeme city vo vzťahu k okoliu. Učíme sa niest' zodpovednosť za svoje konanie. Cielene rozvíjame zmyslové vnímanie, koordináciu zmyslových a pohybových orgánov, motorické zručnosti a sebaobslužné a pracovné návyky, potrebné pri ochrane prírody a životného prostredia.

5.4 Pri plnení cieľov osobnostného a sociálneho rozvoja u detí posilňujeme sebaúctu a zvyšujeme sebavedomie dieťaťa na základe postupne utváraného adekvátneho sebahodnotenia. Prispievame ku komplexnému osobnostnému rastu dieťaťa a vytvárame prostredie založené na láske a dôvere k dieťaťu. Ukazujeme deťom cestu k porozumeniu sebe a iným, k získavaniu pozitívneho postoja a k zvládaniu vlastného správania. Rozvíjame u detí základné zručnosti komunikácie, vzájomnej spolupráce a základné sociálne zručnosti pre riešenie rôznych situácií. Učíme deti akceptovať rôzne typy ľudí, názorov, vierovyznania.

Uplatňujeme základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania v každodennom živote.

5.5 Poskytujeme deťom základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne prostredníctvom vhodných telesných cvičení vedíme dieťa k osvojeniu a zdokonaľovaniu pohybových schopností a zručností. Zameriavame sa na pohyb ako na prostriedok upevňovania zdravia a podpory správneho psychosomatického a psychomotorického vývinu detí. Pohybom detí vo všetkých ročných obdobiach a plnením cieľov projektov, vedíme deti k základom aktívneho životného štýlu.



Materská škola, Jána Kollára 896, Malacky

5.6 Poskytujeme základy matematických a informatických poznatkov a zručností, pomocou ktorých ďalej rozvíjame matematické myslenie a matematické kompetencie. Rozvíjame logické myslenie dieťaťa, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi, ako aj rozvoj algoritmickeho myslenia. Rozvíjame základné zručnosti dieťaťa zvládať úkony bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote. Vytvárame dostatočný priestor, aby každé dieťa malo rovnakú možnosť si prakticky rozvíjať zručnosti špecifikované vzdelávacími štandardmi. Zapojením do projektu „Technická škôlka“, rozvíjame funkčnú gramotnosť a technické myslenie, verbálne schopnosti a schopnosť samostatnej práce v skupine a tiež manažérskych schopností detí s dôrazom na rozhodovanie.

5.7 Organizovaním celookresnej akcie „Záhorácky päťlístok“ :

- Tancuj, tancuj
- Kreslím, kreslím, maľujem
- Mám básničku na jazýčku
- Sláviček
- Športová olympiáda

a vystúpeniami detí z MŠ na rôznych akciách mesta a jeho spoločenských organizácií, ale aj v MŠ, vedíme deti k prezentácii vlastného talentu a tvorivosti.

5.8 Dodržiavame postupnosť v rozvíjaní grafomotorických vzorov, kde začíname rozvojom hrubej motoriky, postupujeme rozvojom jemnej motoriky, ktorá je zameraná na grafomotoriku a rozvoj psychických funkcií.

Systematickou a cielenou postupnosťou krokov grafomotorických cvičení, vedíme deti k zvládnutiu školského písania.

5.9 Pobyt detí v MŠ naplníme zážitkovým učením, orientujeme sa na praktické činnosti, skúmanie, experimentovanie a bádanie.

5.10 Výučbovými programami a využívaním IKT v edukačnom procese, obohacujeme edukačné aktivity v triedach.



Materská škola, Jána Kollára 896, Malacky

5.11 Pravidelnými stretnutiami učiteľov a rodičov, aktualizáciou webovej stránky, mailovou komunikáciou rodičov a učiteľov a vytvorením stránky MŠ na sociálnej sieti, zvyšujeme informovanosť rodičov a verejnosti o činnosti MŠ.

5.12 Spoluprácou so ZŠ v Malackách a metodickými stretnutiami s učiteľmi ZŠ, získavame spätnú väzbu o pripravenosti dieťaťa na vstup do ZŠ.

5.13 Rozvíjame komunikačné kompetencie dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách, s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej reči. Dbáme na správnu artikuláciu a výslovnosť, na gramatickú správnosť a spisovnosť.

Rozvíjame aktívne počúvanie s porozumením a to čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom a aktívnym zapájaním sa do aktivít mestskej knižnice.

5.14 Výchovu a vzdelávanie orientujeme na osobnosť dieťaťa, rešpektujeme vo výchove princípy, ako je jedinečnosť dieťaťa, sebarozvoj dieťaťa, princíp celostnosti rozvoja osobnosti dieťaťa a prioritu vzťahovej dimenzie vo výchove. MŠ charakterizuje úcta k osobnosti dieťaťa, uznanie jeho hodnoty ako človeka, ktorý si zasluhuje pozornosť a dôstojnosť bez ponížovania, zastrasovania či posmechu. Uplatňujeme zážitkové učenie pri rozvíjaní schopnosti vyjadriť svoje túžby a želania.

5.15 Plnením vzdelávacích cieľov pripravujeme deti na samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke. Deti sa formou hry učia v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke. Učia sa dodržiavať postupy a pravidlá v simulovaných dopravných situáciách – vhodné reagovanie, konanie a správanie sa v role chodca a cyklistu na dopravné značenia a technické zariadenia, v praktickej činnosti uplatňujú relevantné informácie, aktívnym spôsobom nadobúdajú poznatky a spôsobilosti. Na praktické činnosti využívame dopravné ihriská pri elokovaných pracoviskách. Deti vyjadrujú a komunikujú svoje myšlienky, názory a osvojené poznatky o doprave, o bezpečnosti cestnej premávky a o dôsledkoch nedodržiavania pravidiel cestnej premávky. Aplikujú v hre, v rôznych aktivitách a vo vzniknutých dopravných situáciách získané poznatky a skúsenosti, hodnotia vlastný výkon a uznávajú aj výkon iných.



