

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Katarína Palkovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sostechga.edupage.org www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- inovatívne metódy, formy a prostriedky, vzdelávanie, modernizácia v autoopravárstve, servis

stručná anotácia:

Hlavnou témou stretnutia MOV v klube bolo oboznámenie sa so začleňovaním inovatívnych metód výučby do OV pre odbor autoopravár mechanik. Veľký zlom v službách nastal aj v servisných strediskách prijímajúcich autá do opravy, v celkovej komunikácii so zákazníkom, diagnostikovaním porúch, vo vedení evidencií áut a vedení zákazkového listu. Majster OV nás oboznámil s prácou, inovovaním a motivovaním žiakov na pracovisku v dielni odborného výcviku. Používaní, moderných-nových foriem vedenia odborného výcviku a jeho výsledkoch.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na začiatku stretnutia sme si popísali inovatívne metódy používané na OV, medzi najviac používané patrí:

Problémové vyučovanie

Na rozdiel od tradičného vyučovania, kde učiteľ odovzdáva žiakom hotové vedomosti, pri problémovom vyučovaní učiteľ stavia žiaka pred úlohy. Tieto predstavujú neznáme vedomosti a spôsoby činnosti. Učiteľ ho motivuje, usmerňuje hľadanie nových spôsobov a prostriedkov riešenia úlohy, pri hľadaní ktorých si žiaci osvojujú nové vedomosti a nové spôsoby činnosti.

Kooperatívne vedenie OV

Cieľom kooperatívnych aktivít v škole je pomôcť žiakom rozvíjať schopnosť pozerat' sa na problém očami druhých, brať do úvahy iné názory, rozlišovať problémy, ktoré môžeme vyriešiť samostatne a ktoré vyžadujú spoluprácu, schopnosť modifikovať stanovené pravidlá formou diskusie a dosiahnutím konsenzu a tiež konať tak, aby bol dosiahnutý spoločný cieľ. Prostredníctvom kooperatívneho vyučovania sa učia žiaci spolupracovať, komunikovať a vzájomne sa hodnotiť.

Simulačné vyučovanie na OV

Tieto metódy učia žiaka riešiť konkrétne reálne životné situácie. Podstatou situačných metód je hľadanie postupov vedúcich k vyriešeniu istej konkrétnej situácie, problémového prípadu.

Inscenačné metódy

Ich podstatou je sociálne učenie žiakov na modelových problémových situáciách, simulácii udalostí, pričom sa kombinuje hranie rolí s riešením problému. Žiaci sa hraním môžu presvedčiť o tom, aké to je ocitnúť sa v nejakej situácii a nacvičiť si vhodné konanie, riešenie. Z ďalších inovatívnych vyučovacích metód sú známe napr.:

- Heuristické metódy
- Metódy dramatizácie
- Metódy kritického myslenia
- Brainstorming

Majstri sa živo zaujímali o dané témy. Prebiehala diskusia o tom kde a v akej dielni OV a pre aký odbor sa dajú dané metódy zakomponovať do OV.

Majster OV nám popísal hlavné body vedenia odborného výcviku v jeho dielni so žiakmi tretieho ročníka odbor autoopravár mechanik, popísal nám ako využíva simulačné metódy prepojené s inscenačnými metódami v súborných prácach od prijatia auta od zákazníka s vytvorením zákazky a prijímacieho protokolu v printovej podobe pre zákazníka a v QR kóde, (ktorý prichytí na okno auta), pre vedúceho majstra v dielni. Načítaním QR kódu na tablete vedúci identifikuje auto a potrebné práce na vykonanie (servisná kontrola, pravidelná kontrola...). Ďalej ide auto do príjmu kde sa zabezpečí vnútro auta ochrannými fóliami proti ušpineniu a poškodeniu. Ďalej sa už postupuje podľa bežnej rutiny pri opravách auta. Na záver sa uložia nové skutočnosti a vykonané zmeny do CHECK listu (záznam o údržbe a oprave vozidla) a súbežne sa uložia nové informácie na QR kód. Na záver sa vozidlo odovzdá zákazníkovi. Pred praktizovaním súbornej práce touto formou si žiaci náhodne losujú pozície „hercov“ či už zákazníka, mechanika alebo prijímacieho servisného pracovníka.....

V závere sme sa zhodli na tom, že takto vedený odborný výcvik je pre žiakov omnoho zaujímavejší a prínosnejší do reálnej praxe ako vedený klasickými metódami.

Súčasná doba, v ktorej žijeme je ovplyvnená prudkým rastom poznatkov. Prenikanie vedy a techniky mení postavenie človeka, kde hlavnú úlohu zohráva rozhodovanie sa na základe získaných informácií. Zaužívané metódy a formy vyučovania musia zákonite meniť aj školy, ktorá pripravuje jedince na to, aby boli schopní adaptovať sa na meniace sa požiadavky. Vplyv vedecko-technického pokroku na výchovu a vzdelávanie je spoločenský

problém, kde treba riešiť hlavne rozpor medzi množstvom nových poznatkov v jednotlivých vedných odboroch a edukačnými možnosťami školy.

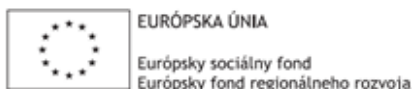
13. Závěry a odporúčania:

Pre školu z toho vyplýva potreba inovácie tradičného odovzdávania vedomostí a osvojenie si metód spracovania a aplikácie informácií. Jedným zo základných predpokladov k urýchleniu rozvoja zručností je celoživotné vzdelávanie sa učiteľov. Požiadavky dnešnej doby sú zamerané na inováciu edukácie, na hľadanie nových prístupov a metód.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Štefan Lépes
2. Dátum	15.12.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Palkovičová
5. Dátum	15.12.2020
6. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

- SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV

Dátum konania stretnutia: 15.12.2020

Trvanie stretnutia: od 15:00hod do 18:00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Katarína Palkovičová		SOŠ technická Galanta
2.	Ing. Andrej Bórik		SOŠ technická Galanta
3.	Ing. Pavel Mádel, PhD.		SOŠ technická Galanta
4.	Július Manczal		SOŠ technická Galanta
5.	Štefan Lépes		SOŠ technická Galanta
6.	Ľuboš Bihary		SOŠ technická Galanta
7.	Filip Koška		SOŠ technická Galanta
8.	David Rovenský		SOŠ technická Galanta