

Kryteria oceny zachowania obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w Elku

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych. Kolejność wystawiania oceny z zachowania:

- samoocena ucznia,
- ocena klasy,
- ocena nauczycieli uczących,
- ocena wychowawcy.

2. Dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną wychowawca wystawia ocenę z zachowania, nauczyciele uczący w danym zespole klasowym ustosunkowują się do tej oceny. Ostateczna ocena z zachowania jest wystawiona 3 dni przed radą klasyfikacyjną. Ocena z zachowania nie jest średnią oceną z wyżej wymienionych części, ani średnią ocen proponowanych przez nauczycieli. Ostateczną ocenę z zachowania ustala wychowawca.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali: **wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne**.

4. Ocena śródroczna dotyczy zachowania ucznia w czasie jednego półrocza. Ocena roczna obejmuje zachowanie ucznia w ciągu danego roku szkolnego. Uczeń, który otrzymał ocenę naganną na pierwsze półrocze, nie może mieć oceny bardzo dobrej i wzorowej na koniec roku szkolnego (najwyżej dobrą). Z kolei uczeń, który otrzymał ocenę nieodpowiednią na pierwsze półrocze, nie może mieć oceny wzorowej na koniec roku szkolnego (najwyżej bardzo dobrą).

5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów, rodziców/prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

6. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej oraz ukończenie szkoły.

7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania wystawiana jest z uwzględnieniem siedmiu kategorii:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o wygląd zewnętrzny,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom,
- korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.

Uczeń może w każdej z tych kategorii uzyskać od 0 do 3 punktów.

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (kryterium z dwoma obszarami)

I. Frekwencja: systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia, usprawiedliwianie nieobecności.

3 p.	2 p.	1 p.	0 p.
Wszystkie godziny ucznia są usprawiedliwione.	Dopuszcza się 20 godzin nieusprawiedliwionych.	Dopuszcza się 40 godzin nieusprawiedliwionych.	Uczeń ma 60 i więcej godzin nieusprawiedliwionych.

Szkoła określa terminy i formy usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych. Wszystkie nieobecności powinny być usprawiedliwione pisemnie lub elektronicznie przez rodziców/prawnych opiekunów do **10 dnia następnego miesiąca**. Przy wystawianiu oceny z zachowania przelicza się trzy spóźnienia jako jedną godzinę nieobecności nieusprawiedliwionej.

II. Przygotowanie się do zajęć i aktywne w nich uczestnictwo, wywiązywanie się z powierzonych zadań, dotrzymywanie terminów: zwrot książek, ocenionych sprawdzianów.

III.

3 p.	2 p.	1 p.	0 p.
Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.	Uczeń jest często przygotowany do zajęć i zazwyczaj jest aktywny.	Uczeń rzadko jest przygotowany do zajęć i rzadko bywa aktywny.	Uczeń nie przygotowuje się do zajęć i nie wykazuje żadnej aktywności.

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Działalność społeczna i charytatywna, szacunek dla mienia prywatnego oraz publicznego, działania na rzecz klasy (praca w samorządzie klasowym, organizacja uroczystości klasowych i aktywny w nich udział), działania na rzecz szkoły (promocja szkoły, uczeń wykorzystuje swój potencjał i uzdolnienia), praca na rzecz środowiska.

3 p.	2 p.	1 p.	0 p.
Uczeń inicjuje działania i zawsze aktywnie włącza się w ich realizację.	Uczeń często realizuje działania i włącza się w ich realizację.	Uczeń rzadko realizuje działania i włącza się w ich realizację.	Uczeń neguje potrzebę obowiązków, nie podejmuje żadnych zobowiązań.

Dbłość o wygląd zewnętrzny

Na co dzień ucznia obowiązuje mundur szkolny (granatowa bluza lub granatowa koszulka bez napisów) i niebudzący zastrzeżeń wygląd:

- naturalny kolor włosów (bez pasemek i malowania),
- brak makijażu,
- nienoszenie kolczyków przez chłopców, w przypadku dziewcząt kolczyki (i inna delikatna biżuteria) - niestwarzające zagrożenia w czasie zajęć,
- buty zgodne z zarządzeniem dyrektora szkoły (jasna podeszwa).