5.16 Zapojením do programu na medzinárodné partnerstvo škôl – E-Twinning získavame poznatky z predškolských zariadení z iných štátov.

Realizácia vlastného zamerania bude prebiehať zvyšovaním kvality edukačného prostredia a edukačného procesu a to:

- využívaním IKT v edukačnom procese, rozšírením učebných pomôcok o digitálne interaktívne pomôcky, ako sú: digitálny mikroskop, fotoaparát, kamera, mikrofón, Logico Primo, interaktívna tabuľa,
- environmentálnou výchovou – využívaním a neskracovaním pobytov vonku, organizovaním turistických vychádzok do prírody, organizovaním školy v prírode,
- mediálnou výchovou – rozvíjaním informačných kompetencií, schopnosťou zaobchádzať s rôznymi druhmi médií, schopnosťou vyberať z mediálnej ponuky veku primerané filmy, rozprávky a príbehy s pozitívnym etickým záberom,
- informačnou gramotnosťou pedagogických zamestnancov – vzdelávania, využívanie poznatkov odbornej literatúry,
- inováciou kompetencií učiteľa – kontinuálnym vzdelávaním, sebavzdelávaním v plánovaní a inováciách školského vzdelávacieho programu,
- využívaním aktivizujúcich metód vo vzdelávaní – aplikovaním metód a foriem podporujúcich rozvoj osobnosti dieťaťa,
- spoluprácou s rodinou – zvyšovaním záujmu rodičov a verejnosti o edukačnú činnosť v MŠ, propagovaním aktivít MŠ v regionálnych médiách a prostredníctvom webovej stránky školy, organizovaním akcií a projektov v spolupráci s rodinou,
- podporu zdravého životného štýlu – podporovaním boja proti obezite detí formou rôznych aktivít, ponukou športových kurzov plávania, kurzu korčuľovania, lyžovania, pohybových aktivít v športovej hale Malina a telocvični ZŠ, zvyšovaním konzumácie ovocia a zeleniny, propagovaním zdravej výživy na nástenkách MŠ a na dňoch otvorených dverí a plnením úloh Národného akčného plánu v prevencii obezity na roky 2015-2025,
- krúžkovou činnosťou.



6 Učebné osnovy

Učebnými osnovami v predprimárnom vzdelávaní je plánované dosahovanie vzdelávacích štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Učebnými osnovami MŠ sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí, uvedené vo „Východiskách plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti“, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou školského vzdelávacieho programu Kvietok. Vzdelávacie oblasti reprezentujú základné obsahy ľudskej kultúry a pokrývajú všetky aspekty kultúrnej gramotnosti. Obsah vzdelávania sa vymedzuje v nasledovných vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

7 Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní.

Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania vydáva MŠ len na základe žiadosti zákonného zástupcu.

8 Materiálno - technické a priestorové podmienky

Pre prostredie MŠ, výber zariadenia, nábytku a textílií platia bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie MŠ (vnútorné aj vonkajšie), spĺňa estetické a emocionálne kvality a úzko súvisí s cieľmi MŠ, výchovno-vzdelávacou činnosťou, obsahom výchovy a vzdelávania, s učením dieťaťa. K štandardnému vybaveniu MŠ patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna



Materská škola, Jána Kollára 896, Malacky

technika, výpočtová technika. MŠ je dostatočne vybavená materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti.

Nábytok v triedach:

- základným nábytkom pre deti sú stoly, stoličky, otvorené skrinky s hračkami a materiálom pre hru a výchovno-vzdelávaciu činnosť, ktorých parametre sú prispôsobené veku, vzrastu a počtu detí danej triedy,
- nábytok v triedach je rozmiestnený tak, aby mali deti dostatok priestoru pre hru, cvičenie aj odpočinok.

Usporiadanie tried:

- je bezpečné, hygienické, estetické a funkčné,
- vytvára deťom priestor pre komunikáciu pri spoločných činnostiach a voľný styk s najbližším okolím,
- uľahčuje deťom prístup k hračkám a pomôckam, plánovať a vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru a tempa,
- umožňuje deťom tvoriť podľa vlastných predstáv a ponechať vlastný výtvor v prostredí,
- v triedach je priestor pre cvičenie aj na rozkladanie ležadíel pre odpoľudňajší odpočinok,
- učiteľky v triedach vytvárajú príjemnú klímu, ktorá podporuje pocit rodinného prostredia,
- vo viacerých triedach sa deti aj stravujú.

Vonkajšie areály budov:

- tvoria ihriská, trávnaté a spevnené plochy a pieskoviská,
- zariadenie ihriska tvoria preliezačky, hojdačky, šmýkačky, kolotoče, priestorové siete, pieskoviská,
- všetky areály sú zabezpečené primeraným oplatením,
- vonkajšie priestory využívajú deti s učiteľkami na pohybové, komunikačné, tvorivé a špeciálne činnosti.



Materská škola, Jána Kollára 896, Malacky

9 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly, vypracovanom v súlade s §9 ods.4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č.308/2009 Z. z.

10 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov materskej školy

Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly, vypracovanom v súlade s §9 ods.4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č.308/2009 Z. z.