W dniu bez mundurka obowiązuje strój nieprovokacyjny (odpowiedni dekolt, odpowiednia długość bluzki i spódnicy).

Od święta: „stosowny” strój uczniowski, niebudzący zastrzeżeń wygląd:

- strój galowy (apelowy): biała bluzka (koszula), ciemne spodnie (spódnica), brak wyzywających ozdób, kolorów
- buty zgodne z zarządzeniem dyrektora szkoły.

3 p.	2 p.	1p.	0 p.
Uczeń zawsze nosi wymagany strój szkolny i dba o swój wygląd.	Odstępstwo od wymaganego stroju/wyglądu zdarzyło się do 3 razy.	Uczeń często ubiera się niewłaściwie, ma niestosowny strój i wygląd.	Uczeń nie nosi mundurka, jest niestosownie ubrany, nie dba o wygląd, nie reaguje na zwracane uwagi.

Dbłość o piękno mowy ojczystej

Kultura słowa, przestrzeganie zasad poprawności zgodnie z normą i etykietą języka, styl stosowny do sytuacji. Uczeń nie używa wulgaryzmów, nie stosuje agresji słownej odnośnie kolegi, koleżanki, nauczyciela, pracownika szkoły.

3p.	2p.	1p.	0p.
Uczeń zawsze dba o piękno mowy ojczystej.	Uczeń często dba o piękno mowy ojczystej.	Uczeń rzadko dba o piękno mowy ojczystej. Czasem używa mało kulturalnego słownictwa.	Brak kultury słowa, napaść słowna, zaczepność, agresja w głosie, nagminne łamanie zasad, wulgaryzmy na lekcjach i poza lekcjami.

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Właściwie reaguje na zagrożenia (informuje odpowiednie osoby). Szanuje nietykalność fizyczną i psychiczną innych. Nie występują zachowania: bójki, niebezpieczne zabawy (np. bieganie w czasie przerw), niewłaściwe żarty stwarzające zagrożenie zdrowia, życia, samowolne opuszczenie szkoły lub/i sali w czasie lekcji, oddalenie się od grupy w czasie wycieczki i innych wyjść klasowych i szkolnych.

3 p.	2 p.	1 p.	op.
Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na zagrożenia.	Uczeń sporadycznie (1 – 2 razy) i nieumyślnie spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych, albo zdarzyło mu się zlekceważyć ale zareagował na zwróconą uwagę.	Uczeń czasami potrzebuje ostrzeżenia, że jego postępowanie może spowodować (lub powoduje) zagrożenie bezpieczeństwa; niekiedy lekceważy takie zagrożenie, ale reaguje na zwracane uwagi.	Uczeń często stwarza zagrożenie lub lekceważy niebezpieczeństwo i nie reaguje na zwracane uwagi.

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom

Ucznia charakteryzuje godność osobista, uczciwość, takt, życzliwość dla otoczenia, szacunek dla kolegów, dorosłych, reakcja na przejawy zła, szacunek dla pracy swojej i innych, pomoc kolegom w nauce i innych sprawach życiowych, empatia. Właściwe zachowanie wobec nauczycieli (nie przyjmuje postawy roszczeniowej) i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów. Uczeń zobowiązany jest do kulturalnego zachowania się wobec wszystkich wyżej wymienionych osób: nie stosuje agresji, nie zastrasza, nie wymusza dóbr materialnych, nie obraża, nie ośmiesza, nie komentuje wypowiedzi kolegów.

3 p.	2 p.	1 p.	op.
Uczeń zawsze zachowuje się kulturalnie i godnie.	Uczeń 2-3 razy złamał ustalone zasady.	Uczeń często łamie zasady, ale przeprosza lub daje odczuć, że jest mu przykro.	Agresja, brak taktu, obojętność, łamanie zasad, regulaminów, brak skruchy.

Korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych

Na terenie szkoły telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne muszą być wyłączone. W sytuacjach wyjątkowych (np. zdrowotnych) uczeń będzie mógł skorzystać z telefonu komórkowego w obecności nauczyciela. Jeśli na terenie szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne będzie włączone, nauczyciel ma prawo odebrać to urządzenie. Przekazuje je do pedagoga lub dyrektora. Urządzenie będzie oddane wyłącznie rodzicom (prawnym opiekunom). Z zaistniałej sytuacji zostanie sporządzona notatka, która wpłynie na ocenę z zachowania.

Właściwe zachowanie w sieci, reagowanie na cyberprzemoc.

3 p.	2 p.	1 p.	o p.
Uczeń nie korzysta z urządzeń elektronicznych. Uczeń przeciwdziała cyberprzemocy, nie hejtuje.	Uczeń złamał zasady używania urządzeń do 2 razy, ale reagował na zwracane uwagi. Uczeń zgłaszał przejawy cyberprzemocy.	Uczeń kilka razy złamał zasady używania urządzeń i nie reagował na zwracane uwagi. Dopuścił się jednorazowo cyberprzemocy, ale okazał skruchę i przeprosił.	Uczeń nagminnie łamał zasady, nie oddawał urządzeń, dyskutował z nauczycielem, stwarzał problemy. Stosował cyberprzemoc, hejtował.

Dodatkowe punkty otrzymuje uczeń za godne reprezentowanie szkoły na szczeblu miejskim wojewódzkim lub krajowym w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych

- 1pkt. za reprezentowanie na szczeblu miejskim,
- 2 pkt. za wielokrotne reprezentowanie na szczeblu miejskim,
- 3 pkt. za reprezentowanie na szczeblu wojewódzkim.

Klasy I – III

W klasach I-III obowiązuje ocena opisowa zachowania w oparciu o powyższe kryteria.

Klasy IV – VIII

W klasach IV- VIII obowiązuje słowna ocena zachowania. W ocenie zachowania sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach oraz/lub dodatkowe punkty i stosuje się poniższą tabelę przeliczeniową.

Łączna liczba punktów	Ocena	Skrót
24 - 22	wzorowe	wz
21- 19	bardzo dobre	bdb
18 –15	dobre	db
14 - 10	poprawne	pop
9 – 6	nieodpowiednie	ndp
5 - 0	naganne	ng

Informacje dodatkowe

Uczeń otrzymuje ocenę wzorową, jeżeli:

- we wskazanych kategoriach nie stracił więcej niż dwa punkty,
- aktywnie pracuje na tle klasy i szkoły (pomoc koleżeńska, uroczystości klasowe i szkolne),
- godnie reprezentuje szkołę (zawody, konkursy, uroczystości),
- osiąga wyniki w nauce zgodne ze swoimi możliwościami i uzdolnieniami (udział w wojewódzkich konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych konkursach).

Uczeń otrzymuje ocenę naganną, jeżeli zaistniała jedna z tych sytuacji:

- wszedł w konflikt z prawem (rozboje, kradzieże, rozprowadzanie narkotyków),
- popełnił czyn karalny w świetle Kodeksu Karnego,
- znieważył pracownika szkoły np. mu ubliżył, a o tym fakcie zostali powiadomieni rodzice i sporządzono protokół w obecności pedagoga szkoły,
- notorycznie wagarował,
- więcej niż raz otrzymał o punktów,
- otrzymał nagane dyrektora szkoły.

Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią, jeżeli jedna z tych sytuacji zaistniała:

- w jednej z kategorii otrzymał o punktów,
- wagarował,
- palił papierosy lub był pod wpływem alkoholu albo innych środków odurzających i stwierdzono to w szkole lub poza szkołą (np. na wycieczce szkolnej),
- otrzymał nagane wychowawcy klasy.